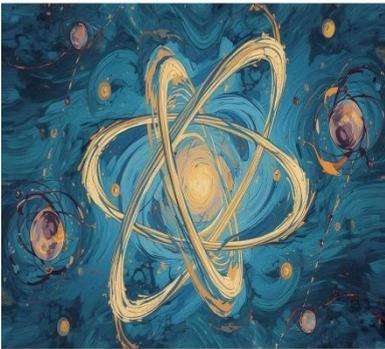




ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ



ΟΔΗΓΟΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ
2025 - 2026

ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2025

[Ενημέρωση: Δεκέμβριος 2025]

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ	5
A. Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	6
1. Τι είναι η Φυσική	6
2. Σύντομη Ιστορική Αναδρομή	8
3. Η Φυσική Σήμερα	13
4. Εκπαίδευση και Απασχόληση των Φυσικών	15
B. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	18
Οργανόγραμμα	18
1. Τομέας Αστρογεωφυσικής (I)	19
2. Τομέας Θεωρητικής Φυσικής (II)	21
3. Τομέας Ατομικής και Μοριακής, Πυρηνικής Φυσικής και Φυσικής Υψηλών Ενεργειών (III)	23
4. Τομέας Φυσικής Στερεάς Κατάστασης και Φυσικής Υλικών και Επιφανειών (IV)	26
5. Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό Τμήματος	29
6. Μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων που διδάσκουν στο προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φυσικής	29
7. Διδάσκαλοι Ξένων Γλωσσών	29
8. Επίτιμα Μέλη του Τμήματος Φυσικής	30
9. Επιτροπές του Τμήματος	31
10. Εκπρόσωποι του Τμήματος σε Επιτροπές του Πανεπιστημίου	35
11. Γραμματεία Τμήματος Φυσικής	36
12. Φοιτητικό Αναγνωστήριο – Βιβλιοθήκη	36
13. Αίθουσα Επίδειξης Πειραμάτων	37
14. Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	38
Γ. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	39
1. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	39
2. Κανονισμός Σπουδών	40
3. Φοιτητική Μέριμνα	55
4. Αθλητισμός	55
5. Ακαδημαϊκή Ταυτότητα	56
6. Σεμινάρια	56
7. Γενική Εποπτεία Προγράμματος Σπουδών	57

8. Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας	60
9. Αίθουσες Διδασκαλίας & Εργαστηρίων	62
10. Μαθήματα και Διδάσκοντες	63
11. Περιεχόμενο Μαθημάτων	69
12. Μαθήματα Προσφερόμενα σε άλλα Τμήματα	93
Δ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	95
1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Φυσική	96
2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και το Περιβάλλον	100
3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες	103
Ε. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	106
1. Υποψήφιοι Διδάκτορες & Κατάλογος Διδακτορικών Διατριβών	106
2. Μεταδιδάκτορες	106
ΣΤ. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	107
Ζ. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	108
1. Χρήσιμα Τηλέφωνα	108
2. Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο	110
ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ	112
ΔΙΑΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ (πολιτικός όρκος)	113
ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΟΣ	114
ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΟΣ (πολιτικός όρκος)	115
ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΑ ΓΙΑΝΝΕΝΑ ΤΟΥ ΑΛΗ	116
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 2024-2025	119

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Από τη θέση του Προέδρου σας καλωσορίζω στο Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ο Οδηγός Σπουδών είναι μία έκδοση η οποία αποσκοπεί να δώσει με περιεκτικό τρόπο χρήσιμες πληροφορίες για την Επιστήμη της Φυσικής, την Οργάνωση και Διοίκηση του Τμήματος καθώς και πληροφορίες σχετικές με το προπτυχιακό και το μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Το Τμήμα Φυσικής ιδρύθηκε το 1970 και είναι το τρίτο σε σειρά αρχαιότητας Τμήμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Αποστολή του Τμήματος Φυσικής είναι αφενός η παροχή ποιοτικής θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης στους φοιτητές του στο αντικείμενο της Φυσικής αλλά και σε συναφή αντικείμενα (τεχνολογίες υλικών, χημεία, μαθηματικά, πληροφορική, ατμοσφαιρικές επιστήμες, και παιδαγωγικά), και αφετέρου η παραγωγή πρωτότυπης υψηλού επιπέδου έρευνας. Για το πλούσιο ερευνητικό του έργο το Τμήμα χαιρεί διεθνούς αναγνώρισης ενώ διαδραματίζει έναν σημαντικότερο ρόλο στο επιστημονικό γίγνεσθαι της χώρας.

Το Τμήμα είναι οργανωμένο σε τέσσερις τομείς: I) Αστρογεωφυσικής II) Θεωρητικής Φυσικής III) Ατομικής και Μοριακής Φυσικής, Πυρηνικής Φυσικής και Φυσικής Υψηλών Ενεργειών IV) Φυσικής Στερεάς Κατάστασης και Φυσικής Υλικών και Επιφανειών, καλύπτοντας ερευνητικά σχεδόν όλα τα πεδία της Πειραματικής, Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Φυσικής. Διατηρεί σύγχρονες κτηριακές και εργαστηριακές υποδομές. Είναι επανδρωμένο με ένα αξιόλογο ανθρώπινο δυναμικό το οποίο αποτελείται από 35 μέλη ΔΕΠ, 9 μέλη ΕΔΙΠ, 2 μέλη ΕΤΕΠ και 4 διοικητικούς υπαλλήλους. Σήμερα εκπαιδεύει περίπου 1600 προπτυχιακούς φοιτητές, 65 μεταπτυχιακούς φοιτητές, 50 υποψήφιους διδάκτορες και 9 μεταδιδακτορικούς ερευνητές.

Η φοίτηση στο Τμήμα Φυσικής είναι τετραετής και τα μαθήματα του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών χωρίζονται σε δύο κατηγορίες: Τα μαθήματα κορμού τα οποία εξασφαλίζουν τις απαραίτητες βασικές γνώσεις στη Φυσική και τα επιλεγόμενα μαθήματα τα οποία καλύπτουν ένα μεγάλο φάσμα εξειδικευμένων αντικειμένων διευρύνοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες των φοιτητών/τριών.

Στο Τμήμα Φυσικής λειτουργούν τρία ανεξάρτητα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών προσφέροντας τη δυνατότητα ειδίκευσης τόσο στους αποφοίτους του όσο και σε αποφοίτους άλλων Τμημάτων.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι του δυναμικού του Τμήματος. Θέλω να αισθάνονται ότι το προσωπικό του Τμήματος είναι πάντα διαθέσιμο και πρόθυμο να συζητήσει μαζί τους και να τους παρέχει τις αναγκαίες πληροφορίες και συμβουλές καθ' όλη την διάρκεια των σπουδών τους.

Τέλος θα ήθελα να σας προσκαλέσω σε μια περιήγηση στις ιστοσελίδες του Τμήματός μας (<https://physics.uoi.gr>) οι οποίες ανανεώνονται καθ' όλη την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και παρέχουν χρήσιμες πληροφορίες τόσο για τις εκπαιδευτικές όσο και για τις ερευνητικές δραστηριότητές του.

Εμμανουήλ Μπενής
Καθηγητής
Πρόεδρος του Τμήματος Φυσικής

A. Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

1. Τι είναι Φυσική

Φυσική είναι η επιστήμη που μελετά όλα τα φαινόμενα της Φύσης. Σύμφωνα με αυτό τον ορισμό είναι και το παλαιότερο όνομα «Φυσική Φιλοσοφία» που ήταν σε χρήση μέχρι τον δέκατο όγδοο αιώνα. Η Φυσική σκοπό έχει τη μελέτη των συστατικών της ύλης και των αλληλεπιδράσεών τους. Η μελέτη αυτή γίνεται με τις παρατηρήσεις των αντιστοιχών φαινομένων και με την επανάληψή τους σε κατάλληλες συνθήκες, δηλαδή με πειράματα.

Παρατήρηση είναι η προσεκτική και κριτική εξέταση ενός φαινομένου κατά την οποία εντοπίζονται και αναλύονται οι διάφοροι παράγοντες που το επηρεάζουν. Οι συνθήκες κάτω από τις οποίες συμβαίνουν τα διάφορα φυσικά φαινόμενα παρουσιάζουν τεράστια ποικιλία. Υπάρχουν φαινόμενα τα οποία εμφανίζονται σε πολύ ειδικές συνθήκες και των οποίων η παρατήρηση και η ανάλυση αποτελεί μια πολύ δύσκολη διαδικασία. Για αυτούς τους λόγους το πείραμα είναι απαραίτητο.

Πείραμα είναι η ποσοτική παρατήρηση ενός φαινομένου κάτω από ελεγχόμενες συνθήκες. Ο επιστήμονας ρυθμίζει τις συνθήκες αυτές στο εργαστήριο αποτιμώντας πώς αυτές επηρεάζουν το υπό μελέτη φαινόμενο.



Το πείραμα δεν είναι το μόνο εργαλείο του φυσικού. Βασισμένος σε γνωστές σχέσεις και στην επαγωγή ο φυσικός μπορεί να διατυπώσει στη γλώσσα των Μαθηματικών μια περιγραφή (μοντέλο) των φυσικών φαινομένων. Το μοντέλο αυτό μπορεί να οδηγήσει στην πρόβλεψη ενός νέου φαινομένου ή στην εύρεση σχέσεων μεταξύ διαφόρων γνωστών διαδικασιών. Η γνώση αυτή αποκτάται με τη θεωρητική έρευνα. Χρησιμοποιείται στη συνέχεια από άλλους επιστήμονες για καινούργια πειράματα τα οποία επαληθεύουν ή διαψεύδουν τα προτεινόμενα μοντέλα πλήρως ή εν μέρει. Ο

θεωρητικός ερευνητής δύναται να αναθεωρήσει το μοντέλο έτσι ώστε να υπάρχει πλήρης συμφωνία με τις πειραματικές πληροφορίες ή, αν αυτό δε γίνεται, να το απορρίψει. Η σύγχρονη φυσική επιστήμη προχωράει με τη συνεργασία και την αλληλεξάρτηση θεωρίας και πειράματος. Επί πλέον, θα πρέπει να σημειωθεί ότι η πρόοδος στη Φυσική είναι κατά κανόνα αποτέλεσμα ομαδικής εργασίας. Τα προβλήματα είναι τόσο σύνθετα ώστε για την επίλυση τους να απαιτούνται οι κοινές προσπάθειες πολλών θεωρητικών και πειραματικών

φυσικών. Οι συνεργασίες των φυσικών δεν απαιτούν πάντοτε τη συνεχή παρουσία στον ίδιο τόπο. Υπάρχουν σήμερα πολλά ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν φυσικοί από πολλές διαφορετικές χώρες.

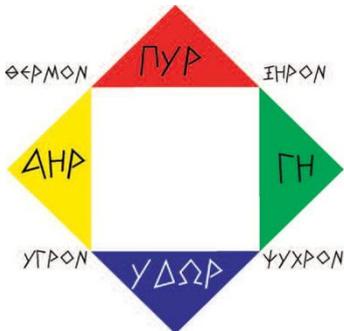
Η Φυσική κατέχει ιδιαίτερη θέση μεταξύ των Θετικών Επιστημών όχι μόνο για ιστορικούς λόγους αλλά κυρίως για το γεγονός ότι παρέχει το εννοιολογικό και θεωρητικό υπόβαθρο πάνω στο οποίο βασίζονται οι άλλες επιστήμες. Παράλληλα, από καθαρά πρακτική σκοπιά, δεν υπάρχει σχεδόν καμιά επιστήμη που να μη χρησιμοποιεί τεχνικές της Φυσικής. Ας σημειωθεί ότι η σκέψη και η μεθοδολογία του φυσικού επιστήμονα συνεχίζει να αποτελεί μοντέλο οργάνωσης για κάθε ορθολογιστική λειτουργία του σύγχρονου ανθρώπου.

Ένα από τα καθοριστικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου είδους είναι η περιέργεια με την οποία ο άνθρωπος αντιμετωπίζει τον φυσικό του περίγυρο καθώς και η συνεχής προσπάθειά του να κατανοήσει τα φυσικά φαινόμενα, δηλαδή να τα ταξινομήσει και να τα αναγάγει σε ένα σύνολο αρχών. Οι πληροφορίες που φθάνουν στον εγκέφαλο του ανθρώπου αποτελούν αντικείμενο επεξεργασίας στην οποία υπεισέρχονται ως κατηγορίες οι διάφορες «φυσικές έννοιες», όπως η κίνηση, η θερμότητα, το φως κλπ. Η αρχική ταξινόμηση των φαινομένων σύμφωνα με τις ανθρώπινες αισθήσεις με τις οποίες σχετίζονται άμεσα, όπως Οπτική, Θερμότητα, Κινηματική, Ακουστική κλπ., είναι καθαρά συμβατική. Παρόλο που οι παραδοσιακοί αυτοί κλάδοι στο παρελθόν διδάχθηκαν ως χωριστές επιστήμες, με κοινή φυσικά μεθοδολογία, δεν είναι παρά τμήματα της Φυσικής που διέπονται από κοινές αρχές. Στους παραδοσιακούς κλάδους της Κλασικής Φυσικής, δηλαδή τη Μηχανική, Οπτική, Ηλεκτρομαγνητισμό και Θερμοδυναμική, στον αιώνα μας προστέθηκαν και καινούργια φαινόμενα του μικρόκοσμου τα οποία ονομάζονται με το γενικό όνομα «Σύγχρονη Φυσική». Θα πρέπει να σημειωθεί ότι ένα από τα μεγαλύτερα επιτεύγματα της εποχής μας είναι η ενοποιημένη θεώρηση της Φυσικής που καθιερώθηκε μετά από την κατανόηση της φυσικής του μικρόκοσμου και των φαινομένων του Ηλεκτρομαγνητισμού. Η κλασική διαίρεση είναι καθαρά συμβατική, δεν υπάρχουν στεγανά και όλοι οι κλάδοι διέπονται από τις ίδιες γενικές αρχές. Επί πλέον, η σύγχρονη Φυσική είναι κάτι το οποίο συνεχώς ανανεώνεται και εμπλουτίζεται με νέα φαινόμενα και νέες ιδέες. Τόσο η κλασική όσο και η σύγχρονη Φυσική θα πρέπει πάντα να επανορίζονται, να επανερμηνεύονται και να επαναπιστοποιούνται συνεχώς. Η Φυσική είναι ενιαία και η θεώρησή της θα πρέπει να διέπεται από λογική και συνέπεια. Σκοπός της έρευνας είναι να βρούμε μια απλή σειρά βασικών αρχών με τις οποίες να γίνονται κατανοητά όλα τα γνωστά φαινόμενα.

2. Σύντομη Ιστορική Αναδρομή

Πώς δημιουργήθηκε ο Κόσμος; Υπάρχει τάξη και απλότητα κάτω από την επιφάνεια του περιπλοκού και πολυποίκιλου Κόσμου που μας περιβάλλει;

Αυτά τα ερωτήματα απασχόλησαν τους Έλληνες φιλοσόφους του έκτου και πέμπτου αιώνα π.Χ.. Η περίοδος αυτή αποτελεί την απαρχή της προϊστορίας της Φυσικής που κράτησε μέχρι τον δέκατο έβδομο αιώνα. Οι Έλληνες διανοητές, απαλλαγμένοι από προκαταλήψεις, ξεκίνησαν από την παρατήρηση του Φυσικού Κόσμου, και με τη διαδικασία του πνεύματος που ονομάζεται αφαίρεση κατέληξαν στη διατύπωση των παραπάνω ερωτημάτων στα πλαίσια του Ορθού Λόγου. Ανεξάρτητα από την πληρότητα των ερωτημάτων ή των απαντήσεων στις οποίες κατέληξαν, το μεγάλο τους επίτευγμα ήταν ότι για πρώτη φορά στην ιστορία του ανθρώπινου είδους επιχείρησαν την κατανόηση του Φυσικού Κόσμου βασιζόμενοι στη Λογική. Μέχρι τότε, η εξήγηση των φυσικών φαινομένων είχε ενταχθεί στη σφαίρα των εξ αποκαλύψεως αληθειών.



Τα Τέσσερα Στοιχεία και οι Τέσσερις Ποιότητες του Εμπεδοκλή

Ένα από τα θέματα που απασχόλησαν τους Αρχαίους ήταν η σύσταση της ύλης. Οι φυσικοί φιλόσοφοι της Ιωνίας και της Μεγάλης Ελλάδος (Θαλής, Αναξίμανδρος, Αναξίμανης, Εμπεδοκλής και άλλοι) κατέθεσαν διάφορες προτάσεις σχετικά με τα θεμελιώδη συστατικά της ύλης (ύδωρ, αήρ κλπ.). Ξεχωριστή θέση κατέχουν ο Ηράκλειτος και ο Πυθαγόρας που πρότειναν ως κύριο στοιχείο του Κόσμου, ο μεν πρώτος μια διεργασία, την πάλη των αντιθέτων, ο δε δεύτερος την έννοια του αριθμού. Σημαντικό σταθμό αποτελεί η διατύπωση της Ατομικής Θεωρίας από το Λεύκιππο και το Δημόκριτο, και αργότερα από τον Επίκουρο. Σύμφωνα με την ατομική υπόθεση η ύλη αποτελείται από αδιαίρετα και άφθαρτα σωματίδια, τα

άτομα. Τα άτομα συνδυαζόμενα κατά διαφορετικούς τρόπους μεταξύ τους παράγουν την τεράστια ποικιλία του αισθητού Κόσμου. Χρειάστηκε να περάσουν δύο χιλιετίες ώστε να επαληθευθεί από το πείραμα η Ατομική Υπόθεση, η οποία είναι κατά βάση σωστή και σήμερα. Ένα σπουδαίο στοιχείο το οποίο εισήγαγαν οι Ατομιστές στη φυσική σκέψη ήταν ότι η απλότητα στη δομή του Φυσικού Κόσμου θα πρέπει να αναζητηθεί στο μικροσκοπικό επίπεδο.

Ένα δεύτερο θέμα το οποίο απασχόλησε τους αρχαίους, ίσως και περισσότερο από το πρώτο, υπήρξαν τα αστρονομικά φαινόμενα. Μεγάλες μορφές, όπως ο Αρίσταρχος ο Σάμιος, ο Ίππαρχος, ο Ερατοσθένης και άλλοι, χωρίς να έχουν στη διάθεσή τους το σπουδαιότερο όργανο της νεότερης Αστρονομίας, το τηλεσκόπιο, έκαναν τεράστια βήματα στην ποσοτική διερεύνηση των διαφόρων φαινομένων που σχετίζονται με τη Γη και τα ουράνια σώματα. Τον δεύτερο μ.Χ. αιώνα ο Κλαύδιος Πτολεμαίος, αφού συγκέντρωσε όλα τα υπάρχοντα παρατηρησιακά δεδομένα, διατύπωσε το ομώνυμο γεωκεντρικό σύστημα για την κίνηση του Ηλίου και των πλανητών που φέρει το όνομά του και το οποίο έμελλε να κυριαρχήσει στην αστρονομική σκέψη για τα επόμενα 1400 χρόνια. Μια μεγάλη μορφή της αρχαίας

επιστήμης υπήρξε ο Αρχιμήδης η μεγαλοφυΐα του οποίου οδήγησε στην επίλυση δεκάδων προβλημάτων μηχανικής μεταξύ των οποίων ξεχωριστή θέση έχουν οι νόμοι της Στατικής και Υδροστατικής (αρχή της άνωσης).

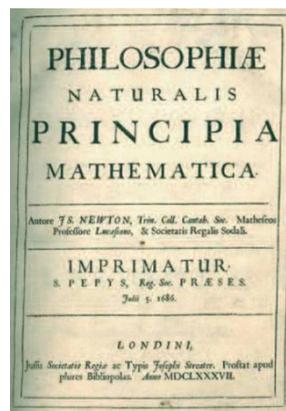
Ο Αριστοτέλης, ένας από τους μεγαλύτερους φιλοσόφους της αρχαιότητας και θεμελιωτής πολλών επιστημών, ασχολήθηκε με το πρόβλημα της κίνησης των σωμάτων. Το νοητικό πλαίσιο των διερευνήσεων του Αριστοτέλη, σε αντίθεση με το νοητικό πλαίσιο των παλαιότερων φυσικών φιλοσόφων, περιείχε και ορισμένες πρόσθετες καθαρά φιλοσοφικές έννοιες, όπως π.χ. η εντελέχεια και η έννοια της φυσικής κίνησης, οι οποίες έκαναν την αρχαία φυσική σκέψη να παρεκκλίνει από το τρίπτυχο παρατήρηση-αφαίρεση-λογική και να οδηγηθεί σε λανθασμένα συμπεράσματα. Η Φυσική του Αριστοτέλη κυριάρχησε δύο χιλιετίες περίπου μέχρις ότου ο Γαλιλαίος να την ανατρέψει και να σηματοδοτήσει το τέλος της περιόδου της Προϊστορίας της Φυσικής.

Η ιστορική περίοδος της Φυσικής αρχίζει με το Νικόλαο Κοπέρνικο ο οποίος το 1543 δημοσίευσε το περίφημο ηλιοκεντρικό μοντέλο του. Η ύπαρξη δύο αντικρουόμενων μοντέλων, του γεωκεντρικού Πτολεμαϊκού αφενός, και του επαναστατικού ηλιοκεντρικού αφετέρου, οδήγησαν τον Tycho Brahe να συλλέξει αστρονομικές παρατηρήσεις μεγάλης για την εποχή του ακρίβειας. Στη συνέχεια, ο Kepler αφού τις ανέλυσε λεπτομερώς διατύπωσε τους περίφημους τρεις νόμους που φέρουν το όνομά του και οι οποίοι ποσοτικοποιούν το ηλιοκεντρικό πρότυπο.



Η απαρχή της Φυσικής όπως ακριβώς την εννοούμε σήμερα έγινε με το Γαλιλαίο. Ο Γαλιλαίος ήταν ο πρώτος που εισήγαγε συστηματικά την πειραματική μεθοδολογία στην επιστημονική έρευνα. Οι νόμοι της ελεύθερης πτώσης, οι νόμοι της βολής υπό γωνία, η χρήση του εκκρεμούς για τη μέτρηση του χρόνου, η παρατήρηση και μελέτη του Ηλίου, της Σελήνης και εν γένει του ουρανού με το τηλεσκόπιο, η ανακάλυψη των ηλιακών κηλίδων, η ανακάλυψη των δορυφόρων του Δία, και πολλά άλλα είναι τα πρώτα ανεκτίμητα δώρα της νέας επιστημονικής μεθόδου και του εισηγητή της προς την ανθρωπότητα. Η οριστική συμπλήρωση του μεθοδολογικού οπλοστασίου της Φυσικής όμως συντελέστηκε από τον Νεύτωνα ο οποίος αναβίωσε την αρχαία μαθηματική τέχνη του Αρχιμήδη στη διατύπωση και περιγραφή των φυσικών νόμων.

Ο Ισαάκ Νεύτωνας στο μνημειώδες έργο του Principia διατύπωσε τους θεμελιώδεις νόμους της κίνησης επιγείων και ουρανίων σωμάτων (νόμοι του Νεύτωνα, νόμος της παγκόσμιας έλξης). Η Φυσική αποκτά την ικανότητα ακριβούς ποσοτικής πρόβλεψης της κίνησης κάθε κινουμένου σώματος. Οι ελλειπτικές τροχιές των νόμων του Kepler αποτελούν τώρα μαθηματική πρόβλεψη των εξισώσεων κίνησης του Νεύτωνα. Ο Νεύτωνας ασχολήθηκε επίσης με το φαινόμενο του φωτός. Απέδειξε πειραματικά ότι το λευκό φως είναι μίγμα διαφορετικών χρωμάτων και μελέτησε τα φαινόμενα της συμβολής. Τις μελέτες του δημοσίευσε στο έργο Opticks. Σε αντίθεση όμως με τις μελέτες του για την κίνηση των σωμάτων και την παγκόσμια έλξη, που ουσιαστικά θεμελίωσαν τον κλάδο της Μηχανικής, οι μελέτες του για το φως δεν οδήγησαν τον αντίστοιχο κλάδο, την Οπτική, σε ανάλογο στάδιο ωριμότητας.



Το έργο του Ισαάκ Νεύτωνος
PRINCIPIA

Η Μηχανική συμπληρώθηκε με την επέκταση του πεδίου των εφαρμογών της σε μια ποικιλία από συστήματα σωματιδίων, στερεών σωμάτων και ρευστών, και έφθασε σε υψηλό επίπεδο αυστηρότητας με την επαναδιατύπωση των βασικών της νόμων στα πλαίσια των φορμαλισμών Lagrange και Hamilton.

Η Οπτική παρουσίασε πρόοδο κυρίως με την εισαγωγή της κυματικής θεώρησης του φωτός από τον Huygens και άλλους. Παρόλο που τα φαινόμενα του στατικού Ηλεκτρισμού και Μαγνητισμού είχαν παρατηρηθεί από την αρχαιότητα, μόνο τον δέκατο όγδοο αιώνα άρχισε η συστηματική τους πειραματική μελέτη. Η έρευνα των Ηλεκτρικών και Μαγνητικών φαινομένων προχώρησε με επιταχυνόμενο ρυθμό καθ' όλη τη διάρκεια του δεκάτου ενάτου αιώνα. Οι πειραματικές έρευνες του Faraday και οι μαθηματικές εξισώσεις του Maxwell απέδειξαν την αλληλεξάρτηση των δύο φαινομένων αλλά και την ηλεκτρομαγνητική φύση του φωτός. Έτσι, κατά το δεύτερο ήμισυ του δεκάτου ενάτου αιώνα ο Ηλεκτρομαγνητισμός είχε φθάσει σε επίπεδο πληρότητας και αυτοσυνέπειας ανάλογο με το επίπεδο της Μηχανικής. Ένα πλήθος από φαινομενικά ασύνδετα φυσικά φαινόμενα τελικά ερμηνεύθηκαν ως απορρέοντα από τους θεμελιώδεις νόμους του Ηλεκτρομαγνητισμού (εξισώσεις Maxwell). Ειδικότερα, η Οπτική έπαψε να θεωρείται ανεξάρτητος κλάδος, μια και αποδείχθη ότι δεν είναι παρά τμήμα των ηλεκτρομαγνητικών φαινομένων.

Κατά τη διάρκεια του δεκάτου ενάτου αιώνα τόσο στη Φυσική όσο και στη Χημεία αναβίωσε η λησμονημένη για τόσους αιώνες Ατομική Υπόθεση. Η υπόθεση της ύπαρξης μικροσκοπικών ατόμων έδωσε την δυνατότητα στους επιστήμονες να αναγάγουν μια πληθώρα από πολύπλοκα φαινόμενα του μακρόκοσμου στο πρόβλημα των κινήσεων και της αλληλεπίδρασης των ατόμων. Η επιστήμη της Θερμοδυναμικής με αντικείμενο τα θερμικά φαινόμενα της ύλης είχε ήδη φθάσει σε ένα προχωρημένο στάδιο πληρότητας με ένα τεράστιο εύρος εφαρμογών από τον προηγούμενο αιώνα. Ο Boltzmann, αλλά και άλλοι, υιοθετώντας τον θεσμό των ατόμων κατόρθωσαν να ερμηνεύσουν όλα τα θερμοδυναμικά φαινόμενα ανάγοντάς τα σε κινητικά φαινόμενα μεγάλου πλήθους ατόμων. Έτσι, η Θερμοδυναμική ενοποιήθηκε με το υπόλοιπο σώμα της Φυσικής ως η μηχανική μεγάλου

αριθμού σωματιδίων, ή, όπως ονομάσθηκε, Στατιστική Μηχανική. Προς τα τέλη του δεκάτου ενάτου αιώνα σχεδόν όλα τα τότε γνωστά φαινόμενα ερμηνεύονταν στα πλαίσια της (Κλασικής) Μηχανικής, του Ηλεκτρομαγνητισμού και της Στατιστικής Μηχανικής. Η εικόνα αυτή ήταν απατηλή και δεν άργησε να ανατραπεί σε λίγα χρόνια.

Στα τέλη του δεκάτου ενάτου αιώνα πλήθος από νέα πειραματικά δεδομένα άρχισαν να συσσωρεύονται τα οποία δεν ήταν δυνατό να ερμηνευθούν με το καθιερωμένο τότε πλαίσιο νόμων της Μηχανικής και του Ηλεκτρομαγνητισμού. Το περίφημο πείραμα των Michelson και Morley έδειξε ότι η ταχύτητα του φωτός δεν εξαρτάται από την κίνηση του παρατηρητή και της πηγής, πράγμα ασυμβίβαστο με τους κανόνες της Μηχανικής. Γενικότερα, διαπιστώθηκε η ασυμβατότητα Νευτώνειας Μηχανικής και Ηλεκτρομαγνητισμού η οποία τελικά οδήγησε τον Einstein να διατυπώσει την Ειδική Θεωρία της Σχετικότητας. Η επικράτηση των νόμων της Ειδικής Θεωρίας της Σχετικότητας έδειξε ότι η Νευτώνεια Μηχανική περιγράφει την κίνηση των σωμάτων κατά προσέγγιση, όταν οι ταχύτητες είναι πολύ μικρότερες από την ταχύτητα του φωτός η οποία είναι μια παγκόσμια σταθερά. Αντιθέτως, ο Ηλεκτρομαγνητισμός απεδείχθη απόλυτα συμβατός με τη Σχετικότητα. Το νέο στοιχείο το οποίο εισήγαγε η Σχετικότητα στη Φυσική είναι η απόρριψη της έννοιας του απόλυτου χρόνου.

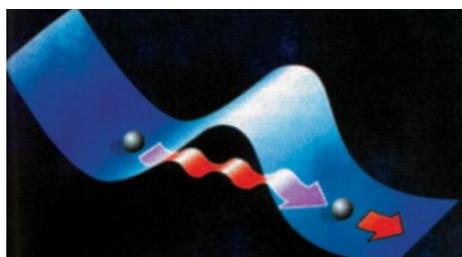
Ο χρόνος είναι στην πραγματικότητα σχετικός, όπως και ο χώρος, και τα φυσικά γεγονότα συμβαίνουν σε ένα μαθηματικά ενοποιημένο χωροχρονικό συνεχές. Παρόλο που η σχετικότητα του χρόνου οδήγησε σε μια πληθώρα από «παράδοξα» τα οποία έρχονταν σε αντίθεση με τη συμβατική λογική και τα οποία μαγνήτισαν τη φαντασία του κοινού, η Σχετικιστική Μηχανική είναι εννοιολογικά τόσο συναφής με τη Νευτώνεια Μηχανική ώστε να μπορεί να θεωρηθεί ως μια επέκτασή της ή, ορθότερα, να θεωρηθεί η δεύτερη ως μια προσέγγιση της πρώτης. Η Σχετικιστική Μηχανική και ο Ηλεκτρομαγνητισμός συναποτελούν την Κλασική Φυσική.

Η ανακάλυψη νέων φυσικών φαινομένων, όπως της Ραδιενέργειας, των ακτίνων Röntgen και άλλων, προετοίμασε τους φυσικούς για την αποκάλυψη της εσωτερικής δομής των ατόμων. Πριν από το τέλος του 19ου αιώνα παρατηρήθηκε πειραματικά το ελαφρότερο συστατικό των ατόμων, το ηλεκτρόνιο. Τεράστιο ρόλο στην αποκάλυψη των νέων φυσικών νόμων του μικρόκοσμου έπαιξαν τα πειράματα απορρόφησης της ακτινοβολίας από την ύλη και ειδικότερα η ακτινοβολία του μέλανος σώματος και το φωτοηλεκτρικό φαινόμενο. Το πρώτο θέμα οδήγησε τον Planck στη Θεωρία των quanta κατά την οποία το φως απορροφάται και εκπέμπεται από την ύλη σε διακριτές ποσότητες και όχι συνεχώς, όπως θα απαιτούσε ο Κλασικός Ηλεκτρομαγνητισμός.



Ο Pauli και ο Bohr απέναντι στο πρόβλημα της στροφορμής

Το φωτοηλεκτρικό φαινόμενο υποχρέωσε τους φυσικούς να εισαγάγουν την έννοια του φωτονίου και να προσδώσουν σωματιδιακές ιδιότητες στο φως πράγμα που ήταν τουλάχιστον, εκ πρώτης όψης, σε πλήρη αντίθεση με την κυματική φύση της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας στον κλασικό Ηλεκτρομαγνητισμό. Παράλληλα, τα πειράματα του Rutherford οριστικοποίησαν το πλανητικό μοντέλο του ατόμου με ένα εντοπισμένο πυρήνα και ένα αριθμό από περιφερόμενα ηλεκτρόνια. Η ευστάθεια του ατόμου του Rutherford, κλασικά ανεξήγητη (αφού κάθε επιταχυνόμενο φορτίο θα έπρεπε να ακτινοβολεί), επέτεινε περισσότερο το αδιέξοδο και οδήγησε τους φυσικούς να αναζητήσουν εξηγήσεις στην κατεύθυνση της θεωρίας των quanta. Από τον de Broglie και άλλους, αλλά κυρίως από τον Bohr, προτάθηκαν ιδέες και μοντέλα του ατόμου με κύριο χαρακτηριστικό την θεσμοθετημένη συνύπαρξη σωματιδιακών και κυματικών ιδιοτήτων στο ίδιο αντικείμενο.



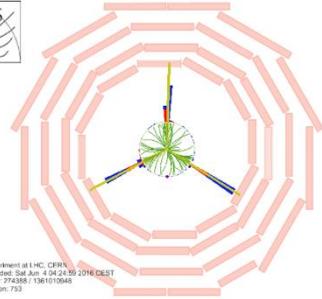
Αναπαράσταση του “Φαινομένου Σήραγγας”

Μέχρι τις αρχές της δεκαετίας του 1920 έχει ουσιαστικά ολοκληρωθεί η διατύπωση της θεωρίας της Γενικής Σχετικότητας από τον Α. Einstein, που γίνεται ευρέως αποδεκτή ως η κλασική περιγραφή της βαρυτικής αλληλεπίδρασης. Πριν από το τέλος της ίδιας δεκαετίας, η νέα Μηχανική του μικρόκοσμου, η Κβαντομηχανική, είχε φθάσει σε ένα υψηλό επίπεδο πληρότητας ώστε να δίνει ικανοποιητικές απαντήσεις σχεδόν σε όλα τα υπάρχοντα πειραματικά δεδομένα. Η Κβαντομηχανική, κυρίως έργο των Heisenberg, Schrödinger, Born και Pauli, συνιστά μια ριζική απομάκρυνση από τις καθιερωμένες ιδέες της Κλασικής Φυσικής, σύμφωνα με τις οποίες η τροχιά και η ταχύτητα ενός σωματιδίου μπορούν να γίνουν ταυτόχρονα γνωστές με απεριόριστη ακρίβεια. Η Κβαντομηχανική θεσμοθετεί την απροσδιοριστία ως εγγενές χαρακτηριστικό της Φύσης. Η μαθηματική της γλώσσα είναι η γλώσσα των πιθανοτήτων. Παρά το γεγονός ότι η Κβαντομηχανική συνάντησε σοβαρή αντίσταση για να γίνει αποδεκτή, κυρίως για φιλοσοφικούς λόγους, είναι σήμερα πλήρως επιτυχημένη και δικαιωμένη από το πείραμα αλλά και από τις πολυάριθμες τεχνολογικές εφαρμογές που στηρίζονται σε κβαντικά φαινόμενα. Αξίζει να σημειωθεί ότι η ενοποιημένη θεωρία των μικροσκοπικών ηλεκτρομαγνητικών φαινομένων, η Κβαντική Ηλεκτροδυναμική, έργο των Dirac, Schwinger, Feynman και άλλων, είναι μια από τις ακριβέστερες θεωρίες της Φυσικής. Εν τούτοις, παρά την κολοσσιαία προσπάθεια στις επόμενες δεκαετίες δεν κατέστη δυνατό να συμπεριληφθεί και η βαρύτητα σε αυτό το θεωρητικό πλαίσιο.

3. Η Φυσική Σήμερα

Μια συνοπτική απarıθμηση των σύγχρονων κλάδων της Φυσικής μπορεί να γίνει κατά μια αύξουσα κλίμακα μήκους, ή ισοδύναμα κατά μια φθίνουσα κλίμακα ενέργειας, ξεκινώντας από τα πιο μικροσκοπικά συστατικά της ύλης και καταλήγοντας στο Σύμπαν.

Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων ή Φυσική Υψηλών Ενεργείων: Αυτός είναι ο κλάδος που έχει ως αντικείμενο τα απειροελάχιστα σωματίδια της ύλης. Τα ταξινομεί ανάλογα με τις ιδιότητές τους, δηλαδή μάζα, φορτίο, σπιν, κλπ. και τις αλληλεπιδράσεις τις οποίες έχουν.



CMS Experiment at LHC, CERN
Data recorded: 04 Jun 4 08:24:59 2794 CEST
RunNumber: 274388 / L1B1610448
LumiSection: 732

Τροχιές και πίδακες στοιχειωδών σωματιδίων (Γεγονός του πειράματος CMS στο CERN)

Στοιχειώδη θεωρούνται σήμερα το ηλεκτρόνιο, το νεutrίνο, το φωτόνιο, τα quarks και άλλα. Ειδικά τα quarks αποτελούν τα συστατικά του πρωτονίου και του νετρονίου από τα οποία οικοδομούνται οι πυρήνες των διαφόρων στοιχείων και τα οποία μέχρι πρότινος εθεωρούντο στοιχειώδη. Πειραματικά έχει διαπιστωθεί η ύπαρξη 37 στοιχειωδών σωματιδίων. Ο κλάδος της Φυσικής των στοιχειωδών σωματιδίων αποτελεί το μεγαλύτερο μέτωπο της έρευνας του μικρόκοσμου. Θεωρητικό εργαλείο του κλάδου αποτελούν η Σχετικότητα και η Κβαντομηχανική. Τα πειράματα της Φυσικής Υψηλών Ενεργείων γίνονται σε τεράστιους επιταχυντές και αποτελούν συνήθως συλλογικές προσπάθειες πολλών ερευνητικών ομάδων από πολλές χώρες. Ένα σχετικά πρόσφατο επίτευγμα της Φυσικής στοιχειωδών σωματιδίων είναι η ενοποιημένη θεωρία ηλεκτρομαγνητικών και ασθενών πυρηνικών δυνάμεων.

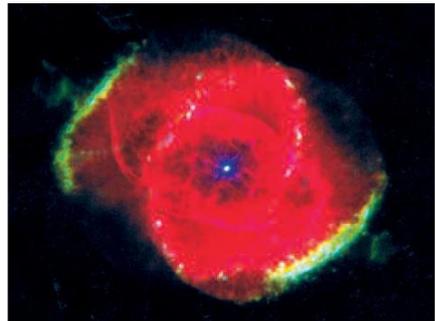
Πυρηνική Φυσική: Μεγάλο μέρος της έρευνας στην Πυρηνική Φυσική σήμερα εστιάζεται σε θέματα ραδιενεργών εξωτικών πυρήνων και σταθερών πυρήνων σε υψηλές ενέργειες και στροφορμές. Σκοπός είναι η μελέτη νέων μορφών πυρηνικής ύλης, η σύνθεση υπερβαρέων συστημάτων και η μελέτη της προέλευσης των στοιχείων και της παραγωγής ενέργειας στα αστέρια. Σημαντικό μέρος της έρευνας αναλώνεται στην κατανόηση της πυρηνικής δύναμης στο πλαίσιο ενός προβλήματος πολλών σωματιδίων - νουκλεονίων και αδρονίων και της μελέτης της συμμετοχής του πυρήνα στις ηλεκτρασθενείς αλληλεπιδράσεις. Επίσης διενεργείται εφαρμοσμένη έρευνα που αφορά άλλους κλάδους όπως η Ιατρική και η Ραδιοοικολογία.

Ατομική και Μοριακή Φυσική: Είναι οι κλάδοι της Φυσικής που μελετούν τη δομή και τις ιδιότητες των ατόμων και των μορίων. Η σύγχρονη έρευνα εδώ κυριαρχείται από το laser (λείζερ), δηλαδή διατάξεις βασισμένες στο φαινόμενο της ενίσχυσης του φωτός με εξαναγκασμένη εκπομπή ακτινοβολίας (Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation). Άτομα και μόρια υπό την επίδραση των ισχυρών ηλεκτρομαγνητικών πεδίων του laser εμφανίζουν νέες πολύ ενδιαφέρουσες ιδιότητες.

Φυσική της Συμπυκνωμένης Ύλης: Ο κλάδος αυτός μελετά τις διάφορες ιδιότητες στερεών ή υγρών που σχηματίζονται από μεγάλο πλήθος ατόμων ή πυρήνων και ηλεκτρονίων σε κρυσταλλική διάταξη ή σε άμορφη κατάσταση. Έχει ένα τεράστιο εύρος πρακτικών εφαρμογών με πολύ σημαντικές συνέπειες στην τεχνολογική πλευρά της καθημερινής ζωής, όπως π.χ. οι ημιαγωγοί. Ας σημειωθεί όμως ότι η έρευνα στη Φυσική της συμπυκνωμένης ύλης έχει οδηγήσει και στην ανακάλυψη νέων θεμελιωδών φυσικών φαινομένων, οφειλόμενων στη συλλογική δράση μεγάλου αριθμού σωματιδίων, όπως η υπεραγωγιμότητα.

Γεωφυσική και Φυσική της Ατμόσφαιρας: Αντικείμενο αυτού του κλάδου αποτελούν οι κινήσεις του στερεού φλοιού της Γης (Σεισμολογία), η μελέτη του μαγνητικού πεδίου της Γης, η μελέτη της γήινης ατμόσφαιρας και των μεταβολών της (Μετεωρολογία, Κλιματολογία, Φυσική του Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος) κλπ. Ο κλάδος αυτός έχει αποκτήσει μεγάλη σημασία σήμερα λόγω του αυξημένου ενδιαφέροντος της κοινωνίας για τις μεταβολές του κλίματος εξαιτίας των επιδράσεων διαφόρων ανθρωπογενών παραγόντων στο περιβάλλον.

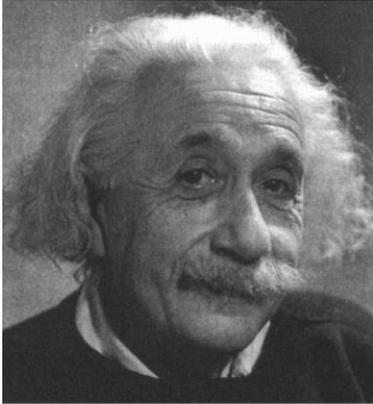
Αστροφυσική: Ο κλάδος αυτός αφορά στη μελέτη όλων των ουράνιων αντικειμένων, δηλαδή του Ηλίου, των πλανητών, των αστερών, των γαλαξιών αλλά και του σύμπαντος (Κοσμολογία). Τελευταία, έχει παρουσιάσει ιδιαίτερη ανάπτυξη, αφενός λόγω της χρήσεως νέων υπερσύγχρονων πειραματικών και παρατηρησιακών διατάξεων υψηλής τεχνολογίας, και αφετέρου λόγω της στενής συνεργασίας με άλλους κλάδους της σύγχρονης Φυσικής, όπως η Φυσική των στοιχειωδών σωματιδίων, η Πυρηνική Φυσική κλπ. Στο θεωρητικό επίπεδο, η μελέτη της εξέλιξης του Σύμπαντος αποτελεί κοινό αντικείμενο της Κοσμολογίας και της Θεωρητικής Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων.



Το νεφέλωμα NGC 6543
(φωτογραφία διαστημικού τηλεσκοπίου HUBBLE)

Βαρύτητα και Κοσμολογία: Είναι ένας βασικός κλάδος που συχνά διαμόρφωσε την πορεία της Φυσικής από τις καταβολές του στην νευτώνεια βαρύτητα και στην θεωρία της Γενικής Σχετικότητας (γένεση της σύγχρονης θεωρίας βαρύτητας) μέχρι σήμερα. Η παραδοσιακή βάση κοσμολογικών δεδομένων ήδη επαναδιαμορφώνεται με πρωτοποριακές μετρήσεις υψηλής ακριβείας. Το αντικείμενο μελέτης επικεντρώνεται στην ελάχιστη κλίμακα μήκους που κυριαρχεί τις πρώτες στιγμές της Μεγάλης Έκρηξης, αλλά επεκτείνεται και μέχρι την μέγιστη δυνατή κλίμακα μήκους στο παρόν Σύμπαν. Ήδη φαίνεται ότι απαραίτητη προϋπόθεση για την κατανόηση της Δημιουργίας είναι η ενιαία κβαντική περιγραφή της βαρυτικής με τις λοιπές αλληλεπιδράσεις, καθώς και η αποκάλυψη των μηχανισμών γένεσης του χώρου και του χρόνου.

3. Εκπαίδευση και Απασχόληση των Φυσικών



Αλβέρτος Αϊνστάιν

Η εκπαίδευση των Φυσικών στοχεύει αφενός στο να εξοπλίσει τους αποδέκτες της με τη γνώση των βασικών εννοιών από φυσικά φαινόμενα (Μηχανική, Ηλεκτρομαγνητισμός, Σύγχρονη Φυσική κλπ.) στο θεωρητικό αλλά και στο εργαστηριακό επίπεδο, και αφετέρου να τους διδάξει τη μεθοδολογία της Φυσικής για την επίλυση παλαιών και νέων προβλημάτων. Στο ισχύον προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών συνυπάρχουν μαθήματα δομής, στα οποία δίνεται περισσότερο έμφαση στη μεθοδολογία, και μαθήματα ύλης στα οποία δίνεται περισσότερο έμφαση στις νέες γνώσεις και στις εφαρμογές. Παράλληλα, υπάρχουν και μαθήματα στα οποία διδάσκονται τεχνικές ή τεχνολογίες απαραίτητες στη Φυσική, όπως Υπολογιστές, Μαθηματικά και Εργαστηριακές μέθοδοι.



Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή,
θεμελιωτής της Θερμοδυναμικής

Η Μέση Εκπαίδευση συνεχίζει να απορροφά ένα μεγάλο μέρος από τους πτυχιούχους του Τμήματος Φυσικής. Το λειτούργημα του εκπαιδευτικού εκτός από την αφοσίωση την οποία απαιτεί, για να στεφθεί από επιτυχία απαιτεί κυρίως γνώση του αντικειμένου το οποίο ο εκπαιδευτικός θέλει να μεταδώσει στους μαθητές. Ο καθηγητής της Φυσικής έχει τη μεγάλη ευθύνη να διδάξει τη μεθοδολογία της Φυσικής Επιστήμης και όχι μόνο να μεταφέρει κάποιες γνώσεις Φυσικής.

Άλλες διεξόδους για τους πτυχιούχους Φυσικούς αποτελούν οι διάφοροι εφαρμοσμένοι κλάδοι Φυσικής, είτε στα πλαίσια της Βιομηχανίας είτε στα πλαίσια μεγάλων κρατικών (ή μη) οργανισμών όπως ο ΟΤΕ, η ΔΕΗ, η Μετεωρολογική Υπηρεσία κλπ. Τέτοιοι κλάδοι είναι η Ραδιοηλεκτρολογία, οι Τηλεπικοινωνίες και Οπτικές Επικοινωνίες, η Ηλεκτρονική και Μικροηλεκτρονική, η Μετεωρολογία και Κλιματολογία, η Ιατρική Φυσική κλπ. Οι περισσότεροι από αυτούς τους κλάδους απαιτούν και ένα Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης.

Το Τμήμα μας προσφέρει μεταπτυχιακές σπουδές στους βασικότερους κλάδους της Φυσικής, όπως στη Θεωρητική και Πειραματική Φυσική, στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες και στη Μετεωρολογία - Κλιματολογία, οι οποίες μετά από σειρά βασικών μεταπτυχιακών μαθημάτων οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

Το Τμήμα Φυσικής παρέχει και Διδακτορικό Δίπλωμα μετά από εκπόνηση πρωτότυπης διατριβής πάνω σε ένα επίκαιρο ερευνητικό θέμα. Στην πλειοψηφία τους οι Διδάκτορες προορίζονται να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία στα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της χώρας ή του εξωτερικού. Έργο τους δεν θα είναι μόνο η διδασκαλία ή απλώς η εφαρμογή κεκτημένης γνώσης αλλά η παραγωγή νέας γνώσης μέσω της επιστημονικής έρευνας.

Η πρόοδος στη Φυσική, σχεδόν κατά κανόνα, είναι αποτέλεσμα επίπονης και μακροχρόνιας εργασίας πολλών ατόμων. Ανεξάρτητα από τον τρόπο προσέγγισης εκάστου στα προβλήματα και τον τρόπο δουλειάς, κοινό χαρακτηριστικό των Φυσικών είναι η ειλικρίνεια και η εντιμότητα με την οποία αντιμετωπίζουν τα φυσικά δεδομένα. Χρέος του Φυσικού δεν είναι μόνο να προωθήσει τη

γνώση μας για τον Φυσικό Κόσμο με τη βοήθεια της επιστημονικής μεθοδολογίας, αλλά και να καλλιεργήσει το επιστημονικό ήθος και να διαδώσει την επιστημονική μέθοδο. Σε έναν ταχύτατα μεταβαλλόμενο κόσμο στον οποίο η Τεχνολογία αποκτά όλο και μεγαλύτερη ισχύ, στον οποίο η Πληροφορία αυξάνει εκθετικά και η εξειδίκευση είναι αμείλικτη, ο Φυσικός παραμένει θεματοφύλακας της επιστημονικής μεθόδου. Σκοπός του εξακολουθεί να είναι η κατανόηση του κόσμου, όπως τον καιρό των φιλοσόφων της Ιωνίας, και μέθοδος του είναι η Παρατήρηση και η Λογική.



Ο Τυφώνας Patricia

Το ξεκίνημα

Το 1970 με το υπ' αριθμ. 746/70 Ν.Δ. ιδρύθηκε το Τμήμα Φυσικής. Ήταν το τρίτο Πανεπιστημιακό Τμήμα που ιδρύθηκε στα Ιωάννινα, μετά το Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής (1964) και το Τμήμα Μαθηματικών (1966), με αποτέλεσμα το μέχρι τότε παράρτημα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης να αποτελέσει ανεξάρτητο Ίδρυμα, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Το Τμήμα Φυσικής στεγάστηκε στο παλιό κτήριο του Πανεπιστημίου, στην οδό Δομπόλη και μαζί με το Τμήμα Μαθηματικών απετέλεσαν τη Φυσικομαθηματική Σχολή (νυν Σχολή Θετικών Επιστημών) στην οποία αργότερα προστέθηκε και το Τμήμα Χημείας.

Το 1981 το Τμήμα Φυσικής ήταν το πρώτο Τμήμα του Πανεπιστημίου το οποίο μεταφέρθηκε στην Πανεπιστημιούπολη και στεγάστηκε μέχρι το 1993 στο Μεταβατικό Κτήριο. Από το 1993 στεγάζεται στα δικά του κτήρια, Φ-2 και Φ-3 στο δυτικό άκρο της Πανεπιστημιούπολης.

Μέχρι το 1982 επικεφαλής του Τμήματος ήταν ο Κοσμήτορας της Σχολής ενώ από το 1982, με το Νόμο 1268/82, θεσπίστηκε η θέση του Προέδρου του Τμήματος.

Διατελέσαντες Κοσμήτορες της Φυσικομαθηματικής Σχολής

1970-1973 Σ. Καραβέλας
1973-1975 Β. Στάικος
1975-1976 Κ. Πολυδωρόπουλος
1976-1977 Γ. Τζιβανίδης
1977-1978 Γ. Ανδριτσόπουλος
1978-1979 Δ. Μεταξάς
1979-1980 Δ. Μηλιώτης
1980-1981 Π. Παπαϊωάννου
1981-1982 Χ. Παπαγεωργόπουλος

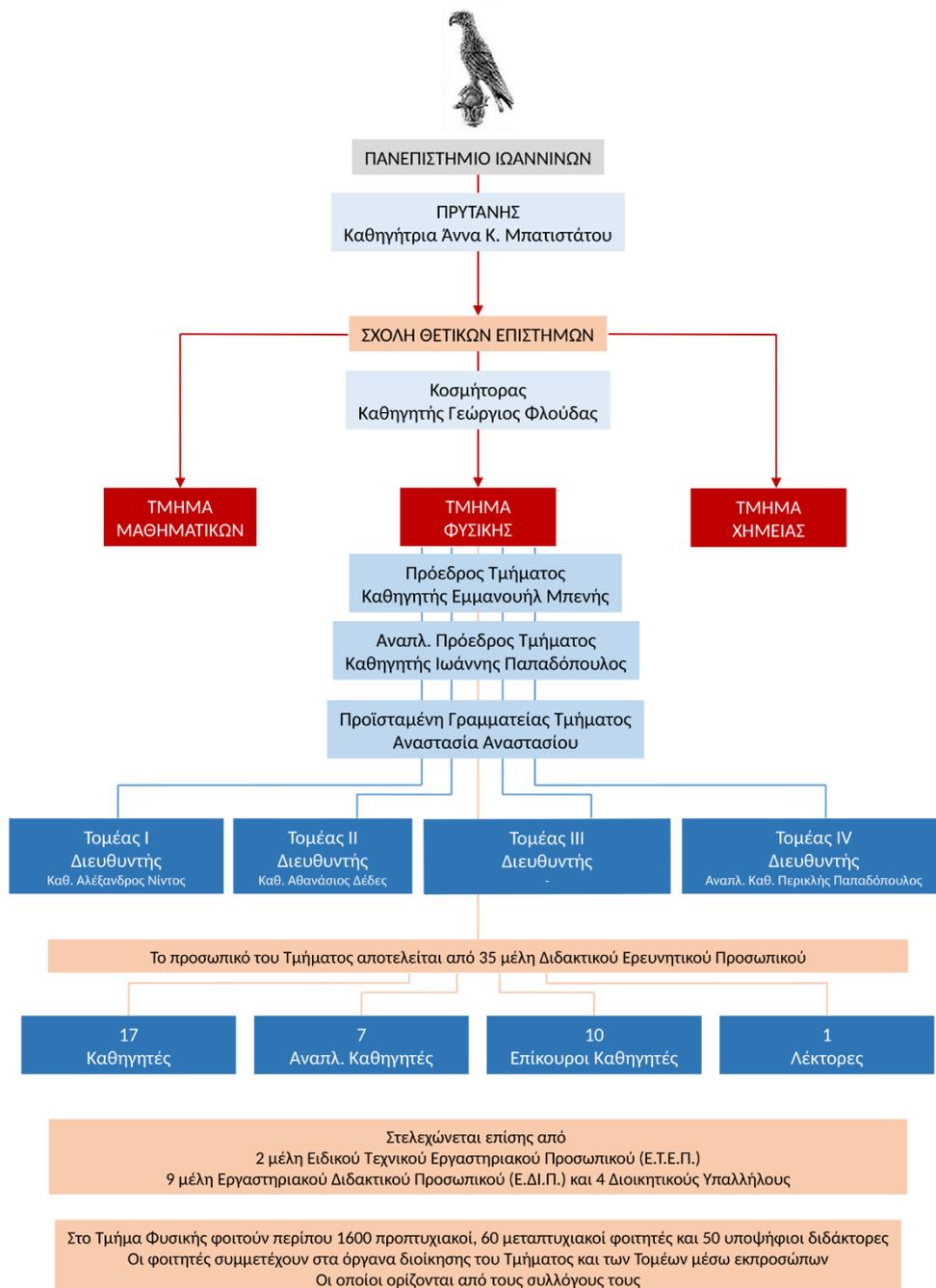
Διατελέσαντες Κοσμήτορες της Σχολής Θετικών Επιστημών

2014-2021 Κ. Κοσμίδης
2021- Γ. Φλούδας

Διατελέσαντες Πρόεδροι του Τμήματος Φυσικής

1982-1983 Ι. Βέργαδος
1983-1986 Π. Ασημακόπουλος
1986-1989 Ι. Βέργαδος
1989-1991 Χ. Παπαγεωργόπουλος
1991-1995 Π. Ασημακόπουλος
1995-1997 Χ. Παπαγεωργόπουλος
1997-2001 Κ. Ταμβάκης
2001-2005 Α. Μπολοβίνος
2005-2009 Κ. Κοσμίδης
2009-2013 Θ. Μπάκας
2013-2017 Ι. Ρίζος
2017-2022 Π. Κόκκας
2022-2024 Σ. Κοέν
2024-2025 Λ. Περιβολαρόπουλος
2025- Ε. Μπενής

B. Η ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ



1. Τομέας Αστρογεωφυσικής (I)

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

ΝΙΝΤΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, Καθηγητής, **Διευθυντής του Τομέα**
Φυσική του Ηλίου και του Διαστήματος

ΧΑΤΖΗΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Καθηγητής
Φυσική Μετεωρολογία - Φυσική Κλιματολογία

ΑΡΧΟΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, Καθηγητής
Αστροφυσική

ΠΑΤΣΟΥΡΑΚΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, Καθηγητής
Αστροφυσική Πλάσματος του Ηλίου και του Μεσοπλανητικού Χώρου

ΛΩΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής
Μετεωρολογία - Κλιματολογία

ΜΠΑΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Επίκουρος Καθηγητής
Μετεωρολογία

ΦΩΤΙΑΔΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, Επίκουρη Καθηγήτρια
Ατμοσφαιρική Ρύπανση και Κλιματικές Αλλαγές

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

ΜΑΡΚΟΥ ΜΑΡΙΝΑ

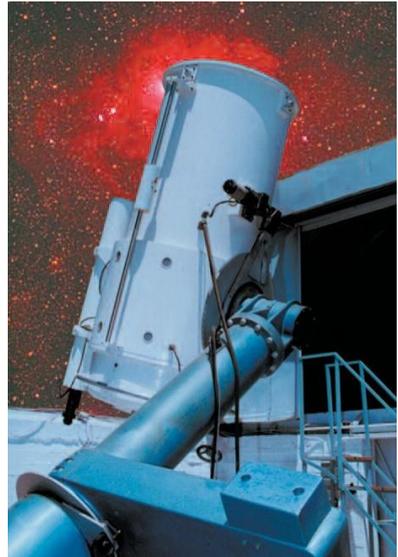
Εργαστήρια

Εργαστήριο Αστρονομίας

Εργαστήριο Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας

Ερευνητικές Δραστηριότητες

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του εργαστηρίου Αστρονομίας συμπεριλαμβάνουν τη Φυσική του Ηλίου και του Διαστήματος καθώς και τη μελέτη των αστερών. Μελετώνται τόσο παρατηρησιακά όσο και θεωρητικά οι φυσικές διαδικασίες που συμβαίνουν στον Ήλιο. Το παρατηρησιακό υλικό συλλέγεται από επίγεια και διαστημικά τηλεσκόπια και εκτείνεται πρακτικά σε όλο το ηλεκτρομαγνητικό φάσμα (από τις σκληρές ακτίνες Χ μέχρι τα μετρικά ραδιοκύματα). Η μελέτη καλύπτει όλα τα στρώματα της ηλιακής ατμόσφαιρας και εκτείνεται από τον "ήρεμο Ήλιο" μέχρι τα κέντρα δράσης και τα βίαια εκρηκτικά φαινόμενα. Επίσης μελετάται η επίδραση των ηλιακών εκρηκτικών φαινομένων στη Γη. Τέλος, μελετώνται η ισορροπία, η ευστάθεια και φαινόμενα μεταφοράς αστροφυσικού και εργαστηριακού πλάσματος.



Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών του Εργαστηρίου Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας περιλαμβάνουν φαινόμενα σχετιζόμενα με Μετεωρολογία, Κλιματολογία, Φυσική της Ατμόσφαιρας και του Περιβάλλοντος, και τη συμπεριφορά τους στον χώρο και το χρόνο. Έμφαση δίδεται στις κλιματικές μεταβολές σε παγκόσμια κλίμακα, στον ελληνικό χώρο αλλά και τοπικά στην περιοχή των Ιωαννίνων. Μελετώνται επίσης: 1) η μακρά μεταφορά και ο ρόλος των αερολυμάτων και των ατμοσφαιρικών ρύπων σε πλανητικό επίπεδο, τη ΝΑ Ευρώπη, τη Μεσόγειο και τον ελληνικό χώρο, 2) η ηλιακή (ολική, υπέρυθρη και διάχυτη) και η γήινη ακτινοβολία, 3) βιομετεωρολογικά θέματα και 4) η δυναμική των κινήσεων στην ατμόσφαιρα. Τέλος, διεξάγεται πρόγνωση καιρού για την περιοχή της Ηπείρου σε πλέγμα 2x2 km και εκδίδεται δελτίο πρόγνωσης ακραίων καιρικών φαινομένων για την ενημέρωση του κοινού και των αρχών της περιοχής.



2. Τομέας Θεωρητικής Φυσικής (II)

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

ΠΕΡΙΒΟΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΑΝΔΡΟΣ, Καθηγητής
Θεωρητική Φυσική με έμφαση στην Κοσμολογία

ΡΙΖΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Καθηγητής
Θεωρητική Φυσική Υψηλών Ενεργειών

ΚΑΝΤΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, Καθηγήτρια
Θεωρητική Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων ή/και Κοσμολογία

ΔΕΔΕΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Καθηγητής, **Διευθυντής του Τομέα**
Θεωρητική Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων

ΠΑΣΣΙΑΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής
Θεωρητική φυσική στοιχειωδών σωματιδίων και υψηλών ενεργειών

ΦΛΩΡΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Επίκουρος Καθηγητής
Θεωρητική Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων ή και Κοσμολογία

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΓΙΟΥΤΣΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό

ΦΟΥΖΑ-ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΦΩΦΩ, Γραμματέας

Εργαστήρια

Α΄ Εργαστήριο Θεωρητικής Φυσικής
Β΄ Εργαστήριο Θεωρητικής Φυσικής

Ερευνητικές Δραστηριότητες

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τομέα Θεωρητικής Φυσικής καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων. Η Θεωρητική Φυσική των Στοιχειωδών Σωματιδίων αποτελεί κύριο ενδιαφέρον πολλών μελών του Τομέα. Ειδικότερα, αντικείμενο μελέτης αποτελούν οι σύγχρονες Θεωρίες Βαθμίδας, η Υπερσυμμετρία, οι Θεωρίες Υπερχορδών και η ενοποίηση των θεμελιωδών αλληλεπιδράσεων μεταξύ στοιχειωδών σωματιδίων. Η φαινομενολογική ανάλυση των μοντέλων που απορρέουν από τις θεωρίες αυτές οδηγεί σε προβλέψεις συγκρίσιμες με τα πειραματικά δεδομένα. Οι κοσμολογικές συνέπειες των μοντέλων για τα στοιχειώδη σωματίδια, αλλά και η Κοσμολογία αυτή καθαυτή αποτελεί επίσης ερευνητικό αντικείμενο του Τομέα (Μελανές Οπές, Πληθωριστικό Σύμπαν κλπ).

3. Τομέας Ατομικής και Μοριακής Φυσικής, Πυρηνικής Φυσικής και Φυσικής Υψηλών Ενεργειών (III)

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

ΚΟΚΚΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Καθηγητής
Πειραματική Φυσική Υψηλών Ενεργειών

ΚΟΕΝ ΣΑΜΟΥΗΛ, Καθηγητής
Πειραματική Ατομική ή/και Μοριακή Φασματοσκοπία Laser

ΠΑΤΡΩΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Καθηγητής
Πειραματική Πυρηνική Φυσική

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Καθηγητής, **Αντιπρόεδρος του Τμήματος**
Πειραματική Φυσική Υψηλών Ενεργειών

ΜΠΕΝΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ, Καθηγητής, **Πρόεδρος του Τμήματος**
Ατομική ή/και Μοριακή Πειραματική Φυσική

ΣΤΡΟΛΟΓΓΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Επίκουρος Καθηγητής
Πειραματική Φυσική Υψηλών Ενεργειών

ΚΑΖΙΑΝΝΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ, Επίκουρος Καθηγητής
Πειραματική Μοριακή Φυσική

ΣΟΦΙΚΙΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Επίκουρος Καθηγητής
Ατομική και Μοριακή Φυσική

ΦΩΤΕΙΝΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ, Επίκουρη Καθηγήτρια
Πειραματική Πυρηνική Φυσική και Εφαρμογές

ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΗΣ, Επίκουρος Καθηγητής
Πειραματική Φυσική Υψηλών Ενεργειών

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

ΝΤΑΝΑΚΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ

ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Εργαστήρια

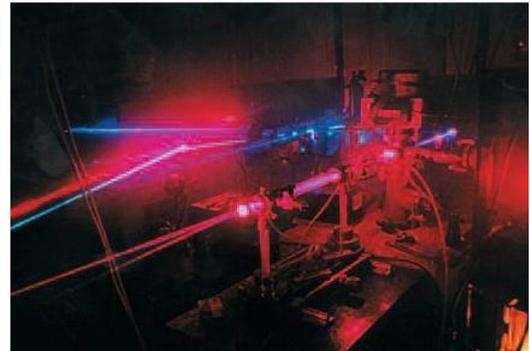
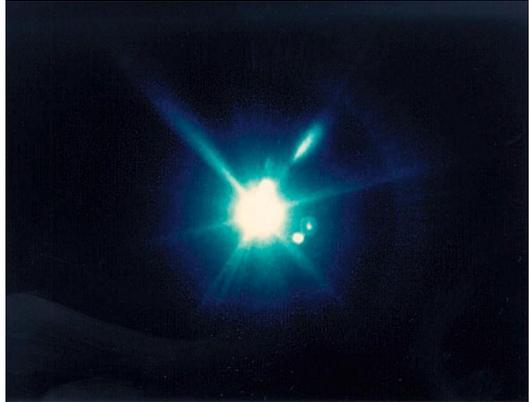
Β΄ Εργαστήριο Φυσικής (Υψηλών Ενεργειών και Εφαρμογών)

Γ΄ Εργαστήριο Φυσικής (Ατομικής και Μοριακής Φυσικής)

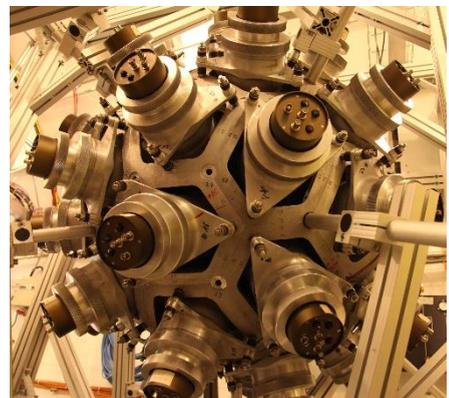
ΣΤ΄ Εργαστήριο Φυσικής (Πυρηνικής Φυσικής)

Ερευνητικές Δραστηριότητες

Αντικείμενο της ερευνητικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου Ατομικής και Μοριακής Φυσικής είναι η μελέτη της ατομικής και μοριακής δομής καθώς και η ανάπτυξη εφαρμογών με βάση την τεχνολογία laser. Με τη χρήση φασματοσκοπικών τεχνικών μελετώνται υψηλά διεγερμένες και αυτοϊονιζόμενες ατομικές καταστάσεις και μη γραμμικά φαινόμενα (γένεση αρμονικών, οπτική συζυγία φάσης, κλπ). Με τεχνικές φασματομετρίας μάζας μελετώνται ηλεκτρονιακές μοριακές καταστάσεις και η δυναμική αυτών. Επίσης, αναπτύσσεται δραστηριότητα με αντικείμενο την κατανόηση της αλληλεπίδρασης ισχυρών πεδίων laser με μόρια και την αξιοποίηση των διαδικασιών που ενέχονται για την ανάπτυξη νέων τεχνικών (ευθυγράμμιση μορίων, κλπ). Παράλληλα, μέλη του Εργαστηρίου ασχολούνται με θεωρητικούς υπολογισμούς σε συνάφεια και με την ανωτέρω δραστηριότητα. Στα πλαίσια της εφαρμοσμένης έρευνας εντάσσεται η αποδόμηση υλικών, η ανάπτυξη αναλυτικών τεχνικών, η ανάπτυξη φραγμάτων Bragg σε οπτικές ίνες, η κατασκευή αισθητήρων οπτικών ινών και ανάλογες εφαρμογές φωτονικής σε τομείς τηλεπικοινωνιών και βιομηχανικής παραγωγής.

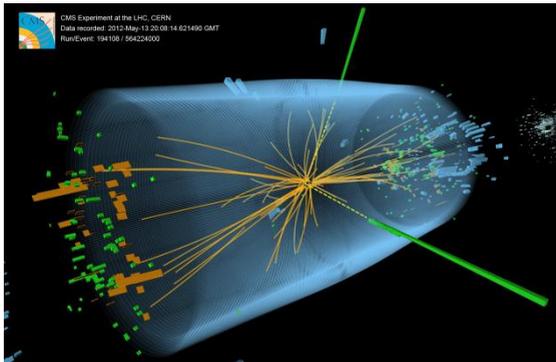
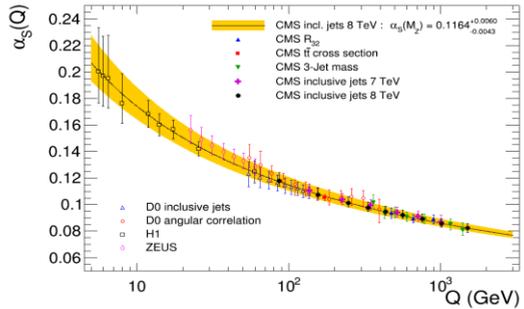


Το Εργαστήριο Πυρηνικής Φυσικής αναπτύσσει ερευνητική δραστηριότητα στη μελέτη της πυρηνικής δομής των μηχανισμών πυρηνικών αντιδράσεων και της πυρηνοσύνθεσης με σταθερές και ραδιενεργές δέσμες. Τα πειράματα πραγματοποιούνται σε διάφορα Ευρωπαϊκά ή/και Διεθνή Κέντρα Πυρηνικών Ερευνών (GANIL, ISOLDE, CERN, INFN Legnaro and Catania) καθώς και σε άλλα Ευρωπαϊκά Εργαστήρια που διαθέτουν επιταχυντικές διατάξεις. Μεταξύ των ερευνητικών ενδιαφερόντων του Εργαστηρίου είναι και θέματα Εφαρμοσμένης Πυρηνικής Φυσικής, όπως η πυρηνική μικροανάλυση και η



ακτινοοικολογία (μελέτη των μηχανισμών διακίνησης ραδιενεργών ρύπων στο περιβάλλον).

Το Εργαστήριο Φυσικής Υψηλών Ενεργειών (ΦΥΕ) συμμετέχει στο πείραμα CMS στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Σωματιδιακής Φυσικής CERN, το οποίο μελετά τις αλληλεπιδράσεις pp σε ενέργεια κέντρου μάζας 14TeV. Ειδικότερα, το Εργαστήριο ΦΥΕ συμμετέχει στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την κατασκευή ανιχνευτικών συστημάτων πυριτίου και ηλεκτρονικών-μικροηλεκτρονικών συστημάτων για πειράματα ΦΥΕ. Στα πλαίσια του πειράματος CMS αναπτύσσει συστήματα σκανδαλισμού (trigger) και αναλύει δεδομένα με πίδακες (jets) σωματιδίων για την μελέτη φυσικής στα πλαίσια του Καθιερωμένου Προτύπου και πέρα από αυτό.



4. Τομέας Φυσικής Στερεάς Κατάστασης και Φυσικής Υλικών και Επιφανειών (IV)

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

ΦΛΟΥΔΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής
Πειραματική Φυσική Στερεάς Κατάστασης

ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Καθηγητής
Φυσικοχημεία Υλικών και Περιβάλλοντος

ΔΟΥΒΑΛΗΣ ΑΛΕΞΙΟΣ, Καθηγητής
Πειραματική Φυσική Στερεάς Κατάστασης, Ηλεκτρονικές & Μαγνητικές Ιδιότητες των Στερεών

ΜΠΟΥΡΛΙΝΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Καθηγητής,
Πειραματική Φυσική Στερεάς Κατάστασης: Ηλεκτρονικές & Μαγνητικές Ιδιότητες Νανοδομημένων Στερεών

ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής,
Πειραματική Φυσική Στερεάς Κατάστασης με Έμφαση στις Ηλεκτρικές Ιδιότητες Υλικών και Διατάξεων

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής, **Διευθυντής του Τομέα**
Πειραματική Φυσική Στερεάς Κατάστασης: Φυσική Πολυμερών

ΒΛΑΧΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής
Πειραματική Φυσική Στερεάς Κατάστασης: Φυσική Επιφανειών

ΝΤΑΟΥΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής
Υπολογιστική Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης

ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής
Τηλεπικοινωνίες με Έμφαση στη Διάδοση σήματος

ΤΣΕΛΕΠΗ ΜΑΡΙΝΑ, Επίκουρη Καθηγήτρια
Πειραματική Φυσική Στερεάς Κατάστασης, Λεπτά Υμένια

ΜΑΡΚΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Επίκουρος Καθηγητής
Πειραματική Φυσική Στερεάς Κατάστασης: Ηλεκτρονικές και Μαγνητικές Ιδιότητες Υλικών

ΚΑΤΣΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Λέκτορας
Υπολογιστική Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

ΜΠΑΛΑΝΤΟΥΜΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Διοικητικό Προσωπικό

ΓΑΛΑΝΗ ΕΛΕΝΗ

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό

ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Ηλεκτρονικός

Εργαστήρια

Α΄ Εργαστήριο Φυσικής (Φασματοσκοπίας Mössbauer και Φυσικής Υλικών)

Δ΄ Εργαστήριο Φυσικής (Φυσικής Επιφανειών)

Εργαστήριο Ηλεκτρονικής - Τηλεπικοινωνιών και Εφαρμογών

Ε΄ Εργαστήριο Φυσικής (Φυσικής Συμπυκνωμένης Ύλης και Επιστήμης των Υλικών)

Ερευνητικές Δραστηριότητες

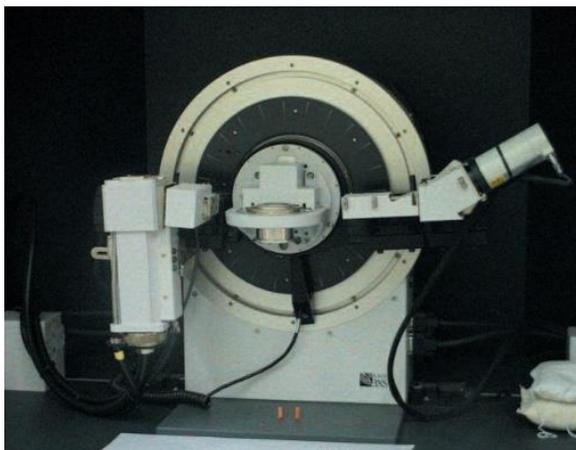
Το Εργαστήριο Φασματοσκοπίας Mössbauer και Φυσικής Υλικών ασχολείται με Φασματοσκοπία Mössbauer, μαγνητικές και ηλεκτρονικές ιδιότητες της ύλης, χαρακτηρισμό υλικών με Φασματοσκοπία Mössbauer, EPR και περίθλαση ακτίνων Χ, παρασκευή και μελέτη μαγνητικών υλικών, λεπτών υμενίων, νανοσωματιδίων, πηλών, φυλλόμορφων υλικών, μοριακών συνθετικών συμπλόκων και καταλυτών.

Στο Εργαστήριο Φυσικής Επιφανειών γίνεται μελέτη των ιδιοτήτων των επιφανειών και διεπιφανειών της συμπυκνωμένης ύλης, καθώς και μελέτη των αλληλεπιδράσεων των επιφανειών με αποθέτες κλάσματος του μονοστρώματος μέχρι λεπτά φιλμ σε συνθήκες υπερυψηλού κενού (10^{-11} torr). Οι μελέτες αφορούν κρυσταλλικές και άμορφες επιφάνειες και γίνονται με τις βασικές τεχνικές μελέτης επιφανειακών φαινομένων χρησιμοποιώντας περίθλαση ηλεκτρονίων χαμηλής ενέργειας (LEED), φασματοσκοπία ηλεκτρονίων Auger (AES), φασματοσκοπία απωλειών ενέργειας (EELS), φασματοσκοπία μάζας (QMS) και μετρήσεων έργου εξόδου (WF).

Στο Εργαστήριο Ηλεκτρονικής-Τηλεπικοινωνιών και Εφαρμογών γίνεται μελέτη και ηλεκτρικός χαρακτηρισμός λεπτών υμενίων, ημιαγωγικών υλικών και διατάξεων. Για τον σκοπό αυτό χρησιμοποιούνται οι τεχνικές: Φασματοσκοπία βαθέν παγίδων (DLTS) σύνθετης αγωγής καθώς και μετρήσεις χαρακτηριστικών ηλεκτρικών μεγεθών (I-V, C-V). Επίσης γίνεται ανάπτυξη λεπτών υμενίων. Γίνεται επίσης μελέτη υλικών με προσομοιώσεις

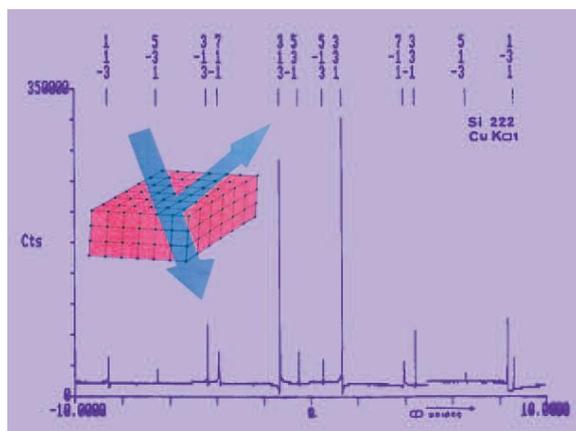


Μοριακής Δυναμικής και Monte-Carlo, βασισμένες είτε σε ημιεμπειρικά δυναμικά αλληλεπίδρασης, είτε σε δυναμικά που κατασκευάζονται από πρώτες αρχές στα πλαίσια της θεωρίας Ισχυρού Δεσμού (Tight-Binding) και του επαυξημένου επίπεδου κύματος (APW). άλλες δραστηριότητες περιλαμβάνουν: Ανάπτυξη αναλογικών και ψηφιακών συστημάτων (Low noise, Read out, Data acquisition, Interfacing κλπ.). Τηλεπικοινωνιακά συστήματα, Οπτική μετάδοση σήματος, Ψηφιακή επεξεργασία σήματος (DSP), Ψηφιακή μετάδοση σήματος, Software Radio, Beam Forming, Smart Antennas κλπ.



Το Εργαστήριο Συμπυκνωμένης Ύλης και Επιστήμης των Υλικών ασχολείται με:

1. Τη μελέτη της δομής και της δυναμικής υλικών γνωστών σαν «μαλακή» ύλη (συνθετικών και βιολογικών μακρομορίων, κολλοειδών, υγρών κρυστάλλων) με χρήση
α) Σκέδασης ακτίνων Χ,
β) Διηλεκτρικής Φασματοσκοπίας,
γ) Ρεολογίας.



2. Με υπολογισμούς ηλεκτρονικής δομής στερεών από πρώτες αρχές (ab-initio), δομικές και δυναμικές ιδιότητες στερεών και επιφανειών με μεθόδους προσομοίωσης.
3. Με τη Φυσική Συμπυκνωμένης ύλης, τη Φασματοσκοπία ακτίνων γ, Χ και την Ηλεκτρονική δομή συστημάτων μετάλλου-υδρογόνου.

5. Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό Τμήματος

ΜΠΛΕΤΣΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ-ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ

6. Μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων και αφυπηρετησάντες Καθηγητές που διδάσκουν στα Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος Φυσικής

ΓΚΑΡΑΒΕΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Επίκ. Καθηγητής (Τμ. Φιλοσοφίας)

ΕΜΦΙΕΤΖΟΓΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, Καθηγητής (Τμ. Ιατρικής)

ΕΥΑΓΓΕΛΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Ομότιμος Καθηγητής (Τμ. Φυσικής)

ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ, Ομότιμος Καθηγητής (Τμ. Φυσικής)

ΖΑΓΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Αν. Καθηγητής (Τμ. Φιλοσοφίας)

ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ ΚΟΣΜΑΣ, Αν. Καθηγητής (Τμ. Μηχανολόγων Μηχανικών, ΠΑΔΑ)

ΚΑΣΣΩΜΕΝΟΣ ΠΑΥΛΟΣ, Ομότιμος Καθηγητής (Τμ. Φυσικής)

ΚΟΛΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, Επίκ. Καθηγητής (Τμ. Αεροδιαστημικής Επιστήμης & Τεχνολογίας, ΕΚΠΑ)

ΚΟΣΜΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Ομότιμος Καθηγητής (Τμ. Φυσικής)

ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, Επίκ. Καθηγήτρια (Τμ. Ιατρικής)

ΛΕΟΝΤΑΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Ομότιμος Καθηγητής (Τμ. Φυσικής)

ΜΑΝΘΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Ομότιμος Καθηγητής (Τμ. Φυσικής)

ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Καθηγητής (Τμ. Χημείας, Πανεπ. Κρήτης)

ΜΙΧΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, Επίκ. Καθηγήτρια (Τμ. Φιλοσοφίας)

ΜΠΑΡΤΖΩΚΑΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, Ομότιμος Καθηγητής (Τμ. Φυσικής)

ΟΙΚΙΑΔΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, Αφυπηρετήσας Επίκ. Καθηγητής (Τμ. Φυσικής)

ΤΑΜΒΑΚΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ, Ομότιμος Καθηγητής (Τμ. Φυσικής)

ΤΣΙΑΤΟΥΧΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Καθηγητής (Τμ. Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής)

ΤΣΕΡΠΕΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Επίκουρος Καθηγητής (Σχολή Ηλεκτρ. Μηχ. και Μηχ. Η/Υ, ΕΜΠ)

ΦΟΥΝΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Αφυπηρετήσας Καθηγητής (Τμ. Φυσικής)

7. Διδάσκαλοι Ξένων Γλωσσών

ΕΥΜΟΙΡΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ (Αγγλικά)

8. Επίτιμα Μέλη του Τμήματος Φυσικής

Ομότιμοι Καθηγητές

ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΗΡΑΚΛΗΣ ΓΑΓΓΑΣ †
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΑΝΟΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΝΔΡΙΤΣΟΠΟΥΛΟΣ
ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΜΕΤΑΞΑΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ †
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΤΣΟΥΛΗΣ †
ΦΡΙΞΟΣ ΤΡΙΑΝΤΗΣ
ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΕΡΓΑΔΟΣ
ΑΘΗΝΑ ΠΑΚΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΓΙΟΝΑΚΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΛΥΣΣΑΝΔΡΑΚΗΣ
ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΚΟΣΜΑΣ
ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΤΑΜΒΑΚΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΑΤΑΚΗΣ
ΘΩΜΑΣ ΜΠΑΚΑΣ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΩΣΤΑΡΑΚΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΕΟΝΤΑΡΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΑΚΗΣ
ΙΩΑΝΝΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΡΟΥΜΟΥΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΠΑΥΛΟΣ ΚΑΣΣΩΜΕΝΟΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΝΘΟΣ
ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΜΠΑΡΤΖΩΚΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΣΜΙΔΗΣ

Επίτιμοι Διδάκτορες

ΙΩΑΝΝΗΣ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
JONATHAN ELLIS
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΟΝΤΙΚΗΣ
HANS-JÜRGEN BUTT
ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΑΞΙΡΑΣ

Επίτιμοι Καθηγητές

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

9. Επιτροπές του Τμήματος

1) Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Ι. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ (Πρόεδρος)
Β. ΑΡΧΟΝΤΗΣ
Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Ι. ΦΛΩΡΑΚΗΣ
Ε. ΜΠΕΝΗΣ

2) Επιτροπή Οδηγού Σπουδών και Ισοσελίδας

Ι. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ (Πρόεδρος)
Σ. ΠΑΤΣΟΥΡΑΚΟΣ
Β. ΓΡΗΓΟΡΟΠΟΥΛΟΥ (Υπεύθυνη επικοινωνίας προστασίας προσωπικών δεδομένων)
Ε. ΝΑΚΟΥ

3) Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων

Ως Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων (παρακολούθησης και εφαρμογής της διαδικασίας φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων) ορίζεται το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Τμήματος και για τους τρεις κύκλους σπουδών.

4) ΟΜΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης)

Ι. ΡΙΖΟΣ (Πρόεδρος)
Ν. ΧΑΤΖΗΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ
Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Ν. ΜΠΑΚΑΣ
Ι. ΣΤΡΟΛΟΓΓΑΣ
Κ. ΝΤΑΟΥΛΑΣ

Ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος του Τμήματος μπορούν να συμμετέχουν ως παρατηρητές

5) Επιτροπή Σεμιναρίων

Α. ΜΑΡΚΟΥ (Πρόεδρος)
Σ. ΠΑΤΣΟΥΡΑΚΟΣ
Σ. ΚΑΖΙΑΝΝΗΣ
Α. ΦΩΤΙΑΔΗ
Δ.-Ε. ΜΠΛΕΤΣΑΣ

6) Επιτροπή Κατάρτισης Προγράμματος Διδασκαλίας και Εξετάσεων

Β. ΑΡΧΟΝΤΗΣ (Πρόεδρος)
Δ. ΒΛΑΧΟΣ
Β. ΦΩΤΕΙΝΟΥ
Εκπρόσωπος Φοιτητών

7) Επιτροπή Κτηρίων και Ασφάλειας

Σ. ΚΑΖΙΑΝΝΗΣ (Πρόεδρος)
Α. ΦΩΤΙΑΔΗ
Γ. ΜΠΑΛΝΤΟΥΜΑΣ

8) Επιτροπή Κατατάξεων

Ε. ΜΠΕΝΗΣ (Πρόεδρος)
Α. ΝΙΝΤΟΣ
Ι. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Δ. ΒΛΑΧΟΣ
Ν. ΜΠΑΚΑΣ
Β. ΦΩΤΕΙΝΟΥ

9) Επιτροπή Προβολής Τμήματος

Ε. ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ (Πρόεδρος)
Π. ΚΑΝΤΗ
Α. ΜΠΟΥΡΛΙΝΟΣ
Δ. ΒΛΑΧΟΣ
Α. ΠΑΣΣΙΑΣ
Ι. ΣΤΡΟΛΟΓΓΑΣ
Σ. ΚΑΖΙΑΝΝΗΣ
Δ. ΣΟΦΙΚΙΤΗΣ
Σ. ΝΤΑΝΑΚΑΣ
Β. ΦΩΤΕΙΝΟΥ
Α. ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ
Ε. ΜΠΕΝΗΣ

Ο κ. Ε. Ευαγγέλου ορίζεται ως υπεύθυνος του Δικτύου Αποφοίτων του Τμήματος.

Ο κ. Δ. Βλάχος ορίζεται ως υπεύθυνος υποδοχής πρωτοετών.

10) Επιτροπή Λειτουργίας Αίθουσας Επίδειξης

Α. ΔΟΥΒΑΛΗΣ (Πρόεδρος)
Α. ΜΠΟΥΡΛΙΝΟΣ
Α. ΜΑΡΚΟΥ
Δ. ΣΟΦΙΚΙΤΗΣ
Α. ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ

11) Επιτροπή Παραλαβής Αγοραζομένων Ειδών, Οργάνων κτλ.

Τακτικά Μέλη

Δ. ΒΛΑΧΟΣ (Πρόεδρος)

Α. ΦΩΤΙΑΔΗ

Χ. ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ

Αναπληρωματικά Μέλη

Κ. ΝΤΑΟΥΛΑΣ (Αναπληρωματικός Πρόεδρος)

Α. ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ

Κ. ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ

12) Οικονομικός Υπεύθυνος Τμήματος

Ε. ΓΑΛΑΝΗ

13) Επιτροπή Καθαριότητας

Γ. ΜΠΑΛΝΤΟΥΜΑΣ

14) Επιτροπή Απόσυρσης Παλαιών Οργάνων του Τμήματος

Ε. ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ (Πρόεδρος)

Β. ΦΩΤΕΙΝΟΥ

Γ. ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ

15) Επιτροπή Παρακολούθησης Προόδου Πρωτοετών Φοιτητών

Συμμετέχουν όλοι οι διδάσκοντες του πρώτου έτους και το Διοικητικό Συμβούλιο.

16) Σύμβουλοι Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (ΑΜΕΑ)

Π. ΚΑΝΤΗ

Α. ΝΙΝΤΟΣ

17) Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών

Α. ΔΕΔΕΣ (Πρόεδρος)

Γ. ΦΛΟΥΔΑΣ

Χ. ΛΩΛΗΣ

Δ. ΣΟΦΙΚΙΤΗΣ

Ε. ΜΠΕΝΗΣ

18) Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού

Δ. ΣΟΦΙΚΙΤΗΣ (Πρόεδρος)

Β. ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΑΚΗΣ

Κ. ΝΤΑΟΥΛΑΣ

Α. ΜΑΡΚΟΥ

Α. ΦΩΤΙΑΔΗ

Ι. ΦΛΩΡΑΚΗΣ

Ε. ΜΠΕΝΗΣ

19) Συντονιστική Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Φυσική

B. ΑΡΧΟΝΤΗΣ (Διευθυντής)

A. ΔΟΥΒΑΛΗΣ

N. ΠΑΤΡΩΝΗΣ

I. ΦΛΩΡΑΚΗΣ

Δ. ΣΟΦΙΚΙΤΗΣ

**20) Συντονιστική Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις
Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και το Περιβάλλον**

N. ΧΑΤΖΗΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ (Διευθυντής)

A. ΜΠΑΡΤΖΩΚΑΣ

X. ΛΩΛΗΣ

N. ΜΠΑΚΑΣ

A. ΦΩΤΙΑΔΗ

**21) Συντονιστική Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Σύγχρονες
Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες**

B. ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΑΚΗΣ (Διευθυντής)

N. ΜΑΝΘΟΣ

E. ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ

I. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

I. ΣΤΡΟΛΟΓΓΑΣ

10. Εκπρόσωποι του Τμήματος σε Επιτροπές του Πανεπιστημίου

- 1) **Επιτροπή Ερευνών (Εκπρόσωπος Σχολής Θετικών Επιστημών)**
Ι. ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ (Τακτικό μέλος της ΣΘΕ)
- 2) **Συγκλητική Επιτροπή Ενιαίας Βιβλιοθήκης**
Δ. ΣΟΦΙΚΙΤΗΣ (Τακτικό μέλος)
Π. ΚΑΝΤΗ (Αναπληρωματικό μέλος)
- 3) **Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης**
Τακτικά Μέλη
Β. ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΑΚΗΣ (Επιστημονικά υπεύθυνος)
Σ. ΚΑΖΙΑΝΝΗΣ
Α. ΜΑΡΚΟΥ
Αναπληρωματικά Μέλη
Χ. ΛΩΛΗΣ
Δ. ΒΛΑΧΟΣ
Κ. ΝΤΑΟΥΛΑΣ
- 4) **Επιτροπή Erasmus+**
Ν. ΧΑΤΖΗΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ (Τμηματικός υπεύθυνος)
Β. ΑΡΧΟΝΤΗΣ (Αναπληρωματικός υπεύθυνος)
- 5) **Πρόγραμμα U-MULTIRANK**
Λ. ΠΕΡΙΒΟΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ
- 6) **Κέντρο Υδροβιολογικών Ερευνών (ΚΥΒΕ)**
Ν. ΧΑΤΖΗΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ
Ν. ΜΠΑΚΑΣ
- 7) **Επιτροπή Ιερού Ναού Αγίου Γεωργίου Μονής Περιστεράς Δουρούτης**
Ν. ΧΑΤΖΗΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ

11. Γραμματεία Τμήματος Φυσικής

Η Γραμματεία δέχεται τους φοιτητές για κάθε γραμματειακή διαδικασία και παροχή πληροφοριών καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Βρίσκεται στο κτίριο Διοίκησης και λειτουργεί για τους φοιτητές καθημερινά 11:00-13:00. Σε έκτακτες περιπτώσεις, όπως στις περιόδους των εγγραφών, των δηλώσεων μαθημάτων ή άλλων διαδικασιών που απαιτεί η εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, ισχύει διαφορετικό ωράριο, το οποίο ορίζεται από τη Γραμματεία ανάλογα με τις ανάγκες.

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο - e-mail: gramphys@uoi.gr

Προσωπικό της Γραμματείας

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, Γραμματέας Τμήματος

ΝΑΚΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ

ΓΡΗΓΟΡΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

12. Φοιτητικό Αναγνωστήριο - Βιβλιοθήκη

Το φοιτητικό Αναγνωστήριο-Βιβλιοθήκη του Τμήματος Φυσικής βρίσκεται στον 3ο όροφο του κτιρίου Φ2 και λειτουργεί καθημερινά 09.00-15.00. Το μεγαλύτερο μέρος της συλλογής των βιβλίων (περίπου 15.000 τίτλοι), καθώς και το σύνολο της συλλογής των επιστημονικών περιοδικών (περίπου 80) βρίσκονται στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1ος και 2ος όροφος), απ' όπου οι φοιτητές μπορούν να τα δανειζονται. Η θεματολογία των βιβλίων εμπίπτει στα ερευνητικά ενδιαφέροντα των Φυσικών, ενώ σε πολλά από αυτά είναι προσαρμοσμένη στις βιβλιογραφικές ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Υπάρχουν, επίσης, βιβλία εκλαΐκευσης της επιστήμης, καθώς και βιβλία σχετικά με την ιστορία, τη φιλοσοφία και τη διδακτική των Θετικών Επιστημών. Στον χώρο του Αναγνωστηρίου-Βιβλιοθήκης υπάρχει η δυνατότητα σύνδεσης με βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και με την ηλεκτρονική μορφή επιστημονικών περιοδικών μέσω της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου. Το φοιτητικό Αναγνωστήριο-Βιβλιοθήκη είναι επίσης διασυνδεδεμένο με το Εθνικό Δίκτυο Βιβλιοθηκών, μέσω του οποίου παρέχεται η δυνατότητα εκτεταμένων βιβλιογραφικών αναζητήσεων και παραγγελιών αντιτύπων.



Στο φοιτητικό Αναγνωστήριο, οι φοιτητές μπορούν να έχουν πρόσβαση (μελέτη - φωτοτύπηση) στα βιβλία της συλλογής τα οποία έχουν παραμείνει στο Τμήμα, ο αριθμός των οποίων θα αυξηθεί μελλοντικά. Επίσης, στον χώρο του Αναγνωστηρίου-Βιβλιοθήκης λειτουργούν δύο μικρές “νησίδες” πληροφορικής με περίπου 20 ηλεκτρονικούς

υπολογιστές, μέσω των οποίων οι φοιτητές μπορούν να πραγματοποιούν και την πρακτική τους εξάσκηση σε μαθήματα που χρειάζονται ηλεκτρονικούς υπολογιστές και πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Επιπλέον, στον ίδιο χώρο λειτουργεί αίθουσα προβολών, ενώ εκεί βρίσκονται και οι αίθουσες Σεμιναρίων και Συνεδριάσεων του Τμήματος.

Στον χώρο του Αναγνωστηρίου λειτουργεί επίσης νησίδα ασύρματου δικτύου η οποία επιτρέπει στους φοιτητές και τους επισκέπτες να συνδέονται στο διαδίκτυο με τον προσωπικό τους υπολογιστή.

Το τηλέφωνο επικοινωνίας είναι 26510 08510.

13. Αίθουσα Επίδειξης Πειραμάτων

Στο Τμήμα Φυσικής λειτουργεί μία Αίθουσα Επίδειξης Πειραμάτων Φυσικής (Αίθουσα Φ3-126/122). Στην αίθουσα αυτή βρίσκονται εγκατεστημένες διάφορες διατάξεις επίδειξης πειραμάτων Κλασικής Φυσικής χωρισμένες σε διαφορετικές θεματικές ενότητες οι οποίες περιλαμβάνουν: Μηχανική, Μηχανικά και Ηχητικά Κύματα, Θερμοδυναμική, Ηλεκτρομαγνητισμό, Φως και Ηλεκτρομαγνητικά Κύματα καθώς επίσης και διατάξεις διαφόρων πειραμάτων επίδειξης Σύγχρονης Φυσικής. Κάθε διάταξη έχει διαδραστικό χαρακτήρα, με σκοπό οι χρήστες της ακολουθώντας τις προτεινόμενες οδηγίες που υπάρχουν σε κάθε πείραμα, να μπορούν να διεξάγουν την πειραματική διαδικασία, να κατανοούν τις φυσικές αρχές στις οποίες στηρίζεται η λειτουργία της και να εξηγούν τα αποτελέσματα.



Η λειτουργία της αίθουσας συνεισφέρει στην υποστήριξη των προπτυχιακών μαθημάτων, και βοηθά να καταστεί ελκυστική η Φυσική στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η αίθουσα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την επίδειξη πειραμάτων Φυσικής σε μαθητές γυμνασίου και λυκείου, οι οποίοι μπορούν να την επισκεφθούν σε ομάδες ύστερα από σχετική συνεννόηση του διδάσκοντα με την Συντονιστική Επιτροπή Λειτουργίας της αίθουσας, καθώς και από προπτυχιακούς φοιτητές.



Η αίθουσα διαθέτει επίσης εξοπλισμό για την

διενέργεια και επίδειξη Εικονικών Πειραμάτων Φυσικής σε Ηλεκτρονικό Υπολογιστή καθώς και ένα μικρό χώρο για την διεξαγωγή σεμιναρίων.

Η δημιουργία της αίθουσας χρηματοδοτήθηκε στο πλαίσιο λειτουργίας του ΠΜΣ “Νέες Τεχνολογίες και Έρευνα στη Διδακτική της Φυσικής” μέσω του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ του Υπουργείου Παιδείας, καθώς και από το Τμήμα Φυσικής.

14. Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Το Τμήμα Φυσικής διαθέτει δύο σύγχρονα Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών συνολικής δυναμικότητας 70 προσωπικών υπολογιστών. Οι Υπολογιστές είναι εξοπλισμένοι με λειτουργικά συστήματα Windows και Linux. Στον χώρο των εργαστηρίων διδάσκονται τα εργαστηριακά μαθήματα του Τμήματος που απαιτούν τη χρήση Η/Υ. Τα εργαστήρια είναι ανοιχτά συγκεκριμένες ώρες σε καθημερινή βάση για την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών.



Γ. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ

1. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στοχεύει σε ισχυρά Μαθησιακά Αποτελέσματα που, ενδεικτικά, δομούνται στους εξής άξονες:

- κατανόηση σε βάθος των θεμελιωδών φαινομένων και αρχών της Φυσικής με βάση είτε την κλίμακα (υποατομική, ατομική, κοσμολογική), την ενέργεια (χαμηλές ενέργειες, υψηλές ενέργειες), ή τη μεθοδολογική προσέγγιση-ανάλυση (κλασική, κβαντική, σχετικιστική)
- εμπάθυνση στη χρήση των μαθηματικών εργαλείων για την ανάλυση-περιγραφή και κατανόηση των φαινομένων και αρχών της Φυσικής
- χρήση και εξέλιξη πειραματικών μεθόδων και υπολογιστικών εργαλείων για την παραγωγική κατανόηση και αξιοποίηση των φαινομένων και αρχών της Φυσικής
- την εφαρμογή των πειραματικών και θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε σύγχρονα πεδία με διεπιστημονική διάσταση (ενέργεια, επιστήμη των υλικών, οπτοηλεκτρονική, μικροηλεκτρονική, νανοτεχνολογία, φυσική του διαστήματος, φυσική των laser, περιβάλλον, ιατρική φυσική, πυρηνική τεχνολογία, υπολογιστική φυσική)
- εκπαίδευση στη Διδασκαλία της Φυσικής με μεθοδολογίες παιδαγωγικής, κατάλληλες για τις πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε μάθημα του ΠΠΣ αναφέρονται αναλυτικά στο αντίστοιχο *Περίγραμμα του Μαθήματος*. Τα περιγράμματα των μαθημάτων βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος και ειδικότερα στους συνδέσμους:

- <https://physics.uoi.gr/perigrammata-mathimatou-kormou>
- <https://physics.uoi.gr/perigrammata-mathimatou-epilogis>

2. Κανονισμός Σπουδών

Το κανονιστικό πλαίσιο σπουδών του Τμήματος καθορίζεται βάσει των Κανονισμών Φοίτησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, που είναι διαθέσιμοι μέσω του συνδέσμου: <https://uoi.gr/featured/proptychiakes-spoudes>.

Γενικά

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φυσικής έχει τετραετή διάρκεια (8 εξάμηνα) και οδηγεί στη λήψη Πτυχίου Φυσικής. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει 26 μαθήματα κορμού, τα οποία καλύπτουν τις βασικές γνώσεις του πεδίου, καθώς και 48 περίπου μαθήματα επιλογής τα οποία καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα εξειδικευμένων αντικειμένων. Για την απόκτηση πτυχίου ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει επιτυχώς 26 από τα μαθήματα κορμού και έναν αριθμό μαθημάτων επιλογής (περίπου 13) έτσι ώστε να συμπληρώσει τον απαιτούμενο αριθμό των 240 πιστωτικών μονάδων ECTS¹. Στα μαθήματα επιλογής συμπεριλαμβάνεται η Διπλωματική Εργασία καθώς και η Πρακτική άσκηση. Η διάρκεια όλων των μαθημάτων είναι εξαμηνιαία με εξαίρεση τη Διπλωματική Εργασία (ετήσια) και την Πρακτική άσκηση (τουλάχιστον 2 μήνες).

Φοίτηση

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επομένου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα (χειμερινό, εαρινό). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και 2-4 εβδομάδες για εξετάσεις. Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να συμμετέχει κατά τη διάρκεια των σπουδών του στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως αυτή ορίζεται από τον νόμο και τις αποφάσεις των οργάνων του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

Εγγραφές - Δηλώσεις μαθημάτων - Συγγράμματα

Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή του στο Τμήμα και, πλην ειδικών περιπτώσεων διακοπής της φοίτησης ή πειθαρχικής ποινής, διαρκεί μέχρι τη λήψη του

¹ Στην υπ' αριθμ. 361/30-11-2009 Γ.Σ., το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων υιοθέτησε, σε εναρμόνιση με το Νόμο 3374 (2/8/2005), την Υ.Α. Αρ. Φ. 1466/13-8-2007 και το Π.Δ.160/2008, το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS) και απέδωσε πιστωτικές μονάδες στο σύνολο των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Το ECTS επιτρέπει αναγνώριση πιστωτικών μονάδων σε Ευρωπαϊκά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης διευκολύνοντας την κινητικότητα των φοιτητών στην Ευρώπη. Μία πιστωτική μονάδα ECTS αντιστοιχεί σε φοιτητικό φόρτο εργασίας 25- 30 ωρών.

πτυχίου. Η πρώτη εγγραφή γίνεται εντός καθορισμένης περιόδου μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων των Γενικών Εξετάσεων. Η εγγραφή ανανεώνεται κάθε χρόνο με τη δήλωση των μαθημάτων. Η δήλωση μαθημάτων είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται ηλεκτρονικά εντός καθορισμένου χρονικού διαστήματος στην αρχή του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου. Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων που μπορεί να δηλώσει και να εξεταστεί ο φοιτητής σε κάθε εξάμηνο είναι οκτώ (8). Σε αυτά περιλαμβάνονται κατά προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου (χειμερινό ή εαρινό) τα οποία οφείλει ο φοιτητής από προηγούμενα έτη. Αν ένας φοιτητής αποτύχει σε επιλεγόμενο μάθημα, μπορεί σε επόμενο εξάμηνο, που προσφέρεται το μάθημα αυτό, είτε να το επαναλάβει είτε να το αντικαταστήσει με άλλο επιλεγόμενο μάθημα από τα προσφερόμενα.

Ο φοιτητής, αφού κάνει δήλωση μαθημάτων, δικαιούται για κάθε ένα εξ αυτών ένα διδακτικό σύγγραμμα. Για τον σκοπό αυτό πρέπει να υποβάλει σχετική δήλωση στην Ηλεκτρονική Υπηρεσία Διαχείρισης Συγγραμμάτων “Εύδοξος”, <https://eudoxus.gr>.

Όσοι φοιτητές δεν έχουν υποβάλει δήλωση μαθημάτων δεν μπορούν να λάβουν συγγράμματα, δεν γίνονται δεκτοί στις εξετάσεις και αν, για οποιονδήποτε λόγο, πάρουν μέρος σε αυτές, η επίδοσή τους δεν βαθμολογείται και, εάν παρά ταύτα βαθμολογηθεί, ο βαθμός επιτυχίας που τυχόν έλαβαν δεν λαμβάνεται υπόψη και δεν καταχωρείται σε καμία εξεταστική περίοδο.

Διακοπή φοίτησης

Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, δύνανται μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύνανται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ’ ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία.

Βλέπε «[Κανονισμός Διακοπής φοίτησης](#)» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ανώτατη διάρκεια φοίτησης

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα και καθορίζεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και με την αρ. 1183/21.10.2025 συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Βλέπε «[Κανονισμός Ανώτατης Διάρκειας φοίτησης](#)» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Μερική φοίτηση

Οι προπτυχιακοί φοιτητές, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του ν.4957/2022, έχουν δικαίωμα υπαγωγής σε καθεστώς μερικής φοίτησης, κατόπιν υποβολής αίτησης στο Τμήμα. Η διαδικασία και τα δικαιολογητικά, κατά περίπτωση, αναφέρονται αναλυτικά στον [«Κανονισμό Μερικής Φοίτησης»](#) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Εξετάσεις

Οι εξετάσεις διενεργούνται στο τέλος του κάθε εξαμήνου και σε αυτές συμμετέχουν οι φοιτητές που δήλωσαν και παρακολούθησαν τα αντίστοιχα μαθήματα που διδάχθηκαν. Τον Σεπτέμβριο, πριν από την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου, διενεργούνται επαναληπτικές εξετάσεις στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων (χειμερινού και εαρινού). Από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 έχει



ενταχθεί στο πρόγραμμα του κάθε εξαμήνου η διενέργεια προαιρετικών ενδιάμεσων πρόχειρων εξετάσεων, κατά την περίοδο των οποίων δεν γίνονται μαθήματα. Για τις περιόδους εξετάσεων του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους συμβουλευτείτε το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο. Η βαθμολογία του φοιτητή σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος μπορεί κατά την κρίση του να οργανώσει γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή/και να βασιστεί στην επίδοση του φοιτητή σε θεωρητικές ή εργαστηριακές ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Το πρόγραμμα εξετάσεων κάθε εξαμήνου έχει καθοριστεί με αποφάσεις του Τμήματος, και η ημερομηνία έναρξής του ανακοινώνεται τουλάχιστον έναν μήνα πριν από την έναρξη της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου. Για μαθήματα τα οποία διαχωρίζονται σε δύο τμήματα (άρθριοι-περιττοί), και όταν δεν προβλέπονται κοινές εξετάσεις, ο φοιτητής εξετάζεται αποκλειστικά στο τμήμα το οποίο αντιστοιχεί στον αριθμό μητρώου του. Στα μαθήματα αυτά οι διδάσκοντες εναλλάσσονται υποχρεωτικά κάθε χρόνο μεταξύ των δύο τμημάτων.

Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Πρόεδρο του Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος.

Φοιτητές που ολοκληρώνουν το πρώτο έτος σπουδών έχοντας περάσει λιγότερα από 3 μαθήματα, υποχρεούνται να έρθουν σε επαφή με τον Σύμβουλό τους.

Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων απαγορεύεται η αντιγραφή ή συνομιλία ή με οποιοδήποτε τρόπο συνεργασία μεταξύ των φοιτητών, καθώς και η κατοχή οποιουδήποτε μη

εξουσιοδοτημένου υλικού (π.χ. σημειώσεων, συγγραμμάτων, λύσεων ασκήσεων). Απαγορεύεται επίσης η χρήση κινητών τηλεφώνων ή φορητών ηλεκτρονικών συσκευών (π.χ. tablet, φορητών υπολογιστών) για οποιονδήποτε σκοπό (συμπεριλαμβανομένης της χρήσης ως υπολογιστικής μηχανής ή ρολογιού). Στους φοιτητές οι οποίοι δεν σέβονται τους κανόνες διεξαγωγής των εξετάσεων, εκτός από τον άμεσο μηδενισμό του γραπτού, μπορεί να επιβληθούν κυρώσεις, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν τη διακοπή της φοιτητικής ιδιότητας για ένα ή περισσότερα εξάμηνα.

Μέγιστος Αριθμός Μαθημάτων - Βαθμός Πτυχίου

Για την απόκτηση πτυχίου ο φοιτητής θα πρέπει να φοιτήσει στο Τμήμα για τουλάχιστον οκτώ (8) εξάμηνα, κατά τη διάρκεια των οποίων θα πρέπει να παρακολουθήσει επιτυχώς μια σειρά μαθημάτων, από τα οποία θα πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες. Για φοιτητές οι οποίοι έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε περισσότερα μαθήματα, στον βαθμό πτυχίου λαμβάνονται υπόψη τα μαθήματα επιλογής με τη μεγαλύτερη συνεισφορά (λόγος βαθμού προς πιστωτικές μονάδες). Τα υπόλοιπα μαθήματα επιλογής, τα οποία δεν συνυπολογίστηκαν στον βαθμό πτυχίου, αναγράφονται στην αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας και στο Παράρτημα Διπλώματος.

Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται ως το κλάσμα με αριθμητή το άθροισμα των γινομένων των βαθμών που έλαβε ο κάθε φοιτητής σε κάθε μάθημα με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες και παρονομαστή το σύνολο των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων αυτών:

$$B\Pi = \frac{\sum_{i=1}^n BM_i \times ECTS_i}{\sum_{i=1}^n ECTS_i}$$

Για φοιτητές οι οποίοι έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα τα οποία αντιστοιχούν σε περισσότερες από 240 πιστωτικές μονάδες, συμμετέχουν στον βαθμό πτυχίου τα μαθήματα που τον μεγιστοποιούν, αρκεί το άθροισμα των ECTS να μην ξεπερνά τα 242².

Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων.

² Εξάιρεση αποτελεί η περίπτωση στην οποία υπάρχει ένας και μοναδικός συνδυασμός των μαθημάτων που έχουν εξεταστεί επιτυχώς που ξεπερνά τα 242 ECTS.

Ξένη Γλώσσα

Το μάθημα Ξένη Γλώσσα συμπεριλαμβάνεται στα μαθήματα επιλογής. Ο φοιτητής επιλέγει μια από τις προσφερόμενες από το Τμήμα ξένες γλώσσες (Αγγλικά/Γαλλικά/Γερμανικά). Το μάθημα είναι εξαμηνιαίο αφού έχει ως κύριο στόχο την εκμάθηση από το φοιτητή της ορολογίας της Φυσικής στην Ξένη Γλώσσα.

Διπλωματική Εργασία

Φοιτητές οι οποίοι βρίσκονται τουλάχιστον στο 7ο εξάμηνο σπουδών και έχουν εξεταστεί επιτυχώς, μέχρι την τελευταία προ της δήλωσης του μαθήματος εξεταστική, σε μαθήματα τα οποία αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 120 πιστωτικές μονάδες, μπορούν να επιλέξουν το μάθημα "Διπλωματική Εργασία" το οποίο είναι ετήσιο (δηλώνεται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους) και αντιστοιχεί σε 10 πιστωτικές μονάδες.

Στην περίπτωση που ένας φοιτητής επιθυμεί να εκπονήσει "Διπλωματική Εργασία" με Επιβλέποντα από άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου, θα πρέπει να υποβάλει σχετική [αίτηση](#) προς τη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία εξετάζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Πρακτική Άσκηση

Από το 6ο εξάμηνο οι φοιτητές και φοιτήτριες μπορούν να απασχοληθούν για ορισμένη περίοδο σε ελληνικούς ή διεθνείς οργανισμούς και εταιρείες του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα (π.χ. ΔΕΗ, ΟΤΕ, επιχειρήσεις στην Ελλάδα και σε διάφορους ερευνητικούς φορείς, οργανισμούς, εταιρείες και επιχειρήσεις στο εξωτερικό), με στόχο την πρακτική τους εξάσκηση και εξειδίκευσή τους σε θέματα συναφή με το αντικείμενο της Φυσικής. Αυτό γίνεται στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης, μιας δραστηριότητας που θεσμοθετήθηκε με τη ΓΣ με αριθμ: 462/22-02-2016. Η Πρακτική Άσκηση σε Ελληνικούς φορείς υποστηρίζεται από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ , ενώ σε φορείς του εξωτερικού από το πρόγραμμα Erasmus+ (placement).

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί μία ευκαιρία για να εργαστούν οι φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος Φυσικής, για σύντομο χρονικό διάστημα, σε πραγματικό περιβάλλον εργασίας. Δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να μεταφέρουν σε πραγματικές συνθήκες την επιστημονική τους γνώση. Τους επιτρέπει να δοκιμάσουν έναν πιθανό μελλοντικό επαγγελματικό χώρο και να διερευνήσουν τα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα. Μια άλλη δυνατότητα είναι να γνωρίσουν και να δικτυωθούν με φορείς ή Ερευνητικά Ινστιτούτα και τα στελέχη τους. Τελικά, η Πρακτική Άσκηση μπορεί να τους βοηθήσει στην ομαλή εκκίνηση της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.

- Πρακτική Άσκηση στην Ελλάδα

Στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ ανακοινώνονται οι διαθέσιμες θέσεις ανά ακαδημαϊκή περίοδο από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και προχωρά στην προκήρυξη τους (συνήθως τον μήνα Νοέμβριο). Ενδεικτικά για το ακαδημαϊκό έτος

2019-20 οι διαθέσιμες θέσεις ήταν σαράντα τρεις. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για πρακτική άσκηση έχουν οι φοιτητές(-ήτριες) που κατά το ακαδημαϊκό έτος της υποβολής, διανύουν το 3ο ή μεγαλύτερο έτος των σπουδών τους. Επιπλέον, απαιτείται να έχουν εξετασθεί επιτυχώς τουλάχιστον στο 50% των μαθημάτων των δύο πρώτων ετών του προγράμματος σπουδών. Οι επιλέξιμες περιόδους καθώς και οι οδηγίες για την εύρεση εταιρείας/δομής για την απασχόληση δίνονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και το γραφείο Διεθνών Σχέσεων καθώς και από τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής για την Πρακτική Άσκηση. Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την αίτηση Πρακτικής Άσκησης είναι αυτά που αναφέρονται στην εκάστοτε προκήρυξη για Πρακτική Άσκηση.

Οι φοιτητές/τριες με αναπηρία (ΦμεΑ), που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, όπως αυτές ορίζονται στη νομοθεσία για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (όπως προκύπτει από τα στοιχεία που τηρούνται στη μονάδα προσβασιμότητας ή/και το αρχείο της Γραμματείας) καταλαμβάνουν το 5% των προβλεπόμενων θέσεων πρακτικής άσκησης του Τμήματος, υπό την προϋπόθεση ότι επιδεικνύουν αντίστοιχο Πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής κατά την υποβολή της αίτησής τους, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας, το οποίο είναι σε ισχύ κατά το έτος υποβολής της αίτησης. Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των θέσεων που αντιστοιχούν στο ποσοστό 5%, η αξιολόγηση μεταξύ των υποψηφίων της ειδικής κατηγορίας πραγματοποιείται βάσει των μετρήσιμων κριτηρίων που ορίζει ο Κανονισμός του Τμήματος. Τέλος, στην περίπτωση που ο αριθμός αιτήσεων ειδικής κατηγορίας είναι μικρότερος των προβλεπόμενων θέσεων, αυτές μπορούν να καλυφθούν από υποψηφίους της γενικής κατηγορίας και αντιστρόφως.

Για τους φοιτητές και φοιτήτριες που επιλέγονται για Πρακτική Άσκηση στην Ελλάδα (πρόγραμμα ΕΣΠΑ), η αναζήτηση και εύρεση του φορέα πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης είναι αποκλειστική ευθύνη των ιδίων. Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (<http://gpa.uoi.gr>) και ο υπεύθυνος του Τμήματος Φυσικής (Αναπληρωτής Καθηγητής Βασίλειος Χριστοφιλάκης) είναι στη διάθεσή τους με σειρά δραστηριοτήτων και προσωπικών επαφών για να τους βοηθήσουν στην επιλογή τους.

Μετά την επιλογή τους για Πρακτική Άσκηση στην Ελλάδα, ορίζεται κατάλληλο μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπων Καθηγητής, που τους παρακολουθεί και συνεργάζεται μαζί τους και με το Φορέα Υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης. Μετά το πέρας της Άσκησης, υποβάλλεται από τον φοιτητή (-ήτρια) σε συνεργασία με τον επιβλέποντα, έκθεση πεπραγμένων συνοδευόμενη από σχετική βεβαίωση του φορέα. Η έκθεση αξιολογείται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος. Σε περίπτωση θετικής αξιολόγησης κατοχυρώνονται στο φοιτητή 3 πιστωτικές μονάδες (ECTS) , οι οποίες προσμετρώνται στις 240 που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου χωρίς αντίστοιχη βαθμολογία.

- Πρακτική Άσκηση στο εξωτερικό

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ (placement) γίνεται η προκήρυξη θέσεων Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό ανά ακαδημαϊκή περίοδο από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (συνήθως, όμως όχι δεσμευτικά, την περίοδο Απριλίου-Μαΐου και ενδεικτικά για περίπου 15 θέσεις για το Τμήμα). Δικαίωμα υποβολής

αίτησης για πρακτική άσκηση έχουν οι φοιτητές(-ήτριες) που, κατά το ακαδημαϊκό έτος της υποβολής, διανύουν το 4ο ή μεγαλύτερο εξάμηνο των σπουδών τους. Επιπλέον, απαραίτητη προϋπόθεση είναι να έχουν εξετασθεί επιτυχώς στο 75% των μαθημάτων των τριών πρώτων εξαμήνων του προγράμματος σπουδών. Οι επιλέξιμες περίοδοι, καθώς και οι οδηγίες για την αναζήτηση και εύρεση φορέα υποδοχής για την απασχόληση δίνονται από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, καθώς και από τον υπεύθυνο Erasmus+ του Τμήματος Φυσικής (Καθηγητή Νικόλαο Χατζηαναστασίου). Η αναζήτηση και εύρεση του φορέα πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης γίνεται έγκαιρα κατά το διάστημα πριν την υποβολή της αίτησης (ενδεικτικά από τον Ιανουάριο έως το Μάρτιο στην περίπτωση υποβολής της αίτησης τον Απρίλιο) από τους ίδιους τους φοιτητές, σε συνεργασία με τον υπεύθυνο του Τμήματος Φυσικής. Η εύρεση φορέα στο εξωτερικό και η λήψη επίσημης επιστολής αποδοχής από αυτόν, στην οποία αναφέρονται ο τίτλος και η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, είναι απαραίτητο δικαιολογητικό κατά την κατάθεση της υποψηφιότητας. Τα υπόλοιπα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την αίτηση Πρακτικής Άσκησης είναι αυτά που αναφέρονται στην εκάστοτε προκήρυξη για συμμετοχή στην κινητικότητα φοιτητών/φοιτητριών με σκοπό την Πρακτική Άσκηση Erasmus+. Πρόσθετα, για την πρακτική άσκηση Erasmus+ απαιτούνται και τα εξής: 1. Σύντομο βιογραφικό σημείωμα και 2. Συνοδευτική επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος απευθυνόμενη προς το Τμήμα, στην οποία τεκμηριώνονται οι λόγοι συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση. Επισημαίνεται ότι υπάρχει η δυνατότητα πραγματοποίησης Πρακτικής Άσκησης Erasmus+ στο εξωτερικό και για φοιτητές(-ήτριες) που έχουν αποφοιτήσει, με την προϋπόθεση η υποβολή και έγκριση της υποψηφιότητάς τους να έχει γίνει πριν τη λήψη του πτυχίου τους.

Μετά την επιλογή των φοιτητών/-τριών για Πρακτική Άσκηση στο εξωτερικό, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, ορίζεται από το φορέα υποδοχής ο/η επιβλέπων, που τους/τις παρακολουθεί και συνεργάζεται μαζί τους κατά τη διάρκεια της Πρακτικής τους Άσκησης. Μετά το πέρας της Πρακτικής Άσκησης Erasmus+ υποβάλλεται από τον επιβλέποντα της Πρακτικής Άσκησης έκθεση πεπραγμένων συνοδευόμενη από σχετική βεβαίωση του φορέα για την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης. Η έκθεση αυτή αξιολογείται από τον υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης Erasmus+ του Τμήματος (Καθηγητή Νικόλαο Χατζηαναστασίου), ο οποίος εισηγείται στο Τμήμα την αναγνώριση της Πρακτικής Άσκησης. Η τελική αξιολόγηση και αναγνώριση της Πρακτικής Άσκησης γίνεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος. Σε περίπτωση θετικής αξιολόγησης κατοχυρώνονται στο/στη φοιτητή(-τρια) 3 πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες προσμετρώνται στις 240 που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου χωρίς αντίστοιχη βαθμολογία.

- **Κριτήρια κατάταξης των υποψηφίων φοιτητών/-τριών για Πρακτική Άσκηση**

Τα κριτήρια κατάταξης των φοιτητών και των φοιτητριών (που εφαρμόζονται από κοινού για την πρακτική άσκηση στην Ελλάδα και το εξωτερικό) είναι τα εξής:

K1: Τρέχων μέσος όρος βαθμολογίας (ειδική βαρύτητα κριτηρίου: 0.3).

K2: Κανονικότητα φοίτησης που ορίζεται ως το πηλίκo των ECTS των μαθημάτων στα οποία ο φοιτητής έχει εξετασθεί επιτυχώς προς τα ECTS των μαθημάτων στα οποία θα έπρεπε να

είχε εξετασθεί επιτυχώς αν είχε απολύτως ομαλή φοίτηση, βάσει εξαμήνου σπουδών στο οποίο βρίσκεται (ειδική βαρύτητα κριτηρίου: 0.4).

K3: Βαθμός ολοκλήρωσης προγράμματος σπουδών που ορίζεται ως το πηλίκο των ECTS των μαθημάτων στα οποία έχει εξετασθεί επιτυχώς ο φοιτητής προς το σύνολο των ECTS του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου (ειδική βαρύτητα κριτηρίου: 0.3).

Ο υπολογισμός των μορίων αξιολόγησης ($M \in [0,10]$) για την επιλογή των φοιτητών (αλγόριθμος) είναι ο εξής:

$$M = K1 \times 0.3 + K2 \times 10 \times 0.4 + K3 \times 10 \times 0.3$$

Σε περίπτωση ισοβαθμίας κατά την αξιολόγηση, η επιλογή των φοιτητών γίνεται με κλήρωση. Η κλήρωση γίνεται από τρία τακτικά μέλη παρουσία των ισοβαθμούντων φοιτητών.

Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, έχει καθοριστεί ομάδα μαθημάτων τα οποία οδηγούν στην απόκτηση πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών του πρώτου κύκλου.

Οι εισαχθέντες φοιτητές μέχρι και το 2014-2015 καθώς και οι πρώην πτυχιούχοι του Τμήματος Φυσικής δεν υπάγονται στις σχετικές με την υποχρέωση πιστοποιημένης Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας διατάξεις και το πτυχίο του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Π.Ι. ενέχει αυτόματα ισχύ και πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας.

Οι εισαχθέντες φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως και 2023-2024 υπάγονται στις σχετικές με την υποχρέωση πιστοποιημένης Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας διατάξεις³. Οι συγκεκριμένοι φοιτητές δύνανται, εφ' όσον το επιθυμούν, να αποκτούν ξεχωριστά από το πτυχίο τους το πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

³ Για τους φοιτητές που εγγράφηκαν από το ακ. έτος 2024-2025 και έπειτα δεν υπάρχει σχετική ενημέρωση από το ΥΠΑΙΘΑ.

Για την απόκτηση του πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας οι φοιτητές του Τμήματος οφείλουν να παρακολουθήσουν με επιτυχία επτά (7) τουλάχιστον μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του παρακάτω Πίνακα.

α/α	Τίτλος Μαθήματος (κωδικός)	Είδος
1	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (306)	Επιλογής
2	Ένα από τα ακόλουθα δύο μαθήματα:	
	Παιδαγωγική Ψυχολογία (309)	Επιλογής
	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (310)	Επιλογής
3	Ένα από τα ακόλουθα τρία μαθήματα:	
	Νέες Τεχνολογίες στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (308)	Επιλογής
	Ιστορία και Φιλοσοφία των Φυσικών Επιστημών (301)	Επιλογής
	Διδακτική Μεθοδολογία (307)	Επιλογής
4	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (304)	Επιλογής
5	Οι έννοιες της Φυσικής και πρακτική άσκηση στην εκπαίδευση (305)	Επιλογής
6	Μηχανική (11)	Υποχρεωτικό
7	Εργαστήρια Μηχανικής (23)	Υποχρεωτικό

Ένας φοιτητής δύναται να πάρει και τα δύο μαθήματα Παιδαγωγική Ψυχολογία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. **Μόνον όμως τα ECTS του ενός** εκ των δύο μαθημάτων θα προσμετρηθούν στα 240 ECTS του πτυχίου.

Το ίδιο ισχύει και για την τριάδα των μαθημάτων Νέες Τεχνολογίες στην Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, Ιστορία και Φιλοσοφία των Φυσικών Επιστημών και Διδακτική Μεθοδολογία. **Μόνον τα ECTS του ενός** εκ των τριών μαθημάτων θα προσμετρηθούν στα 240 ECTS του πτυχίου.

Πιστωτικές μονάδες

Από τις κατ' ελάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες ECTS, οι 178 πρέπει να προέρχονται από τα Υποχρεωτικά Μαθήματα του Τμήματος (Κατηγορία Α), τουλάχιστον οι 20 να προέρχονται από τα επιλεγόμενα μαθήματα των Γενικών Κατευθύνσεων (Κατηγορία Β) και οι υπόλοιπες από συνδυασμό επιλεγόμενων μαθημάτων των Κατηγοριών Β και Γ και Δ ή/και την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας ή/και Πρακτικής άσκησης. Στα Υποχρεωτικά μαθήματα συμπεριλαμβάνεται ένα εκ των δύο μαθημάτων⁴ με Κωδικούς 405 (Φυσική Περιβάλλοντος) και 408 (Εισαγωγή στην Αστροφυσική).

Σε περίπτωση που ένα μάθημα επιλογής δηλωθεί από λιγότερους από 8 φοιτητές, προσφέρεται μόνον εφόσον υπάρχει σχετική δυνατότητα από τον αντίστοιχο Τομέα.

⁴ Σε περίπτωση που ο λόγος των φοιτητών που δήλωσαν τα μαθήματα αυτά υπερβαίνει τα 2/3, τηρείται σειρά προτεραιότητας. Όσοι αποκλειστούν, μπορούν να πάρουν το μάθημα που επιθυμούν ως μάθημα επιλογής.

Παράρτημα Διπλώματος

Με την απόφαση της Γενικής Συνέλευσης 439/2-6-2014 και σύμφωνα με την Φ5/72535/Β3 ΦΕΚ:1091/Β/10-8-2006 το Τμήμα χορηγεί στους φοιτητές Παράρτημα Διπλώματος Σπουδών.

Κατηγορίες μαθημάτων

Κατά τη διάρκεια των σπουδών του, ο φοιτητής παρακολουθεί μαθήματα τα οποία κατανέμονται στις εξής κατηγορίες:

Κατηγορία Α: Υποχρεωτικά Μαθήματα

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν 26 υποχρεωτικά μαθήματα που είναι και τα βασικότερα μαθήματα του Τμήματος από τα οποία οι φοιτητές θα πρέπει να συγκεντρώσουν 178 πιστωτικές μονάδες. Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται από το Τμήμα κάθε ακαδημαϊκό έτος είτε στο χειμερινό είτε στο εαρινό εξάμηνο. Οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν επιτυχώς 26 από τα μαθήματα αυτά (επιλέγοντας ένα εκ των δύο μαθημάτων: Φυσική Περιβάλλοντος ή Εισαγωγή στην Αστροφυσική).

Κατηγορία Β: Μαθήματα επιλογής - Γενικές Κατευθύνσεις

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν 13 επιλεγόμενα μαθήματα από τα οποία οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους τουλάχιστον τέσσερα τα οποία αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 20 πιστωτικές μονάδες. Στα ανωτέρω τέσσερα μαθήματα δεν προσμετράται το μάθημα που έχει επιλεγεί ως υποχρεωτικό από τα μαθήματα Φυσική Περιβάλλοντος /Εισαγωγή στην Αστροφυσική.

Κατηγορία Γ: Μαθήματα επιλογής - Ειδικά Θέματα Φυσικής

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν τα επιλεγόμενα μαθήματα που αφορούν τα Ειδικά θέματα Φυσικής και τα οποία αντιστοιχούν σε 4 πιστωτικές μονάδες.

Κατηγορία Δ: Μαθήματα επιλογής - Διάφορα θέματα

Στην κατηγορία αυτή ανήκουν επιλεγόμενα μαθήματα που αφορούν τον κύκλο της Διδακτικής της Φυσικής, μαθήματα τα οποία αντιστοιχούν σε 3 πιστωτικές μονάδες καθώς και μαθήματα από άλλα Τμήματα για τα οποία δεν έχουν οριστεί πιστωτικές μονάδες.

Κατηγορία Ε: Μαθήματα επιλογής - Διπλωματική Εργασία

Φοιτητές οι οποίοι βρίσκονται τουλάχιστον στο 7ο εξάμηνο σπουδών και έχουν εξεταστεί επιτυχώς, μέχρι την τελευταία προ της δήλωσης του μαθήματος εξεταστική, σε μαθήματα τα οποία αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 120 πιστωτικές μονάδες, μπορούν να επιλέξουν το μάθημα "Διπλωματική Εργασία" το οποίο είναι ετήσιο και αντιστοιχεί σε 10 πιστωτικές μονάδες.

Κατηγορία ΣΤ: Μαθήματα επιλογής - Πρακτική άσκηση (<https://physics.uoi.gr/praktiki-askisi>)

Από το 3ο έτος σπουδών του/της, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια μπορεί να απασχοληθεί για ορισμένη περίοδο (2 μήνες για το εσωτερικό και έως 4 μήνες για το εξωτερικό) σε ελληνικούς ή διεθνείς οργανισμούς και εταιρείες του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα, με στόχο την πρακτική εξάσκηση και εξειδίκευσή σε θέματα συναφή με το αντικείμενο της Φυσικής. Σε περίπτωση θετικής αξιολόγησης κατοχυρώνονται στο φοιτητή 3 πιστωτικές μονάδες. Οι μονάδες αυτές προσμετρώνται στις 240 που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου αλλά χωρίς αντίστοιχη βαθμολογία.

Πρόγραμμα κινητικότητας «Erasmus+» (<https://physics.uoi.gr/erasmus>)

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Erasmus+» δίνεται η δυνατότητα πραγματοποίησης μίας περιόδου σπουδών (έως και δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων) στο εξωτερικό (σε Πανεπιστήμια συγκεκριμένων χωρών με τα οποία το Τμήμα έχει διμερείς συμφωνίες και φαίνονται σε σχετική λίστα η οποία είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος), με αναγνώριση των μαθημάτων, τα οποία συμφωνούνται μετά την αποδοχή της υποψηφιότητάς τους και πριν την αναχώρηση των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο του εξωτερικού, στα οποία οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εξετάζονται επιτυχώς. Η συμμετοχή τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι δυνατή με την υποβολή αίτησής τους (συνήθως την περίοδο Απριλίου-Μαΐου κάθε έτους), συνοδευόμενης από δικαιολογητικά που προσδιορίζονται σε σχετική προκήρυξη και επακόλουθης αξιολόγησής της από το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος. Μεταξύ των απαιτούμενων δικαιολογητικών υποβολής, είναι σημαντική η κατάρτιση και υποβολή συμφωνίας σπουδών (Learning Agreement) μεταξύ του Τμήματος και του φορέα (Πανεπιστημίου) του εξωτερικού, στην οποία καταρτίζεται πρόγραμμα σπουδών (30 ECTS) στο εξωτερικό, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχίζονται σε μαθήματα του Τμήματος. Με την ολοκλήρωση της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό, υποβάλλεται από το Πανεπιστήμιο του εξωτερικού βεβαίωση της περιόδου σπουδών των φοιτητών, καθώς και αναλυτική βαθμολογία για το/τα εξάμηνο/-α σπουδών τους. Βάσει αυτών υποβάλλεται από τον υπεύθυνο Erasmus+ του Τμήματος (Καθηγητή Νικόλαο Χατζηαναστασίου) στο Τμήμα εισήγηση αναγνώρισης των μαθημάτων στις εξετάσεις στις οποίες πέτυχαν οι φοιτητές/-ήτριες και τελικά το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος αποφασίζει για την αναγνώριση της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό και την απόδοση των ECTS των μαθημάτων που περιέχονται στη συμφωνία. Πληροφορίες για την όλη διαδικασία και την προετοιμασία της αίτησης παρέχονται από τον υπεύθυνο του Τμήματος Φυσικής για το πρόγραμμα Erasmus+ (Καθηγητή Νικόλαο Χατζηαναστασίου).

Κατάλογος μαθημάτων που δύνανται να διδαχθούν και στην Αγγλική γλώσσα
(List of courses that may be taught in English)

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
Undergraduate Courses

Semester	Code set by the department	Course title	Prerequisites	Weak prerequisites	Category	ECTS	Hours	Teachers
1	M414	Microelectronics – Design with VHDL – Laboratories	–	–	A	9	(6)	I. Papadopoulos (coord.), N. Manthos , J. Strologas
2	M422	Electronic Design – Laboratories	–	–	A	9	(7)	E. Evangelou (coord.), I. Papadopoulos , G. Baldoumas , D.E. Bletsas
2	23	Laboratory Courses in Mechanics	–	–	A	7	(1,0,3)	D. Vlachos , A. Bourlinos , P. Papadopoulos (coord.), K. Daoulas , M. Tselepi , A. Polymeros , G. Baldoumas , C. Papachristodoulou , M. Markou
2	25	Programming Languages	–	–	A	7	(2,0,2)	I. Papadopoulos (coord.), J. Strologas , D.E. Bletsas
3	31	Waves	–	–	A	6	(4,1,0)	J. Strologas
3	35	Laboratory Courses in Electromagnetism	21	–	A	6	(1,0,3)	S. Kaziannis , N. Patronis (coord.), J. Strologas , V. Foteinou , D.E. Bletsas , S. Danakas , C. Stamoulis
4	44	Laboratory Courses in Wave Physics and Optics	–	–	A	6	(1,0,4)	S. Kaziannis , E. Benis (coord.), D. Sofikitis , S. Danakas , C. Stamoulis
5	53	Analog Electronics	21	–	A	6	(2,1,2)	E. Evangelou (coord.), D. Katsanos , A. Polymeros , G. Baldoumas
5	405	Environmental Physics	–	–	A	5	(3,1,0)	A. Fotiadi
7	103	Elementary Particles	–	–	B	5	(3,1,0)	A. Dedes
7	104	Introduction to Field Theory	–	51 , 61	B	5	(3,1,0)	I. Rizos (coord.), D. Gioutsos
6, 8	105	Cosmology	–	–	B	5	(4,0,0)	P. Kanti , L. Perivolaropoulos (coord.)
7	106	Gravity and General Theory of Relativity	–	33 , 62	Γ	4	(4,0,0)	L. Perivolaropoulos

Semester	Code set by the department	Course title	Prerequisites	Weak prerequisites	Category	ECTS	Hours	Teachers
6, 8	108	Differential Geometry	-	-	Γ	4	(3,1,0)	I. Florakis
6, 8	109	Computational Methods in Physics	-	-	Γ	4	(2,0,2)	K. Daoulas
7	201	Atomic Physics and Lasers	-	-	B	5	(3,1,0)	E. Benis
6, 8	202	Molecular Physics	-	-	B	5	(3,1,0)	D. Sofikitis
7	203	Introduction to Nuclear Physics	-	-	B	5	(3,1,0)	N. Patronis (coord.), V. Foteinou
6, 8	204	Nuclear Physics and Technology	-	-	Γ	4	(3,1,0)	N. Patronis (coord.), C. Stamouli
7, 8	209	Laboratory Courses in Modern Physics	-	23, 32, 35, 42, 44, 53	B	6	(1,0,4)	A. Douvalis , E. Evangelou , S. Kaziannis , P. Kokkas (coord.), A. Markou , A. Ikiades , N. Patronis , D. Sofikitis , V. Foteinou , E. Benis , A. Kalogeropoulos
6, 8	211	Materials Science	-	-	B	5	(3,1,0)	A. Markou
6, 8	212	Structural and Chemical Characterization of Materials	-	-	Γ	4	(3,1,0)	Y. Deligiannakis
7	218	Polymer Solids	-	41	Γ	4	(3,1,0)	G. Floudas
7	220	Biophysics	-	-	Δ	3	(3,1,0)	P. Papadopoulos
6, 8	402	Physics of the Atmosphere	-	-	Γ	4	(3,0,1)	N. Hatzianastassiou (coord.), C. Lolis , M. Markou
6, 8	404	Fluid Mechanics	-	24	Γ	4	(3,1,0)	N. Bakas
7	406	Physical Climatology	-	-	Γ	4	(3,1,0)	N. Hatzianastassiou
7	506	Object-Oriented Programming Languages (C++)	-	25	Γ	4	(2,0,2)	I. Papadopoulos (coord.), A. Kalogeropoulos
8	508	Magnetism and Magnetic Materials	-	72	Γ	4	(4,0,0)	A. Douvalis
6, 8	509	Computer Measurements and Automatics	-	-	Γ	4	(2,0,2)	J. Strologas (coord.), D.E. Bletsas

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Graduate Courses

ΠΜΣ Φυσικής με Ειδικεύσεις στη Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική
Msc Program in Theoretical and Experimental Physics

ΚΩΔΙΚΟΣ Code	ΤΙΤΛΟΣ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ) Title in Greek	ΤΙΤΛΟΣ (ΑΓΓΛΙΚΑ) Title in English	ΕΞΑΜΗΝΟ Semester	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ Core/Elective
M122	Βαρύτητα, Κοσμολογία	Gravity and Cosmology	2	Επιλογής Elective
M121	Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής	Mathematical Methods in Physics	2	Επιλογής Elective
M141	Πυρηνική Φυσική	Nuclear Physics	2	Επιλογής Elective
M145	Κβαντική Οπτική και Laser	Quantum Optics and Lasers	2	Επιλογής Elective

ΠΜΣ στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες
Msc Program in Modern Electronic Technologies

ΚΩΔΙΚΟΣ Code	ΤΙΤΛΟΣ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ) Title in Greek	ΤΙΤΛΟΣ (ΑΓΓΛΙΚΑ) Title in English	ΕΞΑΜΗΝΟ Semester	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ΕΠΙΛΟΓΗΣ Core/Elective
M413	Μικροεπεξεργαστές - Μικροελεγκτές Εργαστήριο	Microprocessors- Microcontrollers- Laboratories	1	Υποχρεωτικό Core
M414	Μικροηλεκτρονική – Σχεδίαση με VHDL- Εργαστήρια	Microelectronics- Design with VHDL- Laboratories	1	Υποχρεωτικό Core
M422	Ηλεκτρονική Σχεδίαση - Εργαστήρια	Electronic Design- Laboratories	2	Υποχρεωτικό Core

Μεταβατικές Διατάξεις

- Ο μέγιστος αριθμός στη δήλωση μαθημάτων (οκτώ) ισχύει για όλους τους φοιτητές ανεξαρτήτως του ακαδημαϊκού έτους εισαγωγής.
- Ο υπολογισμός βαθμού πτυχίου με το σύστημα πιστωτικών μονάδων ισχύει για τους φοιτητές που εγγράφησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 και μετά. Για φοιτητές προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών εφαρμόζεται η μέθοδος υπολογισμού που αναγράφεται στον αντίστοιχο Οδηγό Σπουδών.
- Η παρούσα κατανομή των πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα καθώς και η απαίτηση για τουλάχιστον 20 πιστωτικές μονάδες από τα επιλεγόμενα μαθήματα των Γενικών Κατευθύνσεων (Κατηγορία Β) ισχύει για φοιτητές που εγγράφησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 και μετά.



Από την εκπαιδευτική εκδρομή των φοιτητών του Τμήματος στα λιγνιτωρυχεία
Πτολεμαΐδας και τον ΑΗΣ Καρδιάς.

3. Φοιτητική Μέριμνα

Στέγαση: Υπάρχει δυνατότητα διαμονής στις φοιτητικές κατοικίες του Πανεπιστημίου, στον χώρο της πανεπιστημιούπολης, καθώς και σε δωμάτια της Εστίας του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας (ΕΙΝ) στο λόφο Περιβλέπτου στα Ιωάννινα.

Σίτιση: Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να σιτίζονται στο Φοιτητικό Εστιατόριο του Πανεπιστημίου, το οποίο βρίσκεται στην πανεπιστημιούπολη στο ισόγειο του κτηρίου της Φοιτητικής Λέσχης. Είναι πλήρως εξοπλισμένο και λειτουργεί το διάστημα από 1 Σεπτεμβρίου μέχρι 30 Ιουνίου, όλες τις ημέρες της εβδομάδας, με διακοπή 14 ημερών τα Χριστούγεννα και το Πάσχα αντίστοιχα. Έχει δυνατότητα σίτισης τουλάχιστον 4.000 φοιτητών την ημέρα.

Ιατρική Περίθαλψη: Οι φοιτητές προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83). Οι ειδικότεροι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περίθαλψης καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας.

Περισσότερες πληροφορίες στον σύνδεσμο: <https://uoi.gr/foititiki-merimna>

4. Αθλητισμός

Στόχος του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου είναι να διαμορφώνει κάθε χρόνο, ένα διευρυμένο, δυναμικό και προσιτό πρόγραμμα μαθημάτων και αθλητικών δραστηριοτήτων, προσαρμοσμένο στις διαφορετικές ανάγκες και ενδιαφέροντα των αθλουμένων. Αφορά τον ελεύθερο χρόνο των φοιτητών και εργαζομένων και στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και στη δια βίου άσκηση.

Τα προγράμματα περιλαμβάνουν τους εξής τομείς:

- Οργανωμένες Αθλητικές Δραστηριότητες και Μαθήματα
- Γενική – Ελεύθερη Γύμναση φοιτητών
- Εσωτερικά Πρωταθλήματα
- Αγωνιστικός Αθλητισμός
- Προγράμματα Άσκησης Εργαζομένων
- Προγράμματα Άσκησης Τραυματισμένων Αθλητών και Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες

Περισσότερες πληροφορίες στον σύνδεσμο: <https://uoi.gr/featured/athlitisimos>

5. Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

Ο φοιτητής παραλαμβάνει Ακαδημαϊκή Ταυτότητα (πάσο), αφού υποβάλλει ηλεκτρονική αίτηση στον ιστότοπο: <https://academicid.minedu.gov.gr>, η οποία ελέγχεται και επικυρώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Σε περίπτωση απώλειας, ο φοιτητής θα πρέπει να υποβάλει αμέσως σχετική Υπεύθυνη Δήλωση στη Γραμματεία. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης ο φοιτητής υποχρεούται να καταθέσει την Ακαδημαϊκή του Ταυτότητα στη Γραμματεία.

6. Σεμινάρια

Ο θεσμός των Σεμιναρίων Φυσικής είναι από τους πιο παλιούς στο Τμήμα μας. Ο θεσμός υλοποιείται με την πρόσκληση ερευνητών από Ερευνητικά Κέντρα και Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού οι οποίοι παρουσιάζουν μια διάλεξη σε κάποιο θέμα της επιλογής τους. Το θέμα της διάλεξης είναι συνήθως μέσα στις πρόσφατες ερευνητικές σχολίες του προσκεκλημένου.

Τα Σεμινάρια αποσκοπούν στην ενημέρωση του Τμήματος και στην τροφοδοσία του με νέες ιδέες. Είναι απαραίτητα για τη διατήρηση της ερευνητικής ευρωστίας του Τμήματος. Αξίζει να σημειωθεί ότι η λατινική λέξη *seminarium*, από την οποία προέρχεται ο όρος σεμινάριο, αρχικά σήμαινε "φυτώριο". Πράγματι, το σεμινάριο θα πρέπει να λειτουργεί ως ένα φυτώριο ιδεών. Για να λειτουργήσει αποτελεσματικά ο θεσμός των σεμιναρίων είναι απαραίτητοι οι ανάλογοι πόροι, ιδιαίτερα για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων που βρίσκεται σε θέση γεωγραφικής απομόνωσης. Η επιτυχία όμως των σεμιναρίων του Τμήματος δεν είναι μόνο θέμα πόρων αλλά χρειάζεται και σωστός σχεδιασμός και κάποια εγρήγορση για την προσέλκυση ομιλητών.

Τα Σεμινάρια Φυσικής απευθύνονται τόσο στα μέλη ΔΕΠ όσο και στους φοιτητές. Αξίζει να σημειωθεί ότι θεωρούνται επιτυχημένα εκείνα τα σεμινάρια που προσελκύουν πολυάριθμο ακροατήριο φοιτητών. Αυτό φυσικά εξαρτάται πολύ από το θέμα της διάλεξης. Για τους παραπάνω λόγους έχει επιδιωχθεί και η καθιέρωση Ομιλιών που έχουν στόχο να αγγίξουν ένα ευρύτερο ακροατήριο, κυρίως φοιτητικό. Παράλληλα, έχει καταβληθεί προσπάθεια, ακόμα και στις ειδικές ομιλίες, να υπάρχει πάντοτε ένα "γενικό" μέρος. Και εδώ ο σχεδιασμός και η χρηματοδότηση παίζουν πολύ σημαντικό ρόλο. Ο αριθμός τέτοιων γενικών ομιλιών δεν μπορεί να είναι μεγάλος και θα πρέπει να επιδιωχθεί να δίνονται από ιδιαίτερα έμπειρους ερευνητές και δασκάλους κυρίως από άλλα πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Το πρόγραμμα των Σεμιναρίων Φυσικής ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <https://physics.uoi.gr/seminaria>.

7. Γενική Εποπτεία Προγράμματος Σπουδών

Ο αριθμός του μαθήματος, στα υποχρεωτικά μαθήματα είναι διψήφιος και το πρώτο ψηφίο του αντιστοιχεί στο εξάμηνο που διδάσκεται το μάθημα ενώ στα μαθήματα επιλογής είναι τριψήφιος και το πρώτο ψηφίο αντιστοιχεί στον κύκλο του μαθήματος.
Εντός παρενθέσεων η κατηγορία του μαθήματος και οι πιστωτικές μονάδες

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	7 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
11. ΜΗΧΑΝΙΚΗ (Α-8) 12. ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ (Α-8) 13. ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ (Α-7) 14. ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (Α-7)	31. ΚΥΜΑΝΣΕΙΣ (Α-6) 32. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ Ι (Α-6) 33. ΚΛΑΣΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι (Α-6) 34. ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ (Α-6) 35. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΥ (Α-6)	51. ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι (Α-7) 52. ΚΛΑΣΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ Ι (Α-7) 53. ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ (Α-6) 54. ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (Α-5) · ΕΝΑ (1) ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ: 405. ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (Α-5) 408. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ (Α-5)	71. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (Α-8) 72. ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ Ι (Α-8) · ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ή και ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 14 ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
21. ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ (Α-8) 23. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ (Α-7) 24. ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ (Α-8) 25. ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Α-7)	41. ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ (Α-6) 42. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ (Α-6) 43. ΚΛΑΣΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ (Α-6) 44. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΥΜΑΝΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗΣ (Α-6) 45. ΜΙΓΑΔΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ (Α-6)	61. ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ (Α-7) · ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 23 ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	· ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 30 ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

I. ΚΥΚΛΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	II. ΚΥΚΛΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	III. ΚΥΚΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ
103. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ ΣΩΜΑΤΙΑ (B-5) 104. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΕΔΙΟΥ (B-5) 105. ΚΟΣΜΟΛΟΓΙΑ (B-5) 106. ΒΑΡΥΤΗΤΑ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (Γ-4) 108. ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Γ-4) 109. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ (Γ-4) 110. ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ (Γ-4) 111. ΦΥΣΙΚΗ ΠΛΑΣΜΑΤΟΣ (B-5) 112. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΦΥΣΙΚΟΥΣ (Γ-4) 113. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (Γ-4) 114. ΚΛΑΣΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ II (B-5)	201. ΑΤΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ LASERS (B-5) 202. ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (B-5) 203. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (B-5) 204. ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Γ-4) 205. ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ II (B-5) 209. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ (B-6) 211. ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ (B-5) 212. ΔΟΜΙΚΟΣ ΚΑΙ ΧΗΜΙΚΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ (Γ-4) 215. ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ (Γ-4) 218. ΠΟΛΥΜΕΡΙΚΑ ΣΤΕΡΕΑ (Γ-4) 219. ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ - ΑΚΤΙΝΟΦΥΣΙΚΗ (Γ-4) 220. ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ (Δ-3)	301. ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Δ-4) 304. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Δ-4) 305. ΟΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Δ-5) 306. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (Δ-4) 307. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ (Δ-4) 308. ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Δ-4) 309. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (Δ-4) 310. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Δ-4)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

IV. ΚΥΚΛΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ, ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ	V. ΚΥΚΛΟΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΑΝΗΚΟΥΝ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΚΥΚΛΟΥΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
401. ΓΕΝΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ (Β-5) 402. ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ (Γ-4) 403. ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ (Γ-4) 404. ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΡΕΥΣΤΩΝ (Γ-4) 405. ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (Β-6) 406. ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (Γ-4) 408. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ (Β-6) 409. ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΟΣ ΚΑΙΡΟΣ (Γ-4) 410. ΓΑΛΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΟΛΟΓΙΑ (Γ-4) 411. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΙΑΚΗ ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ (Γ-4) 413. ΗΛΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (Γ-4)	502. ΨΗΦΙΑΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ (Γ-4) 504. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ (Γ-4) 506. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΕΙΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (Γ-4) 508. ΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ (Γ-4) 509. ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ ΜΕ Η/Υ (Γ-4) 510. ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΖΟΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ (Γ-4)	601. ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ 602. ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΑΛΛΟ ΤΜΗΜΑ 701. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Ε-10) 702. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (ΣΤ-3) 703. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Γ-4)

8. Ορολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ													
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2025-26													
	ΑΘΥΣΙΑ - ΠΡΕΣ	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	
Δ Ε Υ Τ Ε Ρ Α	Άμφ 4	M	M	M	M	M			12	14Θ (ΗΥ)			
	Φ3 005-007	Αντιθέση Μορίων ΔΕΣ 11ων			Γ&Δ επών		405						
	Φ3 010-013	Αντιθέση Μορίων ΔΕΣ 11ων			Γ&Δ επών			33Π		31			
	Φ3 015-018			X	X				33Α				
	Φ2 120	X	X								406		
	Φ2 122												
	Φ2 119												
	Φ2 121		ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ						
	Εργ. Αν. Φ2-131									53			
	Εργ. ΗΥ Φ2-136												
Εργ. ΗΜ Φ2-230													
Τ Ρ Ι Τ Η	Άμφ 4							52		51			
	Φ3 005-007	32			11								
	Φ3 010-013				53Θ				72Α				
	Φ3 015-018				34								
	Φ2 120	408											
	Φ2 122	72Π											
	Φ2 119												
	Φ2 121		ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ						
	Εργ. Αν. Φ2-131												
	Εργ. ΗΥ Φ2-136				506		506		14 (ΗΥ)		14 (ΗΥ)		
Εργ. ΗΜ Φ2-230								35					
Τ Ε Τ Α Ρ Τ Η	ΑΘΥΣΙΑ - ΠΡΕΣ	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	
	Άμφ 4		13		14Θ								
	Φ3 005-007				54		405						
	Φ3 010-013		31						305				
	Φ3 015-018		71		33Α								
	Φ2 120				203								
	Φ2 122										201		
	Φ2 119												
	Φ2 121		ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ						
	Εργ. Αν. Φ2-131									53			
Εργ. ΗΥ Φ2-136							14 (ΗΥ)		14 (ΗΥ)				
Εργ. ΗΜ Φ2-230								35					
Εργ. ΝΦ Φ2-237									209				
Π Ε Μ Π Τ Η	Άμφ 4		12		51			M	M	M	M	M	
	Φ3 005-007				32				11				
	Φ3 010-013		52						72Α				
	Φ3 015-018												
	Φ2 120								408				
	Φ2 122								72Π		201		
	Φ2 119												
	Φ2 121		ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ				510		
	Εργ. Αν. Φ2-131									53			
	Εργ. ΗΥ Φ2-136				14 (ΗΥ)					14 (ΗΥ)			
Εργ. ΗΜ Φ2-230								35					
Π Α Ρ Α Σ Κ Ε Υ Η	ΑΘΥΣΙΑ - ΠΡΕΣ	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	
	Άμφ 4		13										
	Φ3 005-007		54		53Θ		35Θ						
	Φ3 010-013				71					305			
	Φ3 015-018				34								
	Φ2 120		203		406								
	Φ2 122												
	Φ2 119												
	Φ2 121		ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ	ΠΜΣ ΦΥΣ						
	Εργ. Αν. Φ2-131				53								
Εργ. ΗΥ Φ2-136							14 (ΗΥ)						
Εργ. ΗΜ Φ2-230								35					

Μαθήματα Κορμού	Κωδικός	Περιγραφή
ΕΤΟΣ Α'	11	Μθησαυτική
ΕΞΑΜΗΝΟ 1'	12	Βασικές και Ολοκληρωμένες Λογικές
	13	Γραμμική Άλγεβρα και Έξοχα Ια Αναλυτικής Γεωμετρίας
ΕΤΟΣ Β'	14	Πλάτανος, Στατιστική και Ηλεκτρονική Υπολογιστές
	31	Κυμάτων
	32	Υγρότητα Φυσική Ι
ΕΞΑΜΗΝΟ 3'	33	Κλασική Μηχανική Ι
	34	Βασικές Εξισώσεις
	35	Εργαστήριο Ηλεκτρονικού και Μαγνητισμού
ΕΤΟΣ Γ'	51	Κβαντική Θεωρία Ι
	52	Κλασική Ηλεκτροδυναμική Ι
	53	Αναλογικά Ηλεκτρονικά
ΕΞΑΜΗΝΟ 5'	54	Γενική Χημεία
	405	Φυσική Περιβάλλοντος
ΕΤΟΣ Δ'	408	Εισαγωγή στην Αστροφυσική
	71	Στατιστική Φυσική Ι
	72	Φυσική Στερεάς Κατάστασης Ι

Μαθήματα Επιλογής	Κωδικός	Περιγραφή
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΞΑΜΗΝΟ 7'	201	Ατομική Φυσική και LASERS
	203	Εισαγωγή στην Πυρηνική Φυσική
	209	Εργαστήριο Νέων Στερεών Φυσικής
	305	Οι Έννοιες της Φυσικής και Πρακτική Λογική στην
	406	Φυσική Κλιματολογίας
	506	Αντικειμενοστρεφείς Γλώσσες Προγραμματισμού C++
510	Υγρότητα Προγραμματιζόμενα Ηλεκτρονικά	

Α: Τμήμα Αρτίων, Ρ: Τμήμα Περιττών, Θ: Θεωρία, Ε: Εργαστήριο
 Μ: Διάρθρωση από Τμ. Μαθηματικών και Χ: από Τμ. Χημείας

Οι αρες διδασκαλίας των μαθημάτων επιλογής που δεν εμφανίζονται στο παρόν πρόγραμμα θα τελεστούν κατά την ανανεώσιμη με τους δόκοντα

Παρακαλούνται οι δόκοντες να ενημερώσουν τον θ. λιστωριό

Α Τμήμα αρτίων
 Π Τμήμα περιττών

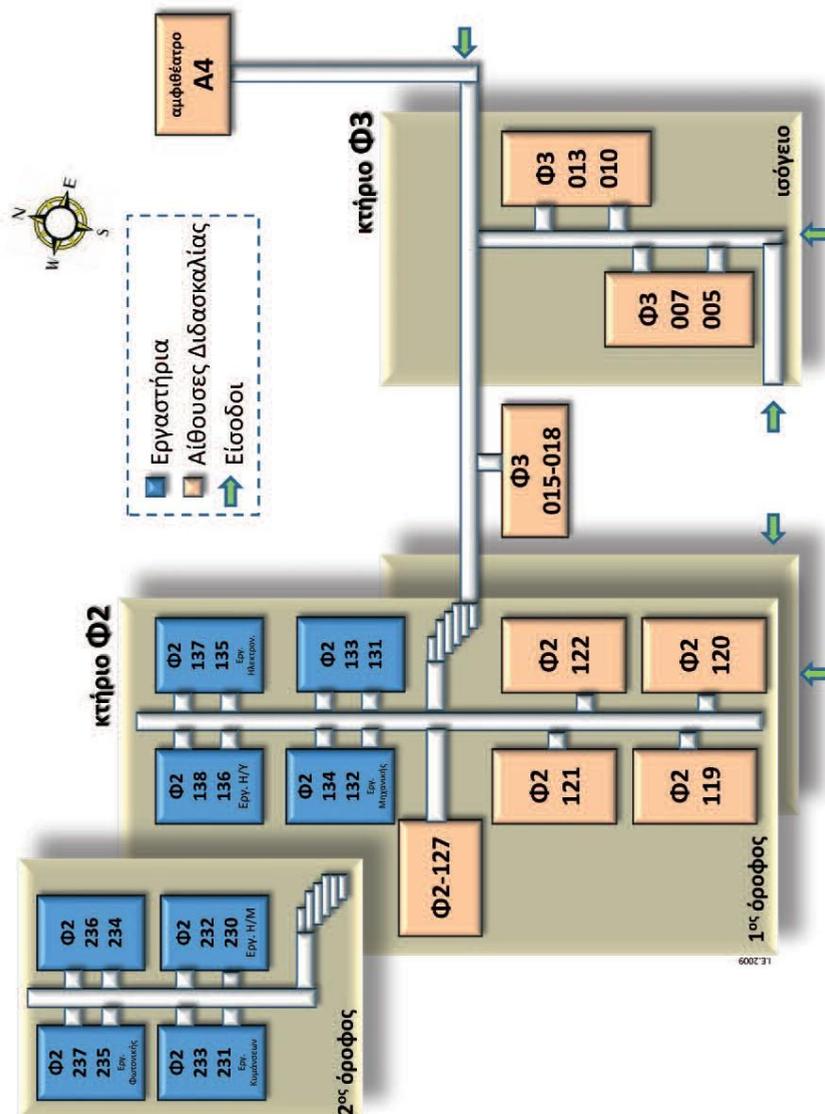
* Με αστερίσκο σημειώνονται οι πρόσθετες έκτακτες ώρες

Το πρόγραμμα διδασκαλίας μαθημάτων επιλογής τα οποία δεν εμφανίζονται στο πρόγραμμα θα καθοριστεί μετά από συνεννόηση με τους διδάσκοντες

Με γκρι χρώμα σημειώνεται η δέσμευση της αίθουσας από άλλο Τμήμα (Μαθηματικό, Χημικό)

< δέσμευση χώρου για το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας
του εαρινού εξαμήνου του ακ. έτους 2025-26 >

9. Αίθουσες Διδασκαλίας & Εργαστηρίων



Εργαστήρια:

Φ2 131/133: Θερμότητας

Φ2 135/137: Σύγχρονων Προγραμματιζόμενων Ηλεκτρονικών

Φ2 230/232: Ηλεκτρισμού & Μαγνητισμού

Φ2 235/237: Φωτονικής

Φ2 132/134: Μηχανικής

Φ2 136/138: Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Φ2 231/233: Κυμάνσεων

10. Μαθήματα και Διδάσκοντες

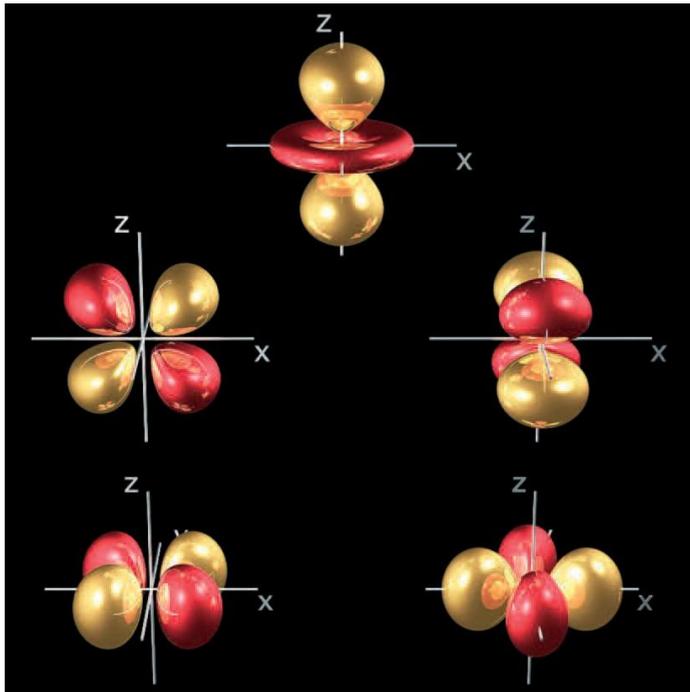
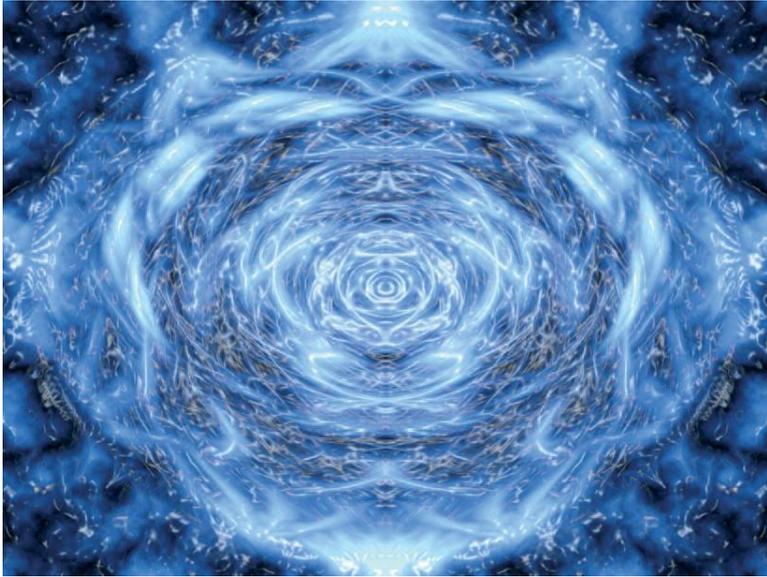
Εξάμηνο	Κωδικός στο τμήμα	Τίτλος μαθήματος	Προσπατούμενα	Ασθενώς προσπατούμενα	Κατηγορία	ECTS	Ωρες	Διδάσκοντες
1	11	Μηχανική	-	-	A	8	(4,1,0)	Π. Παπαδόπουλος
1	12	Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός	-	-	A	8	(3,2,0)	Α. Νίντος
1	13	Γραμμική Άλγεβρα και Στοιχεία Αναλυτικής Γεωμετρίας	-	-	A	7	(4,1,0)	Σ. Πατσουράκος
1	14	Πιθανότητες, Στατιστική και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	-	-	A	7	(3,0,2)	Δ. Βλάχος , Α. Δούβαλης (συντ.), Β. Χριστοφιλάκης , Κ. Νταουλάς , Μ. Τσελεπή , Α. Πολύμερος , Χ. Παπαχριστοδούλου , Μ. Μάρκου
2	21	Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός	-	-	A	8	(4,1,0)	Ι. Παπαδόπουλος (συντ.), Β. Φωτεινού
2	23	Εργαστήρια Μηχανικής	-	-	A	7	(1,0,3)	Δ. Βλάχος , Α. Μπουρλίνος , Π. Παπαδόπουλος (συντ.), Κ. Νταουλάς , Μ. Τσελεπή , Α. Πολύμερος , Γ. Μπαλντούμας , Χ. Παπαχριστοδούλου , Μ. Μάρκου
2	24	Διανυσματικός Λογισμός	-	-	A	8	(3,1,0)	Ν. Μπάκας
2	25	Γλώσσες Προγραμματισμού Η/Υ	-	-	A	7	(2,0,2)	Ι. Παπαδόπουλος (συντ.), Ι. Στρόλογας , Δ.Ε. Μπλέτσας
3	31	Κυμάνσεις	-	-	A	6	(4,1,0)	Ι. Στρόλογας
3	32	Σύγχρονη Φυσική Ι	-	-	A	6	(4,1,0)	Π. Κόκκας (συντ.), Σ. Καζιάννης
3	33	Κλασική Μηχανική Ι	-	-	A	6	(3,1,0)	Λ. Περιβολαρόπουλος (συντ.), Δ. Γιούτσος
3	34	Διαφορικές Εξισώσεις	-	-	A	6	(3,2,0)	Β. Αρχοντής
3	35	Εργαστήρια Ηλεκτρισμού και Μαγνητισμού	21	-	A	6	(1,0,3)	Σ. Καζιάννης , Ν. Πατρώνης (συντ.), Ι. Στρόλογας , Β. Φωτεινού , Δ.Ε. Μπλέτσας , Σ. Ντανάκας , Κ. Σταμούλης

Εξάμηνο	Κωδικός στο τμήμα	Τίτλος μαθήματος	Προσπατιούμενα	Ασθενώς προσπατιούμενα	Κατηγορία	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
4	41	Θερμοδυναμική και εργαστήρια Θερμότητας	-	-	A	6	(3,0,2)	Δ. Βλάχος (συντ.), Μ. Τσελεπή , Π. Παπαδόπουλος , Α. Μάρκου , Α. Πολύμερος , Γ. Μπαλντούμας , Χ. Παπαχριστοδούλου , Μ. Μάρκου
4	42	Σύγχρονη Φυσική II	-	-	A	6	(4,1,0)	Π. Κόκκας , Ε. Μπενής (συντ.)
4	43	Κλασική Μηχανική II	-	-	A	6	(3,1,0)	Π. Καντή
4	44	Εργαστήρια Κυμάτων και Οπτικής	-	-	A	6	(1,0,4)	Σ. Καζιάννης , Ε. Μπενής (συντ.), Δ. Σοφικίτης , Σ. Ντανάκας , Κ. Σταμούλης
4	45	Μιγαδικός Λογισμός και Ολοκληρωτικοί Μετασχηματισμοί	-	-	A	6	(3,2,0)	Α. Πασσιάς (συντ.), Α. Οικονόμου
5	51	Κβαντική Θεωρία I	-	-	A	7	(3,1,0)	Ι. Φλωράκης
5	52	Κλασική Ηλεκτροδυναμική I	-	-	A	7	(3,1,0)	Α. Πασσιάς
5	53	Αναλογικά Ηλεκτρονικά	21	-	A	6	(2,1,2)	Ε. Ευαγγέλου (συντ.), Δ. Κατσάνος , Α. Πολύμερος , Γ. Μπαλντούμας
5	54	Γενική Χημεία	-	-	A	5	(3,1,0)	Α. Μπουρλίνος
5	405	Φυσική Περιβάλλοντος	-	-	A	5	(3,1,0)	Α. Φωτιάδη
5	408	Εισαγωγή στην Αστροφυσική	-	-	A	5	(3,1,0)	Α. Νίντος
6	61	Κβαντική Θεωρία II	-	-	A	7	(3,1,0)	Ι. Ρίζος (συντ.), Δ. Γιούτσος
7	71	Στατιστική Φυσική	-	-	A	8	(3,1,0)	Π. Καντή (συντ.), Α. Δέδες
7	72	Φυσική Στερεάς Κατάστασης I	-	-	A	8	(3,1,0)	Α. Δούβαλης , Γ. Φλούδας (συντ.)
7	103	Στοιχειώδη Σωματίδια	-	-	B	5	(3,1,0)	Α. Δέδες
7	104	Εισαγωγή στη Θεωρία Πεδίου	-	51 , 61	B	5	(3,1,0)	Ι. Ρίζος (συντ.), Δ. Γιούτσος
6, 8	105	Κοσμολογία	-	-	B	5	(4,0,0)	Π. Καντή , Δ. Περιβολαρόπουλος (συντ.)

Εξάμηνο	Κωδικός στο τμήμα	Τίτλος μαθήματος	Προσ απαιτούμενα	Ασθενώς προσ απαιτούμενα	Κατηγορία	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
7	106	Βαρύτητα και Γενική Θεωρία Σχετικότητας	-	33 , 62	Γ	4	(4,0,0)	Λ. Περιβολαρόπουλος
6, 8	108	Διαφορική Γεωμετρία	-	-	Γ	4	(3,1,0)	Ι. Φλωράκης
6, 8	109	Υπολογιστικές Μέθοδοι Φυσικής	-	-	Γ	4	(2,0,2)	Κ. Νταουλάς
6, 8	110	Κβαντική Θεωρία Πληροφορίας	-	-	Γ	4	(3,1,0)	Διδάσκων Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας
6, 8	111	Φυσική Πλάσματος	-	31 , 62	Β	5	(3,1,0)	Α. Νίντος (συντ.), Σ. Πατσουράκος
7	112	Μαθηματικά για Φυσικούς	-	-	Γ	4	(2,1,1)	Α. Οικονόμου
6, 8	113	Μαθηματικά και Φυσική με Η/Υ	-	-	Γ	4	(1,0,3)	Ι. Ρίζος (συντ.), Α. Οικονόμου
6, 8	114	Κλασική Ηλεκτροδυναμική II	-	52	Β	5	(3,1,0)	Λ. Περιβολαρόπουλος (συντ.), Α. Δέδες
7	201	Ατομική Φυσική και Lasers	-	-	Β	5	(3,1,0)	Ε. Μπενής
6, 8	202	Μοριακή Φυσική	-	-	Β	5	(3,1,0)	Δ. Σοφικίτης
7	203	Εισαγωγή στην Πυρηνική Φυσική	-	-	Β	5	(3,1,0)	Ν. Πατρώνης (συντ.), Β. Φωτεινού
6, 8	204	Πυρηνική Φυσική και Τεχνολογία	-	-	Γ	4	(3,1,0)	Ν. Πατρώνης (συντ.), Κ. Σταμούλης
8	205	Φυσική Στερεάς Κατάστασης II	-	72	Β	5	(3,1,0)	Γ. Φλούδας
7, 8	209	Εργαστήρια Νεότερης Φυσικής	-	23 , 32 , 35 , 42 , 44 , 53	Β	6	(1,0,4)	Α. Δούβαλης , Ε. Ευαγγέλου , Σ. Καζιάννης , Π. Κόκκας (συντ.), Α. Μάρκου , Α. Οικιάδης , Ν. Πατρώνης , Δ. Σοφικίτης , Β. Φωτεινού , Ε. Μπενής , Α. Καλονερόπουλος
6, 8	211	Επιστήμη των Υλικών	-	-	Β	5	(3,1,0)	Α. Μάρκου
6, 8	212	Δομικός και Χημικός Χαρακτηρισμός Υλικών	-	-	Γ	4	(3,1,0)	Ι. Δελγιαννάκης
6, 8	215	Φυσικοχημεία	-	-	Γ	4	(3,1,0)	Α. Μπουρλίνος
7	218	Πολυμερικά Στερεά	-	41	Γ	4	(3,1,0)	Γ. Φλούδας
6, 8	219	ΙΑτρική Φυσική – Ακτινοφυσική	-	-	Δ	4	(3,0,1)	Εμφιετζόγλου Δημήτριος, Κυριακού Ιωάννα

Εξάμηνο	Κωδικός στο τμήμα	Τίτλος μαθήματος	Προσ απαιτούμενα	Ασθενώς προσ απαιτούμενα	Κατηγορία	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
7	220	Βιοφυσική	-	-	Δ	3	(3,1,0)	Π. Παπαδόπουλος
6, 8	301	Ιστορία και Φιλοσοφία των Φυσικών Επιστημών	-	-	Δ	4	(4,0,0)	Α. Πασσιάς
6, 8	304	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	-	-	Δ	4	(4,0,0)	Ε. Ευαγγέλου
7	305	Οι έννοιες της Φυσικής και πρακτική άσκηση στην εκπαίδευση	-	-	Δ	5	(3,0,1)	Π. Κόκκας , Κ. Κοσμίδης , Ε. Μπενής (συντ.)
6, 8	306	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	-	-	Δ	4	(4,0,0)	Γκαραβέλας Κωνσταντίνος
7	307	Διδακτική Μεθοδολογία	-	-	Δ	4	(4,0,0)	Γκαραβέλας Κωνσταντίνος
7	308	Νέες Τεχνολογίες στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	-	-	Δ	4	(1,0,3)	Διδάσκων Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας
7	309	Παιδαγωγική Ψυχολογία	-	-	Δ	4	(4,0,0)	Μίχου Αικατερίνη
6, 8	310	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	-	-	Δ	4	(4,0,0)	Ζάγκος Χρήστος
6, 8	401	Γενική Μετεωρολογία	-	-	Β	5	(3,1,0)	Χ. Λώλης
6, 8	402	Φυσική της Ατμόσφαιρας	-	-	Γ	4	(3,0,1)	Ν. Χατζηνασασαίου (συντ.), Χ. Λώλης , Μ. Μάρκου
7	403	Δυναμική Μετεωρολογία	-	401	Γ	4	(3,1,0)	Χ. Λώλης (συντ.), Ν. Μπάκας
6, 8	404	Μηχανική Ρευστών	-	24	Γ	4	(3,1,0)	Ν. Μπάκας
7	405	Φυσική Περιβάλλοντος	-	-	Β	5	(3,1,0)	Α. Φωτιάδη
7	406	Φυσική Κλιματολογία	-	-	Γ	4	(3,1,0)	Ν. Χατζηνασασαίου
7	408	Εισαγωγή στην Αστροφυσική	-	-	Β	5	(3,1,0)	Α. Νίντος
6, 8	409	Διαστημικός Καιρός	-	408 , 413	Γ	4	(3,1,0)	Σ. Πατσουράκος
6, 8	410	Γαλαξίες και Κοσμολογία	-	408	Γ	4	(3,1,0)	Α. Νίντος
6, 8	411	Παρατηρησιακή Αστροφυσική	-	-	Γ	4	(3,1,0)	Σ. Πατσουράκος

Εξάμηνο	Κωδικός στο τμήμα	Τίτλος μαθήματος	Προαπαιτούμενα	Ασθενώς προαπαιτούμενα	Κατηγορία	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
7	413	Ηλιακή Φυσική	-	408	Γ	4	(3,1,0)	Β. Αρχοντής
6, 8	502	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	-	-	Γ	4	(2,1,2)	Β. Χριστοφιλάκης (συντ.), Δ. Κατσάνος , Γ. Μπαλντούμας , Α. Πολύμερος
6, 8	504	Εισαγωγή στις Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες	-	-	Γ	4	(2,0,2)	Β. Χριστοφιλάκης (συντ.), Δ. Κατσάνος
7	506	Αντικειμενοστραφείς Γλώσσες Προγραμματισμού (C++)	-	25	Γ	4	(2,0,2)	Ι. Παπαδόπουλος (συντ.), Α. Καλογερόπουλος
8	508	Μαγνητισμός και Μαγνητικά Υλικά	-	72	Γ	4	(4,0,0)	Α. Δούβαλης
6, 8	509	Μετρήσεις και Αυτοματισμοί με Η/Υ	-	-	Γ	4	(2,0,2)	Ι. Στρόλογγας (συντ.), Δ.Ε. Μπλέτσας
7	510	Σύγχρονα Προγραμματιζόμενα Ηλεκτρονικά	-	-	Γ	4	(1,0,3)	Β. Χριστοφιλάκης (συντ.), Κ. Φουντάς , Ι. Παπαδόπουλος , Δ.Ε. Μπλέτσας
7	701	Διπλωματική Εργασία	-	-	Ε	10		
6, 7, 8	702	Πρακτική Άσκηση	-	-	ΣΤ	3		
6, 8	703	Αγγλικά	-	-	Γ	4	(4,0,0)	Ευμοιρίδου Ευγενία



11. Περιεχόμενο Μαθημάτων

Παρακάτω δίνεται συνοπτική περιγραφή του περιεχομένου των προσφερομένων μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Φυσικής. Το κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται από ένα μοναδικό κωδικό. Σε παρένθεση μετά τον τίτλο του μαθήματος αναγράφονται η κατηγορία του μαθήματος και ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων. Στο τέλος της περιγραφής του μαθήματος δίνεται εντός παρενθέσεων η σύνθεση των ωρών διδασκαλίας (θεωρία, ασκήσεις, εργαστήρια), με υπογράμμιση οι κωδικοί των ενδεικτικά προαπαιτούμενων μαθημάτων. Το εξάμηνο και οι διδάσκοντες αναγράφονται στον πίνακα 9 (σελ. 55)



ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1^ο Εξάμηνο:

11. Μηχανική (Α-8)

Κίνηση σε μια διάσταση. Κίνηση στο επίπεδο. Δυναμική του σωματίου. Έργο και ενέργεια. Διατήρηση της ενέργειας. Διατήρηση της ορμής. Κρούσεις. Κινηματική της περιστροφής. Δυναμική της περιστροφής και διατήρηση της στροφορμής. Ισορροπία των στερεών σωμάτων. Ταλαντώσεις. Παγκόσμια έλξη. Στατική και δυναμική των ρευστών.

Ωρες: (4,1,0)

Διδάσκοντες: [Π. Παπαδόπουλος](#)

12. Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός (Α-8)

Πραγματικές συναρτήσεις μιας μεταβλητής. Όρια και συνέχεια. Παράγωγος και διαφορικό. Εφαρμογές παραγώγων. Αόριστο, ορισμένο και γενικευμένο ολοκλήρωμα. Εφαρμογές ολοκληρωμάτων. Ακολουθίες, σειρές, δυναμοσειρές, ανάπτυγμα Taylor.

Ωρες: (3,2,0)

Διδάσκοντες: [Α. Νίντος](#)

13. Γραμμική Άλγεβρα και Στοιχεία Αναλυτικής Γεωμετρίας (Α-7)

Πίνακες, ορίζουσες, επίλυση γραμμικών συστημάτων. Ιδιοτιμές, ιδιοδιανύσματα, διαγωνιοποίηση πινάκων. Βασική άλγεβρα διανυσμάτων. Άλγεβρα μιγαδικών αριθμών, τύπος του Euler. Βασικές έννοιες της Αναλυτικής Γεωμετρίας σε καρτεσιανές και πολικές συντεταγμένες. Εξισώσεις ευθείας, κωνικών τομών, επιπέδου. Εφαρμογές στην Φυσική.

Ωρες: (4,1,0)

Διδάσκοντες: [Σ. Πατσουράκος](#)

14. Πιθανότητες, Στατιστική και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (Α-7)

Ο ρόλος της πιθανότητας στη Φυσική. Στατιστική περιγραφή αποτελεσμάτων μέτρησης. Θεωρία και πράξεις επί των πιθανοτήτων. Πιθανότητα υπό συνθήκη. Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανότητας. Παράμετροι κατανομών. Βασικές θεωρητικές κατανομές (διωνυμική, Poisson, Κανονική, Maxwell) και εφαρμογές. Δειγματικές κατανομές (t , χ^2). Εκτιμήσεις παραμέτρων, διαστήματα εμπιστοσύνης. Έλεγχος υποθέσεων για τη μέση τιμή ενός και περισσότερων πληθυσμών. Έλεγχος καλής προσαρμογής δεδομένων. Εισαγωγή στους H/Y . Βασικές και συνθέτες μορφοποιήσεις σε επεξεργαστή κειμένου. Εισαγωγή, επεξεργασία και απεικόνιση δεδομένων. Μέση τιμή και σφάλματα. Θεωρία Ελαχίστων Τετραγώνων (εφαρμογές σε: γραμμική, δύναμης, εκθετική, λογαριθμική σχέση, εύρεση παραμέτρων και μέσω συναρτήσεων βάρους). Εργαστηριακές αναφορές σε H/Y . Συναρτήσεις στατιστικών κατανομών σε H/Y .

Ωρες: (3,0,2)

Διδάσκοντες: [Δ. Βλάχος](#), [Α. Δούβαλης](#) (συντ.), [Β. Χριστοφιλάκης](#), [Κ. Νταουλάς](#), [Μ. Τσελεπή](#), [Α. Πολύμερος](#), [Χ. Παπαχριστοδούλου](#), [Μ. Μάρκου](#)

2^ο Εξάμηνο:

21. Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός (A-8)

Ηλεκτρικό φορτίο και ύλη. Ηλεκτρικό πεδίο και νόμος του Gauss. Ηλεκτρικό δυναμικό. Πυκνωτές και διηλεκτρικά. Ηλεκτρικές ιδιότητες της ύλης. Ρεύμα και αντίσταση. Ηλεκτρεγερτική δύναμη και κυκλώματα. Μαγνητικό πεδίο. Νόμοι των Biot-Savart και Ampere Faraday. Αυτεπαγωγή. Μαγνητικές ιδιότητες της ύλης. Εναλλασσόμενο ρεύμα και κυκλώματα RCL. Εξισώσεις Maxwell και ηλεκτρομαγνητικά κύματα.

Ώρες: (4,1,0)

Διδάσκοντες: [Ι. Παπαδόπουλος](#) (συντ.), [Β. Φωτεινού](#)

23. Εργαστήρια Μηχανικής (A-7)

Όργανα μέτρησης θεμελιωδών μεγεθών, μήκος-μάζα-χρόνος. Μέτρηση ταχύτητας, επιτάχυνσης. Μελέτη της ευθύγραμμης ομαλής και ομαλά επιταχυνόμενης κίνησης. Επαλήθευση του νόμου του Νεύτωνα. Ώθηση-Ορμή, διατήρηση της ορμής-κρούσεις. Έργο – Ενέργεια, αρχή διατήρησης της ενέργειας. Μελέτη της κυκλικής κίνησης. Ταλαντώσεις, απλή αρμονική – φθίνουσα και εξαναγκασμένη ταλάντωση. Ρευστά, μέτρηση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τη μέθοδο της άνωσης, κίνηση στερεών σε υγρά.

Ώρες: (1,0,3)

Διδάσκοντες: [Δ. Βλάχος](#), [Α. Μπουρλίνος](#), [Π. Παπαδόπουλος](#) (συντ.), [Κ. Νταουλάς](#), [Μ. Τσελεπή](#), [Α. Πολύμερος](#), [Γ. Μπαλντούμας](#), [Χ. Παπαχριστοδούλου](#), [Μ. Μάρκου](#)

24. Διανυσματικός Λογισμός (A-8)

Βαθμωτές συναρτήσεις πολλών μεταβλητών, όρια, συνέχεια, μερική παράγωγος, διαφορικό, κατευθυντική παράγωγος, κλίση, θεώρημα Taylor, ακρότατα. Διανυσματικές συναρτήσεις μίας μεταβλητής, καμπύλες και εφαρμογές στη Μηχανική (τρίεδρο Frenet). Επιφάνειες, εφαπτόμενο επίπεδο και κάθετο διάνυσμα. Ανάλυση βαθμωτών και διανυσματικών πεδίων σε καμπυλόγραμμες συντεταγμένες (κυλινδρικές, σφαιρικές). Διανυσματικά πεδία, απόκλιση, στροβιλισμός, Λαπλασιανή σε Καρτεσιανές και καμπυλόγραμμες συντεταγμένες. Διπλά και τριπλά ολοκληρώματα, αλλαγή μεταβλητών. Επικαμπύλια ολοκληρώματα και υπολογισμός δυναμικού. Επιφανειακά ολοκληρώματα. Εφαρμογές των ολοκληρωμάτων στη Φυσική. Θεμελιώδη ολοκληρωτικά θεωρήματα για την κλίση, την απόκλιση και το στροβιλισμό με εφαρμογές στη Φυσική.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Ν. Μπάκας](#)

25. Γλώσσες Προγραμματισμού Η/Υ (A-7)

Εκμάθηση της γλώσσας προγραμματισμού C. Εισαγωγή στο λειτουργικό σύστημα Linux. Εντολές εισόδου – εξόδου. Τύποι δεδομένων, τελεστές και παραστάσεις. Εντολές ελέγχου της ροής του προγράμματος. Βρόχοι. Συναρτήσεις και δομή προγράμματος. Αναδρομή, αναδρομικές συναρτήσεις. Δείκτες και πίνακες. Δομές. Διαχείριση αρχείων.

Ώρες: (2,0,2)

Διδάσκοντες: [Ι. Παπαδόπουλος](#) (συντ.), [Ι. Στρόλογας](#), [Δ.Ε. Μπλέτσας](#)

3^ο Εξάμηνο:

31. Κυμάνσεις (A-6)

Κύματα στα ελαστικά μέσα. Είδη κυμάτων, κυματικά μεγέθη, κυματική εξίσωση. Αρμονικά κύματα. Συμβολή κυμάτων, στάσιμα κύματα, διασκεδασμός. Ταχύτητα διαδόσεως σε διάφορα ελαστικά μέσα. Διάδοση κύματος σε διαφορετικά μέσα. Χαρακτηριστική αντίσταση μέσου. Ηχητικά κύματα. Εξισώσεις Maxwell και ηλεκτρομαγνητικά κύματα. Φύση και διάδοση φωτός. Ανάκλαση, διάθλαση. Συμβολή, περίθλαση, φάσματα. Πόλωση, διπλή διάθλαση.

Ώρες: (4,1,0)

Διδάσκοντες: [Ι. Στρόλογας](#)

32. Σύγχρονη Φυσική Ι (A-6)

Σχετικότητα: Μετασχηματισμοί Γαλιλαίου. Πείραμα Michelson – Morley. Ειδική Θεωρία της Σχετικότητας. Μετασχηματισμοί Lorentz. Ενέργεια και ορμή. Στοιχεία Γενικής Θεωρίας Σχετικότητας. Κβαντομηχανική: Μέλαν σώμα. Φωτοηλεκτρικό φαινόμενο. Φαινόμενο Compton. Δίδυμη γένεση και εξαΰλωση. Ατομικό πρότυπο Bohr. Πείραμα Davison-Germer. Κύματα de Broglie. Αβεβαιότητα Heisenberg. Κυματοσυναρτήσεις. Εξίσωση Schroedinger.

Ώρες: (4,1,0)

Διδάσκοντες: [Π. Κόκκας](#) (συντ.), [Σ. Καζιάννης](#)

33. Κλασική Μηχανική Ι (A-6)

Κίνηση σώματος σε τροχιά. Αρχές Νευτώνιας Μηχανικής. Επίλυση εξισώσεων του Νεύτωνα. Είδη τροχιών σε Μονοδιάστατο Δυναμικό. Ταλαντώσεις, συζευγμένες και μη γραμμικές ταλαντώσεις. Κεντρικά Δυναμικά. Τροχιές σε βαρυτικό δυναμικό, Νόμοι του Kepler. Ελαστική σκέδαση. Συστήματα σωματιδίων και συστήματα μεταβλητής μάζας. Πεδίο Βαρύτητας σωμάτων πεπερασμένων διαστάσεων.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Λ. Περιβολαρόπουλος](#) (συντ.), [Δ. Γιούτσος](#)

34. Διαφορικές Εξισώσεις (A-6)

Συνήθεις διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης – γραμμικές και χωριζόμενων μεταβλητών. Διαφορικές εξισώσεις ανώτερης τάξης – ομογενείς και μη ομογενείς γραμμικές εξισώσεις. Συστήματα διαφορικών εξισώσεων. Εφαρμογές των συνήθων διαφορικών εξισώσεων και των συστημάτων στη Φυσική. Λύση διαφορικών εξισώσεων με μορφή δυναμοσειρών – μέθοδος Frobenius. Οι βασικές κλασικές συναρτήσεις ως λύσεις διαφορικών εξισώσεων. Οι διαφορικές εξισώσεις με μερικές παραγώγους στη Φυσική. Χαρακτηριστικές επιφάνειες και συνοριακές συνθήκες. Επίλυση εξισώσεων πρώτης τάξης – εξίσωση μεταφοράς. Μέθοδος χωρισμού των μεταβλητών, προβλήματα Sturm-Liouville. Μελέτη της εξίσωσης Laplace, της κυματικής εξίσωσης, της εξίσωσης διάχυσης και της εξίσωσης Schrödinger σε Καρτεσιανές και καμπυλόγραμμες συντεταγμένες.

Ώρες: (3,2,0)

Διδάσκοντες: [Β. Αρχοντής](#)

35. Εργαστήρια Ηλεκτρισμού και Μαγνητισμού (Α-6)

Πειράματα Ηλεκτρομαγνητισμού: Ηλεκτρικό ρεύμα, μέτρηση αντίστασης, ΗΕΔ, ωφέλιμη ισχύς, ωμόμετρο. Γαλβανόμετρο D' Arsonval, βαλλιστικό γαλβανόμετρο. Μέθοδοι μηδενισμού και γέφυρες. Ποτενσιόμετρα. Μαγνητικό πεδίο, επαγωγή. Καθοδικός παλμογράφος. Μεταβατικά φαινόμενα. Εναλλασσόμενο ρεύμα. Κυκλώματα RC, RL, RCL. Σύνθετη αντίσταση. Φίλτρα συχνοτήτων.

Ωρες: (1,0,3)

Διδάσκοντες: [Σ. Καζιάννης](#), [Ν. Πατρώνης](#) ^(συντ.), [Ι. Στρόλογγας](#), [Β. Φωτεινού](#), [Δ.Ε. Μπλέτσας](#), [Σ. Ντανάκας](#), [Κ. Σταμούλης](#)

Προαπαιτούμενα: [21](#)

4^ο Εξάμηνο:

41. Θερμοδυναμική και εργαστήρια θερμότητας (Α-6)

Βασικές θερμοδυναμικές έννοιες. Μικροσκοπική/μακροσκοπική περιγραφή. Ορισμός και μέτρηση της θερμοκρασίας, θερμόμετρο ιδανικού αερίου. Καταστατικές ποσότητες, τέλεια διαφορικά, θερμοδυναμική ισορροπία. Νόμοι των αερίων, καταστατική εξίσωση ιδανικού αερίου, εξίσωση Van der Waals και πραγματικά αέρια. Διαγράμματα P-V και P-T. Έργο σε υδροστατικά και μη συστήματα, ημιστατικές και αντιστρεπτές διαδικασίες. Θερμότητα και θερμική εσωτερική ενέργεια, πρώτος νόμος της θερμοδυναμικής. Θερμιδομετρία, ειδικές θερμότητες c_p , c_v , αδιαβατικές διαδικασίες. Διάδοση θερμότητας. Μετατροπές έργου-θερμότητας, θερμικές και ψυκτικές μηχανές, απόδοση θερμικών και ψυκτικών μηχανών. Δεύτερος νόμος της θερμοδυναμικής, κύκλος Carnot. Εντροπία και μέτρηση των μεταβολών της, θεώρημα και ανισότητα Clausius, εντροπική αρχή. Απόλυτο μηδέν και τρίτος νόμος της θερμοδυναμικής. Θερμοδυναμικά δυναμικά, σχέσεις Maxwell, θερμοδυναμικές σχέσεις TdS και εσωτερικής ενέργειας. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ: 1. Βαθμονόμηση θερμοζεύγους. 2. Μελέτη θερμικής διαστολή στερεών και υγρών. 3. Ειδική θερμότητα υγρών και στερεών, νόμος Dulong-Petit για τα μέταλλα. 4. Νόμοι των αερίων, μέτρηση απολύτου μηδενός σε 0C. 5. Μέτρηση του αδιαβατικού συντελεστή $\gamma=c_p/c_v$ του αέρα.

Ωρες: (3,0,2)

Διδάσκοντες: [Δ. Βλάχος](#) ^(συντ.), [Μ. Τσελεπή](#), [Π. Παπαδόπουλος](#), [Α. Μάρκου](#), [Α. Πολύμερος](#), [Γ. Μπαλντούμας](#), [Χ. Παπαχριστοδούλου](#), [Μ. Μάρκου](#)

42. Σύγχρονη Φυσική II (Α-6)

Ατομική δομή: άτομο υδρογόνου. Σπίν του ηλεκτρονίου. Πείραμα Stern-Gerlach. Πολυηλεκτρονικά άτομα. Απαγορευτική αρχή του Pauli και περιοδικό σύστημα. Εξαναγκασμένη εκπομπή φωτός και laser. Μόρια και στερεά: Μοριακοί δεσμοί. Φάσματα διατομικών μορίων. Στοιχεία θεωρίας ζωνών και αγωγιμότητα. Πυρηνική δομή: Ταξινόμηση πυρήνων. Μοντέλα δομής του πυρήνα. Διασπάσεις α και β . Σχάση και σύντηξη. Στοιχειώδη σωματίδια: Θεμελιώδεις δυνάμεις της φύσεως. Ταξινόμηση των σωματιδίων. Περιγραφή του Καθιερωμένου Προτύπου.

Ωρες: (4,1,0)

Διδάσκοντες: [Π. Κόκκας](#), [Ε. Μπενής](#) ^(συντ.)

43. Κλασική Μηχανική II (A-6)

Μηχανική του Στερεού σώματος: Συστήματα υλικών σημείων και συνεχή συστήματα, ταυσιτής ροπής αδράνειας, κύριοι άξονες, εξισώσεις Euler. Λογισμός των μεταβολών, το πρόβλημα του βραχυστόχρονου. Φορμαλισμός Lagrange: Γενικευμένες συντεταγμένες, εξισώσεις κίνησης, διατηρούμενες ποσότητες, θεώρημα Noether. Φορμαλισμός Hamilton: Κανονικές εξισώσεις, χώρος των φάσεων. Αγκύλες Poisson. Κανονικοί μετασχηματισμοί.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Π. Καντή](#)

44. Εργαστήρια Κυμάτων και Οπτικής (A-6)

Πειράματα οπτικής ορατού φωτός με laser και με κλασικές πηγές: Ανάκλαση, διάθλαση, πόλωση, σκέδαση, συμβολή, περίθλαση, μήκος κύματος και ταχύτητα διαδόσεως φωτός, φακοί, οπτικές ίνες, ολογραφία, οπτική φασματοσκοπία, φάσματα εκπομπής, φάσματα απορροφήσεως. Πειράματα οπτικής μικροκυμάτων: Κατανομή εντάσεως στο χώρο, μήκος κύματος, ανάκλαση, διάθλαση, πόλωση, συμβολή και περίθλαση μικροκυμάτων, οπτικοί κυματοδηγοί. Πειράματα ακουστικής υπερήχων: Φασματική κατανομή, κατανομή εντάσεως στο χώρο, μήκος κύματος, ταχύτητα διαδόσεως, συμβολή και περίθλαση υπερήχων.

Ώρες: (1,0,4)

Διδάσκοντες: [Σ. Καζιάννης](#), [Ε. Μπενής](#) (συντ.), [Δ. Σοφικίτης](#), [Σ. Ντανάκας](#), [Κ. Σταμούλης](#)

45. Μιγαδικός Λογισμός και Ολοκληρωτικοί Μετασχηματισμοί (A-6)

Συναρτήσεις μιας μιγαδικής μεταβλητής. Παραγωγή, συνθήκες Cauchy – Riemann, αναλυτικές συναρτήσεις, αρμονικές συναρτήσεις. Στοιχειώδεις μιγαδικές συναρτήσεις. Σύμμορφες απεικονίσεις και εφαρμογές τους στην Φυσική. Ολοκλήρωση στο μιγαδικό επίπεδο, θεώρημα Cauchy – Goursat, ολοκληρωτικοί τύποι Cauchy. Σειρές Laurent. Ολοκληρωτικά υπόλοιπα και εφαρμογές τους. Ανάλυση Fourier. Στοιχεία γενικευμένων συναρτήσεων, η κατανομή $\delta(x)$. Στοιχεία χώρων Hilbert.

Ώρες: (3,2,0)

Διδάσκοντες: [Α. Πασσιάς](#) (συντ.), [Α. Οικονόμου](#)

5^ο Εξάμηνο:

51. Κβαντική Θεωρία I (A-7)

Βασικές έννοιες: πλάτος πιθανότητας, τελεστές, κυματοσυνάρτηση. Εξίσωση Schrodinger. Μονοδιάστατα προβλήματα δυναμικών. Απλά συστήματα δύο καταστάσεων. Αρμονικές ταλαντώσεις. Συμμετρίες. Στροφορμή, σπιν.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Ι. Φλωράκης](#)

52. Κλασσική Ηλεκτροδυναμική I (A-7)

Ηλεκτροδυναμική: ο νόμος του Coulomb, το ηλεκτρικό πεδίο και το δυναμικό. Η εξίσωση Poisson και η εξίσωση Laplace. Έργο και ενέργεια στην ηλεκτροστατική. Αγωγοί. Λύση της εξίσωσης Laplace σε μία, δύο και τρεις διαστάσεις. Πολυπολικό ανάπτυσμα. Πόλωση. Ηλεκτρική μετατόπιση. Γραμμικά διηλεκτρικά. Μαγνητοστατική: ο νόμος της δύναμης Lorentz. Ο νόμος Biot-Savart. Ο νόμος του Ampere. Το διανυσματικό δυναμικό. Μαγνήτιση. Το πεδίο H. Ο νόμος του Ohm. Ο νόμος του Faraday. Οι Εξισώσεις του Maxwell.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Α. Πασιιάς](#)

53. Αναλογικά Ηλεκτρονικά (A-6)

Αρχές θεωρίας κυκλωμάτων, Ημιαγωγοί, Επαφή PN, ιδιότητες. Δίοδοι στερεάς καταστάσεως, (ανόρθωσης, zener, varicap, LASER, LED, φωτοδιόδοι, κλπ) λειτουργία κυκλώματα και εφαρμογές. Διπολικά transistors, ισοδύναμα κυκλώματα, μοντέλα μεταφοράς. Transistor επίδρασης πεδίου (FET), μελέτη, ανάλυση, εφαρμογές. Ενισχυτές με transistor, μοντέλα ενίσχυσης μικρών σημάτων. Ενισχυτές FET. Ενισχυτές πολλών βαθμίδων, Βαθμίδες εξόδου (A, B, AB, C, D). Πηγές ρεύματος, ενεργά φορτία. Thyristor, Diac, Triac, UJT, κλπ, ανάλυση, λειτουργία, εφαρμογές. Συναρτήσεις μεταφοράς κυκλωμάτων, καθορισμός μηδενικών, πόλων. Απόκριση συχνότητας ενισχυτών. Διαφορικός ενισχυτής, μελέτη, ανάλυση λειτουργία. Τελεστικός ενισχυτής, ιδανικός – μη ιδανικός, Εφαρμογές τελεστικών ενισχυτών, ειδικά κυκλώματα. Ενεργά φίλτρα, μελέτη, εφαρμογές. Μοντέλα transistors σε υψηλές συχνότητες.

Ώρες: (2,1,2)

Διδάσκοντες: [Ε. Ευαγγέλου](#) (συντ.), [Δ. Κατσάνος](#), [Α. Πολύμερος](#), [Γ. Μπαλντούμας](#)

Προαπαιτούμενα: [21](#)

54. Γενική Χημεία (A-5)

Εισαγωγή: ιστορικά στοιχεία, εξέλιξη της χημείας, σημασία της χημείας στο σύγχρονο κόσμο, η φυσική στη χημεία. Χημική γλώσσα & υπολογισμοί: συμβολισμός, ονοματολογία, περιοδικός πίνακας & εισαγωγή στα στοιχεία, mole & ατομικά/μοριακά βάρη, αριθμός Avogadro, στοιχειομετρία. Βασική ανόργανη χημεία: αντιδράσεις μετάλλων, ιοντικές αντιδράσεις, βιομηχανικές αντιδράσεις, μεταλλουργία, τεχνολογία αέρα & νερού, ραδιοϊσότοπα & εφαρμογές, ενεργότητα ραδιοϊσοτόπων, πυρηνική ενέργεια. Βασική οργανική χημεία: ονοματολογία, ομόλογες σειρές, πετροχημικά, κλασικές οργανικές αντιδράσεις, πολυμερή, θερμοχημεία, μοριακή γεωμετρία, κβαντικά μοντέλα & εφαρμογές στην οργανική χημεία (particle-in-a-box, κανόνες Woodward-Hoffmann), οργανική χημεία & καθημερινότητα. Αίθουσα πειραμάτων επίδειξης: επίδειξη πειραμάτων φυσικής-χημείας (εξώθερμες αντιδράσεις, μικροκύματα, πολυμερή, υλικά υψηλής τεχνολογίας).

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Α. Μπουρλίνος](#)

405. Φυσική Περιβάλλοντος (A-5)

Ο πλανήτης Γη και η προέλευση του περιβάλλοντός μας. Σχηματισμός των στερεών, υγρών και αερίων στοιχείων. Η Ατμόσφαιρα, η Υδρόσφαιρα και η Λιθόσφαιρα της γης. Φυσικές αρχές οι οποίες διέπουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι δυνάμεις της φύσεως. Ρύπανση του αέρα. Ατμοσφαιρικοί κύκλοι των βασικών ρύπων. Αερολύματα (Aerosols). Χημικές αντιδράσεις των αερίων ρύπων. Το όζον στην ατμόσφαιρα της γης. Η οπή του όζοντος. Κατάταξη των σωματιδίων ανάλογα με το μέγεθός τους. Μηχανισμοί απομάκρυνσης των ατμοσφαιρικών ρύπων. Οριακό στρώμα. Θεωρία του μήκους ανάμιξης. Αναταρακτική ροή. Αριθμός Reynolds. Αέρια ρύπανση και Μετεωρολογία. Μοντέλα μελέτης της μεταφοράς, της διάχυσης και της απόθεσης. Επίδραση της στρωμάτωσης της θερμοκρασίας στη διάχυση. Επίδρασεις των μετεωρολογικών παραμέτρων. Καταβόθρες ρύπανσης. Όξινη βροχή. Επίδρασης της ρύπανσης στον καιρό και το κλίμα. Επιπτώσεις της ρύπανσης στην υγεία, το φυτικό και ζωικό περιβάλλον. Ραδιενεργός μόλυνση. Ηχορύπανση. Φυσική και ρύπανση των υδάτων (θαλασσών, λιμνών, ποταμών). Διαλυμένα αέρια. Χημικοί κύκλοι. Χημικές αντιδράσεις. Βακτηριολογική ρύπανση του νερού. Χημική ρύπανση. Ενέργεια και ρύπανση. Επιπτώσεις στο Περιβάλλον. Φυσική και ρύπανση του εδάφους.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Α. Φωτιάδη](#)

408. Εισαγωγή στην Αστροφυσική (A-5)

Μηχανισμοί εκπομπής και απορρόφησης της ακτινοβολίας. Μεταφορά της ακτινοβολίας. Αστρικά μεγέθη και αποστάσεις. Αστρικά φάσματα και ταξινόμηση, διάγραμμα Hertzsprung – Russell. Εσωτερική δομή, σχηματισμός και εξέλιξη των αστεριών. Καταληκτικά στάδια: λευκοί νάνοι, αστέρια νετρονίων και μαύρες τρύπες. Επισκόπηση του Ήλιου. Ηλιακό Σύστημα. Μεταβλητά και ιδιότυπα αστέρια. Αστρικές ομάδες και σμήνη. Μεσοαστρική ύλη. Ο Γαλαξίας μας. Οι άλλοι Γαλαξίες. Κοσμολογία.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Α. Νίντος](#)

6^ο Εξάμηνο:

61. Κβαντική Θεωρία II (A-7)

Κεντρικά δυναμικά. Υδρογονοειδή άτομα. Εκφυλισμός. Λεπτή και υπέρλεπτη υφή. Θεωρία διαταραχών. Σκέδαση. Ταυτοτικά σωματίδια. Αρχή Pauli.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Ι. Ρίζος](#) (συντ.), [Δ. Γιούτσος](#)

7^ο Εξάμηνο:

71. Στατιστική Φυσική (Α-8)

Σύνοψη συμπερασμάτων της κλασικής θερμοδυναμικής. Βασικές έννοιες Στατιστικής και Πιθανοτήτων. Στατιστική μελέτη απομονωμένου συστήματος (μικροκανονική συλλογή). Θερμικά συστήματα σταθερού αριθμού μορίων (κανονική συλλογή). Εφαρμογές: κλασικό ιδανικό αέριο, παραμαγνητικό υλικό. Θερμικά συστήματα μεταβλητού αριθμού μορίων (μεγαλοκανονική κατανομή). Κβαντική στατιστική ταυτοτικών σωματιδίων. Εφαρμογές στη φυσική συμπυκνωμένης ύλης, αστροσωματιδιακή φυσική και κοσμολογία. Πραγματικό αέριο (ανάπτυγμα συμπλεγμάτων, καταστατική εξίσωση van der Waals). Μεταβολές φάσης 1ου και 2ου είδους.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Π. Καντή](#) (συντ.), [Α. Δέδες](#)

72. Φυσική Στερεάς Κατάστασης I (Α-8)

Εισαγωγή. Κρυσταλλική δομή (πλέγμα, θεμελιώδη πλέγματα Bravais, απλές κρυσταλλικές δομές, μη κρυσταλλικές δομές (ύαλοι)). Αντίστροφο πλέγμα (περίθλαση, ορισμοί Bragg, von Laue και η ισοδυναμία τους). Πλάτος σκεδαζόμενου κύματος, Ζώνες Brillouin, Γεωμετρικός και ατομικός παράγοντας δομής. Κατάταξη Στερεών – Είδη Κρυστάλλων – Μηχανικές Ιδιότητες. Κρύσταλλοι αδρανών αερίων- ιοντικοί – ομοιοπολικοί – μεταλλικοί κρύσταλλοι. Τάση- παραμόρφωση, μέτρο ελαστικότητας και συμπίεσιότητα. Φωνόνια – Ταλαντώσεις πλέγματος. Φωνόνια – Θερμικές Ιδιότητες. Θερμοχωρητικότητα πλέγματος (μοντέλα Einstein, Debye). Αναρμονικότητα, Θερμική αγωγιμότητα. Μέταλλα (αέριο ελευθέρων ηλεκτρονίων, μοντέλο Drude, Sommerfeld, κατανομή Fermi-Dirac, επιτυχίες και αποτυχίες του μοντέλου). Ηλεκτρική αγωγιμότητα μετάλλων, διηλεκτρική σταθερά, συχνότητα πλάσματος, κίνηση σε μαγνητικό πεδίο, θερμική αγωγιμότητα. Ηλεκτρονικές στάθμες σε περιοδικό δυναμικό. Θεώρημα Bloch, μοντέλο Kronig-Penney. Προέλευση χάσματος, ενεργειακές ζώνες, μέταλλα και μονωτές. Ηλεκτρόνια σε ασθενές περιοδικό δυναμικό. Ενεργειακές στάθμες κοντά σε επίπεδο Bragg, Επιφάνεια Fermi και ζώνες Brillouin, ενεργός μάζα. Κρύσταλλοι Ημιαγωγών. Εξισώσεις κίνησης, συγκέντρωση και ευκινησία φορέων, αγωγιμότητα προσμίξεων, επαφές p-n (ηλιακές κυψελίδες και φωτοβολταϊκά).

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Α. Δούβαλης](#), [Γ. Φλούδας](#) (συντ.)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

I. ΚΥΚΛΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

103. Στοιχειώδη Σωματίια (B-5)

Εισαγωγή. Βασικές έννοιες και πειραματικές μέθοδοι. Συμμετρίες και νόμοι διατήρησης. Ασθενείς, ηλεκτρομαγνητικές και ισχυρές αλληλεπιδράσεις. Εισαγωγή στις θεωρίες βαθμίδας. Ενοποιημένες θεωρίες. Αστροσωματιδιακή φυσική.

Ωρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Α. Δέδες](#)

104. Εισαγωγή στη Θεωρία Πεδίου (B-5)

Εξισώσεις Dirac. Εξισώσεις Klein-Gordon. Κβάντωση της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας. Εφαρμογές σε απλές διαδικασίες της σχετικιστικής θεωρίας πεδίου.

Ωρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Ι. Ρίζος](#) (συντ.), [Δ. Γιούτσος](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [51](#), [61](#)

105. Κοσμολογία (B-5)

Εισαγωγή στο Καθιερωμένο Κοσμολογικό Πρότυπο. Βασικές υποθέσεις (ομοιογένεια, ισοτροπία). Γενική Σχετικότητα, μετρική Robertson-Walker, κατανομή ιδανικού ρευστού, εξισώσεις Einstein και Friedmann. Επίπεδα και καμπύλα κοσμολογικά μοντέλα, κοσμολογική σταθερά. Κοσμολογικά παρατηρησιακά δεδομένα: ερυθρά μετατόπιση, διαστολή Hubble, ηλικία του σύμπαντος, σκοτεινή ύλη, πυρηνοσύνθεση. Φυσική του Αρχέγονου Σύμπαντος, ακτινοβολία υποβάθρου μικροκυμάτων. Προβλήματα της θεωρίας μεγάλης έκρηξης: πρόβλημα επιτεδότητας, ορίζοντα, μαγνητικών μονόπολων, κοσμολογικής σταθεράς, σκοτεινής ύλης, βαρυογένεσης, πρωτογενών διαταραχών. Πληθωριστικό σύμπαν: Λύση βασικών προβλημάτων. Πληθωριστικά Μοντέλα. Εξέλιξη πρωτογενών διαταραχών: Δημιουργία δομών στο σύμπαν.

Ωρες: (4,0,0)

Διδάσκοντες: [Π. Καντή](#), [Λ. Περιβολαρόπουλος](#) (συντ.)

106. Βαρύτητα και Γενική Θεωρία Σχετικότητας (Γ-4)

Εισαγωγή στη διαφορική γεωμετρία και τη γεωμετρία Riemann. Θεμελιώδεις έννοιες της γενικής σχετικότητας και εξισώσεις του Einstein. Στοιχειώδεις λύσεις, Νευτώνιο όριο και κλασικά τεστ της θεωρίας. Εισαγωγή στη γεωμετρία και φυσική θεώρηση των μελανών οπών. Τύπος του Schwarzschild. Εισαγωγή στα κοσμολογικά μοντέλα τύπου Robertson-Walker.

Ωρες: (4,0,0)

Διδάσκοντες: [Λ. Περιβολαρόπουλος](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [33](#), [62](#)

108. Διαφορική Γεωμετρία (Γ-4)

Καμπυλότητα και στρέψη. Θεωρία καμπύλων. Πρώτη και δεύτερη θεμελιώδης μορφή. Θεωρία επιφανειών. Τανυστικός λογισμός. Εσωτερική Γεωμετρία.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Ι. Φλωράκης](#)

109. Υπολογιστικές Μέθοδοι Φυσικής (Γ-4)

Εύρεση ριζών αλγεβρικών εξισώσεων. Υπολογισμοί οριζουσών. Διαγωνιοποίηση μητρώων. Αριθμητική ολοκλήρωση. Μέθοδοι παρεμβολής. Ολοκλήρωση Monte-Carlo. Επίλυση των διαφορικών εξισώσεων α' και β' τάξης. Διαφορικές εξισώσεις τύπου Schrödinger. Επίλυση ολοκληρωτικών εξισώσεων που εμφανίζονται στη φυσική. Μέθοδοι ελαχιστοποίησης. Μέθοδοι προσομοίωσης (Monte-Carlo, μοριακή δυναμική).

Ώρες: (2,0,2)

Διδάσκοντες: [Κ. Νταουλάς](#)

110. Κβαντική Θεωρία Πληροφορίας (Γ-4)

Κβαντική Σύμπλεξη (Entanglement). Πολλαπλά qubits. Κβαντική Κρυπτογραφία. Σφαίρα Bloch. Ο πίνακας (τελεστής) πυκνότητας. Αποσυμφωνία (Decoherence). Ανισότητες Bell. Το Θεώρημα της μη-κβαντικής αντιγραφής. Εισαγωγή στους Κβαντικούς Υπολογιστές. Κβαντικές Πύλες και αλγόριθμοι. Το NMR σαν κβαντικός υπολογιστής. Κβαντικές τελείες. Τηλεμεταφορά. Εντροπία Shannon και εντροπία von Neumann. Κβαντικές διορθώσεις σφαλμάτων.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: Διδάσκων Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας

111. Φυσική Πλάσματος (Β-5)

Εισαγωγικές έννοιες. Κίνηση ενός σωματιδίου. Στοιχεία Κινητικής Θεωρίας. Το πλάσμα σαν ρευστό. Κυματικά φαινόμενα, διάχυση και αγωγιμότητα πλάσματος. Ισορροπία και σταθερότητα. Μη γραμμικά φαινόμενα. Εισαγωγή στην ελεγχόμενη σύντηξη.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Α. Νίντος](#) (συντ.), [Σ. Πατσουράκος](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [31](#), [62](#)

112. Μαθηματικά για Φυσικούς (Γ-4)

Πεπερασμένοι γραμμικοί διανυσματικοί χώροι. Απειροδιάστατοι γραμμικοί διανυσματικοί χώροι. Καμπυλόγραμμα συστήματα συντεταγμένων. Ολοκληρωτικοί μετασχηματισμοί. Σύμμορφοι μετασχηματισμοί. Θεωρία κατανομών. Διαφορικές εξισώσεις και κλασικές συναρτήσεις. Το πρόβλημα Sturm-Liouville. Επίλυση ΔΕ με τη μέθοδο Green. Ολοκληρωματικές εξισώσεις. Βασικές αρχές Θεωρίας Ομάδων.

Ώρες: (2,1,1)

Διδάσκοντες: [Α. Οικονόμου](#)

113. Μαθηματικά και Φυσική με Η/Υ (Γ-4)

Εισαγωγή: Ιστορικά Στοιχεία, συμβολικοί υπολογισμοί και σχετικό λογισμικό. Βασικές Έννοιες: Απλοί αλγεβρικοί και αριθμητικοί υπολογισμοί, συναρτήσεις, παράγωγοι, ολοκληρώματα, ρίζες εξισώσεων. Γραφικές αναπαραστάσεις: Γραφικές αναπαραστάσεις συναρτήσεων στις δύο και τρεις διαστάσεις, γραφικές αναπαραστάσεις δεδομένων, γραφική αναπαράσταση διανυσματικών πεδίων, κινούμενα γραφικά (animation). Σύνθετα προβλήματα: Γραμμική άλγεβρα, Ιδιοτιμές, Ιδιοσυναρτήσεις, Σειρές, Διαφορικές εξισώσεις, Αριθμητικοί υπολογισμοί. Ολοκληρωμένα πακέτα υπολογισμών. Εφαρμογές στα Μαθηματικά και στη Φυσική.

Ώρες: (1,0,3)

Διδάσκοντες: [Ι. Ρίζος](#) (συντ.), [Α. Οικονόμου](#)

114. Κλασική Ηλεκτροδυναμική II (Β-5)

Ανασκόπηση νόμος Ohm, νόμος Faraday και ενέργεια μαγνητικού πεδίου. Εξισώσεις του Maxwell στο κενό και στην ύλη. Διατήρηση Ενέργειας (θεώρημα Poynting), διατήρηση ορμής και στροφορμής στην ΗΔ. Ηλεκτρομαγνητικά κύματα στο κενό και στην ύλη. Απορρόφηση και διασπορά. Δυναμικά και πεδία. Μετασηματισμοί βαθμίδας. Συνεχείς κατανομές (καθυστερημένα δυναμικά). Σημειακά φορτία. Ηλεκτρομαγνητική Ακτινοβολία ηλεκτρικού και μαγνητικού διπόλου. Ακτινοβολία σημειακών φορτίων. Σχετικιστική Ηλεκτροδυναμική: ο μαγνητισμός ως σχετικιστικό φαινόμενο, μετασηματισμός των πεδίων.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Α. Περιβολαρόπουλος](#) (συντ.), [Α. Δέδες](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [52](#)

II. ΚΥΚΛΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

201. Ατομική Φυσική και Lasers (Β-5)

Αρχές λειτουργίας και περιγραφή του Laser. Γκαουσιανές δέσμες και διάδοση. Laser συνεχούς, εξισώσεις ρυθμού μεταβολής πληθυσμών. Παλμικά Laser, Q-switching, Mode-locking. Τύποι Laser. Μονοηλεκτρονικά ατομικά συστήματα. Αλληλεπίδραση μονοηλεκτρονικών ατομικών συστημάτων με ακτινοβολία Laser, απορρόφηση, εκπομπή, μεταβάσεις, διπολική προσέγγιση, κανόνες επιλογής, φάσματα, χρόνοι ζωής, φασματική κατανομή καταστάσεων, μηχανισμοί διαπλάτυνσης. Λεπτή και υπέρλεπτη υφή. Άτομα σε εξωτερικά πεδία, φαινόμενα Zeeman και Stark. Ατομικά συστήματα δυο ηλεκτρονίων, κυματοσυνάρτηση, συμβολισμός καταστάσεων, διεγερμένες καταστάσεις. Ατομικά συστήματα πολλών ηλεκτρονίων, προσέγγιση κεντρικού πεδίου, οριζουσες Slater, μέθοδος Hartree-Fock, σύζευξη LS, κανόνες Hund, περιοδικός πίνακας. Φάσματα αλκαλίων, γραμμικό φάσμα ακτίνων X. Ειδικά θέματα Ατομικής Φυσικής και πειραματικές μέθοδοι: Φωτοϊνισμός, ταλαντώσεις Rabi, αλληλεπίδραση ατόμων με πολύ ισχυρά πεδία Laser.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Ε. Μπενής](#)

202. Μοριακή Φυσική (B-5)

Ανασκόπηση Ατομικής Φυσικής και κβαντική περιγραφή μοριακού δεσμού. Ηλεκτρονικοί βαθμοί ελευθερίας: Προσέγγιση Born-Oppenheimer, Δυναμικό Morse, διατομικά μόρια, πολυατομικά μόρια, απεντοπισμός και υβριδισμός. Δονητικοί βαθμοί ελευθερίας: Περιγραφή στο πλαίσιο του Αρμονικού Ταλαντωτή, μεταβάσεις και κανόνες επιλογής. Συνδυασμός με ηλεκτρονικές μεταβάσεις και αρχή Franck-Condon. Αποκλίσεις από την αρμονικότητα. Περιστροφικοί βαθμοί ελευθερίας, διατομικά μόρια και προσέγγιση σιβαρού περιστροφέα, ταξινόμηση πολυατομικών μορίων. Συνδυασμός με περιστροφικούς βαθμούς ελευθερίας και δονητικό-περιστροφικές μεταβάσεις. Αλληλεπίδραση με φως: διπολική ροπή, πολωσιμότητα. Αποδιέγερση με εκπομπή ακτινοβολίας (φθορισμός -φωσφορισμός) – Μη ακτινοβολητική αποδιέγερση, Ιονισμός - Μοριακή διάσπαση, Πολυφωτονικές συντονιστικές και μη διαδικασίες διέγερσης - Πολυφωτονικός ιονισμός μορίων. Laser και φασματοσκοπικός εξοπλισμός, φασματοόμετρα, συμβολόμετρα και ανίχνευση φωτός. φασματοσκοπία περιορισμένη από το φαινόμενο Doppler, φασματοσκοπία ελεύθερη του φαινομένου Doppler, φασματοσκοπικές μέθοδοι αυξημένης ευαισθησίας, φασματοσκοπία Raman, ερμηνεία φασμάτων. Στοιχεία θεωρίας ομάδων.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Δ. Σοφικίτης](#)

203. Εισαγωγή στην Πυρηνική Φυσική (B-5)

Ιδιότητες Πυρήνων (κατανομή φορτίου, μάζα- ενέργεια σύνδεσης, στροφορμή, ομοτιμία, ισοτοπικό σπιν, ηλεκτρομαγνητικές ροπές). Αστάθεια πυρήνων. Αποδιέγερση α-β-γ. Πυρηνικό Δυναμικό.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Ν. Πατρώνης](#) (συντ.), [Β. Φωτεινού](#)

204. Πυρηνική Φυσική και Τεχνολογία (Γ-4)

Εισαγωγή στις ιδιότητες του πυρήνα και σκέδαση. Σκέδαση Coulomb βαρέων ιόντων και ηλεκτρονίων. Μηχανισμοί πυρηνικών αντιδράσεων. Επιταχυντές σωματίων. Παραγωγή ραδιοϊσοτόπων με πυρηνικές αντιδράσεις. Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας – ύλης. Ανιχνευτές πυρηνικής ακτινοβολίας. Πυρηνική ενέργεια. Φυσική και τεχνολογία πυρηνικών αντιδραστήρων. Φυσική και εφαρμογές νετρονίων. Μέθοδοι αναλύσεων ιχνοστοιχείων. Εφαρμογές ραδιοϊσοτόπων στην έρευνα και στη βιομηχανία. Μέθοδοι ραδιοχρονολόγησης. Ραδιο-οικολογία. Δοσιμετρία. Θωράκιση στις ακτινοβολίες. Εφαρμογές Γεωφυσικής. Εφαρμογές ραδιοϊσοτόπων στην Ιατρική: φωτογραφία γάμμα, τομογραφία ποζιτρονίου – ηλεκτρονίου (PET), πυρηνικός μαγνητικός συντονισμός (NMR).

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Ν. Πατρώνης](#) (συντ.), [Κ. Σταμούλης](#)

205. Φυσική Στερεάς Κατάστασης II (B-5)

Ημιαγωγοί. Δίοδοι p/n και Τρανζίστορ επίδρασης πεδίου (FET/MOSFET). Οργανικά και ανόργανα φωτοβολταϊκά. Ηλεκτρικές και διηλεκτρικές ιδιότητες στερεών. Αποθήκευση

ενέργειας (Μπαταρίες ιόντων Λιθίου, υπερ-πυκνωτές). Διάδοση ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας σε στερεά. Φωτονικοί και Φωνονικοί κρύσταλλοι. Αριστερόστροφα Υλικά. Επιφανειακά πλασμόνια. Μαγνητικά υλικά και ιδιότητες. Σιδηροηλεκτρικά υλικά (Θερμοκρασία Curie, ανόργανα και οργανικά σιδηροηλεκτρικά υλικά, σιδηροηλεκτρικοί πυκνωτές – δίοδοι – τρανζίστορ, εφαρμογές σε συσκευές μνήμης). Πιεζοηλεκτρικά υλικά. Θερμοηλεκτρικά υλικά (Θερμοηλεκτρική ισχύς, κβαντικός περιορισμός και ενεργός μάζα). Κβαντικές τελείες (κβαντικός περιορισμός και η σημασία του στη νανοτεχνολογία, πυκνότητα των καταστάσεων και ενεργειακό χάσμα, εφαρμογές – έμφαση σε εκπομπή φωτός, φωτοβολταϊκά, υβριδικά φωτοβολταϊκά). Η φυσική των ενώσεων του άνθρακα και του γραφενίου. Η φυσική των υγρών κρυστάλλων.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Γ. Φλούδας](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [72](#)

209. Εργαστήρια Νεότερης Φυσικής (B-6)

Πειράματα Ατομικής-Μοριακής Φυσικής, Οπτικής, Στερεάς Κατάστασης, Πυρηνικής και Στοιχειωδών σωματιών: Πείραμα Frank-Hertz, Φασματοσκοπία εκπομπής και απορρόφησης, Φωτοηλεκτρικό φαινόμενο, Συμβολόμετρο Michelson, Ολογραφία, Ακτίνες Χ (περίθλαση από κρυσταλλικά υλικά, ανάλυση φάσματος Ακτίνων Χ, γραμμική απορρόφηση, απορρόφηση από διαφορετικά υλικά, σκέδαση, προσδιορισμός σταθεράς Planck), Θερμική και ηλεκτρική αγωγιμότητα μετάλλων, Μετρήσεις ημιαγωγών, Φαινόμενο Hall στο p- και n- Γερμάνιο, Οπροηλεκτρονική, Οπτικές ίνες και αισθητήρες, Φασματοσκοπία ακτίνων γ, Εξαύλωση ποζιτρονίου-ηλεκτρονίου, Κοσμική ακτινοβολία – χρόνος ζωής μιονίου.

Ώρες: (1,0,4)

Διδάσκοντες: [Α. Δούβαλης](#), [Ε. Ευαγγέλου](#), [Σ. Καζιάννης](#), [Π. Κόκκας](#) (συντ.), [Α. Μάρκου](#), [Α. Οικιάδης](#), [Ν. Πατρώνης](#), [Δ. Σοφικίτης](#), [Β. Φωτεινού](#), [Ε. Μπενής](#), [Α. Καλογερόπουλος](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [23](#), [32](#), [35](#), [42](#), [44](#), [53](#)

211. Επιστήμη των Υλικών (B-5)

Ατομική και ηλεκτρονική δομή των στερεών, δεσμοί μεταξύ ατόμων-ιόντων. Βασικές κρυσταλλικές δομές και διατάξεις, άμορφα στερεά, πολυκρυσταλλικά υλικά και μονοκρυσταλλοί. Ατομική πλήρωση. Ατέλειες και διάχυση στα στερεά. Μηχανικές ιδιότητες των στερεών. Διαγράμματα ισορροπίας φάσεων. Ηλεκτρικές, θερμικές, μαγνητικές και οπτικές ιδιότητες των στερεών. Μεταλλικά υλικά, κεραμικά υλικά και ύαλοι. Θερμοηλεκτρικά υλικά. Άνθρακας, νανοδομημένα και υβριδικά υλικά. Πολυμερικά Υλικά (“πολυμερή” και “πλαστικά”, κατηγορίες πολυμερών, διαμόρφωση αλυσίδων, απόσταση αρχής-τέλους.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Α. Μάρκου](#)

212. Δομικός και Χημικός Χαρακτηρισμός Υλικών (Γ-4)

Εισαγωγή. Βασικά στοιχεία αλληλεπίδρασης ακτινοβολίας – ύλης. Βασική Θεωρία Ελαστικής Σκέδασης. Ελαστική Σκέδαση από Μεμονωμένα άτομα. Περίθλαση από κρύσταλλο. Βασική Θεωρία Περίθλασης Ηλεκτρονίων. Δευτερογενής Εκπομπή. Παραγωγή, Ανίχνευση και Μέτρηση Ακτινοβολίας. Εφαρμογές περίθλασης Ακτίνων-Χ και νετρονίων για Κρυσταλλικά στερεά. Περίθλαση ηλεκτρονίων υψηλής και χαμηλής ενέργειας από λεπτά υμένα. Στοιχειακή ανάλυση με Φασματοσκοπία Φθορισμού Ακτίνων-Χ. Φασματοσκοπία ηλεκτρονίων για ανάλυση επιφανειών. Φασματοσκοπία Απορρόφησης Ακτίνων-Χ και φασματοσκοπία Απωλειών ηλεκτρονίων. Φασματοσκοπία Μάζας δευτερογενών ιόντων για ανάλυση επιφανειών. Ηλεκτρονική Μικροσκοπία διέλευσης (TEM) Ηλεκτρονική Μικροσκοπία Διέλευσης Σάρωσης (STEM). Μικροσκοπία Σάρωσης Φαινομένου Σήραγγος (STM).

Ωρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Ι. Δεληγιαννάκης](#)

215. Φυσικοχημεία (Γ-4)

Ισότοπα & πυρηνική δομή: βασικοί ορισμοί, πυρηνικές στιβάδες, πυρηνικό spin και εφαρμογές. Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία & άτομα: ηλεκτρομαγνητικό φάσμα, ατομικό μοντέλο Bohr & εφαρμογές, εξωτικά άτομα. Ηλεκτρονική δομή: αρχές δόμησης, ηλεκτρονική δομή & χημική δραστηριότητα, περιοδικός πίνακας. Θεωρία κρυσταλλικού πεδίου: οκταεδρική & τετραεδρική γεωμετρία, ηλεκτρονική δομή high spin/low spin, d-d μεταπτώσεις (κανόνας Laporte, spin-allowed/spin forbidden), παραμόρφωση Jahn-Teller, οπτικές & μαγνητικές ιδιότητες. Μοριακά τροχιακά: θεωρία μοριακών τροχιακών για διατομικά μόρια & συζυγή πολυένια ως εργαλείο πρόβλεψης μορίων & ιδιοτήτων, particle-in-a-box. Μοριακή γεωμετρία: δομή κατά Lewis, θεωρία VSEPR, υβριδισμός, διπολική ροπή. Κρυσταλλική δομή: απλή, ενδοκεντρωμένη & εδροκεντρωμένη κυβική δομή, δομή διαμαντιού & γραφίτη, πυκνότητα, ενέργεια πλέγματος, F-centers. Καταστάσεις της ύλης: εξίσωση Clausius-Clapeyron & κινητική θεωρία αερίων. Θερμοχημεία: ενεργειακή αξία καυσίμων, βιολογικά καύσιμα, πυρηνική ενέργεια. Χημική θερμοδυναμική: μεταβολή ελεύθερης ενέργειας Gibbs (ΔG) χημικών αντιδράσεων, επίδραση θερμοκρασίας και πίεσης στο ΔG . Χημική κινητική: ταχύτητα αντίδρασης, ολοκληρωμένοι νόμοι ταχύτητας. Ηλεκτροχημεία: ηλεκτρολυτικά στοιχεία, προϊόντα ηλεκτρόλυσης, νόμος Faraday, γαλβανικά στοιχεία, ηλεκτροχημικά δυναμικά, μπαταρίες, καθοδική προστασία.

Ωρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Α. Μπουρλίνος](#)

218. Πολυμερικά Στερεά (Γ-4)

Εισαγωγή, “πλαστικά και πολυμερή”, ταξινόμηση πολυμερών, διαμόρφωση πολυμερών, μέγεθος και σχήμα μακρομορίων, υαλώδης μετάπτωση πολυμερών, δυναμική πολυμερών κοντά στο σημείο υάλου, κρυστάλλωση πολυμερών, κινητική της κρυστάλλωσης, δυναμική ημικρυσταλλικών πολυμερών, υγροκρυσταλλικά πολυμερή, χημική/φυσική δομή (φάσεις) και εφαρμογές.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Γ. Φλούδας](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [41](#)

219. Ιατρική Φυσική – Ακτινοφυσική (Δ-4)

Εισαγωγή στην Ιατρική Φυσική και στη φυσική των ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Στοιχεία Ακτινοπροστασίας ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Παραγωγή ακτίνων Χ, αλληλεπίδραση με την ύλη και εφαρμογές στην Ακτινολογία και Ακτινοθεραπεία. Αλληλεπίδραση φορτισμένων σωματιδίων με την ύλη και εφαρμογές στην Ακτινοθεραπεία. Ραδιενεργές διασπάσεις και εφαρμογές στην Πυρηνική Ιατρική.

Ώρες: (3,0,1)

Διδάσκοντες: Εμφιετζόγλου Δημήτριος, Κυριακού Ιωάννα

220. Βιοφυσική (Δ-3)

Θερμοδυναμική βιολογικών συστημάτων. Βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών και μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Θεωρία ελαστικής και ανελαστικής σκέδασης φωτονίων και ηλεκτρονίων με την ύλη. Τεχνικές φασματοσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Υπέρυθρου (IR), Raman – X-ray Photoelectron Spectroscopy (XPS) – Auger Electron Spectroscopy (AES)]. Τεχνικές μικροσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Ηλεκτρονική μικροσκοπία σάρωσης (SEM) – Ηλεκτρονική μικροσκοπία διέλευσης (TEM)]. Περίθλαση ακτίνων – Χ. Προσομοίωση Monte-Carlo της τροχιάς ηλεκτρονίων (Auger και φωτοηλεκτρονίων) σε βιολογικά υλικά. Εργαστηριακές ασκήσεις.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Π. Παπαδόπουλος](#)

III. ΚΥΚΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

301. Ιστορία και Φιλοσοφία των Φυσικών Επιστημών (Δ-4)

Αναδρομή των Φυσικών Επιστημών από την Αρχαιότητα έως σήμερα. Κοινωνική διάσταση της Επιστήμης. Η επιστήμη και το πρόβλημα της αλήθειας. Η φύση στην φιλοσοφία των Αρχαίων Ελλήνων. Η αμφισβήτηση των ιδεών του Αριστοτέλη κατά την Αναγέννηση. Η εξέλιξη των ιδεών μετά την Αναγέννηση. Πρώτη επιστημονική επανάσταση-Γαλιλαίος. Δεύτερη επιστημονική επανάσταση-ανακάλυψη ακτίνων Χ. Σύγχρονες εξελίξεις. Ο λογικός Εμπειρισμός και η κριτική του. Το πρόβλημα της μεθόδου. Η πρόοδος των επιστημονικών θεωριών. Σκεπτικισμός και επιστημονική ορθολογικότητα.

Ώρες: (4,0,0)

Διδάσκοντες: [Α. Πασιιάς](#)

304. Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Δ-4)

Η φύση των Φυσικών Επιστημών και η μάθηση. Οι διαδικασίες της επιστημονικής μεθόδου και η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Οι εναλλακτικές ιδέες των μαθητών και οι επιπτώσεις τους στη διδασκαλία. Η πειραματική διδασκαλία. Ο ρόλος του πειράματος στην εννοιολογική αλλαγή. Το εποικοδομητικό μοντέλο μάθησης. Οι προϋπάρχουσες ιδέες των μαθητών για διάφορες έννοιες των Φυσικών Επιστημών. Παραδείγματα εποικοδομητικής προσέγγισης.

Ώρες: (4,0,0)

Διδάσκοντες: [Ε. Ευαγγέλου](#)

305. Οι έννοιες της Φυσικής και πρακτική άσκηση στην εκπαίδευση (Δ-5)

Θετικές επιστήμες. Επιστημονική μέθοδος. Θεωρία-Πείραμα. Έννοιες της Φυσικής: Μηχανική-Νόμος του Νεύτωνα-Ορμή-Ενέργεια-Κίνηση-Βαρύτητα-φύση της ύλης. Ιδιότητες της ύλης: Στερεά, υγρά, αέρια και πλάσμα, θερμοκρασία-διαστολή. Θερμότητα: Διάδοση, αλλαγή φάσης, θερμοδυναμική. Ήχος: Ταλαντώσεις, κύματα-. Ήχος-Μουσικός ήχος. Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός: Ηλεκτροστατική, ηλεκτρικό ρεύμα, μαγνητισμός, επαγωγή. Φως: Ιδιότητα, Χρώμα, Ανάκλαση, Διάθλαση, κύματα φωτός, εκπομπή-κίνηση φωτός-κβάντα φωτός. Ατομική, Πυρηνική-Σωματιδιακή Φυσική: Το άτομο και το κβάντο, Πυρήνας και ραδιενέργεια, σχάση και σύντηξη, πυρηνικές αλληλεπιδράσεις, βασική δομή της ύλης, επιταχυντές και ανιχνευτές. Σχετικότητα: ειδική θεωρία σχετικότητας, γενική θεωρία σχετικότητας. Ο πειραματισμός των διδασκομένων και πρακτική άσκηση στην διδασκαλία και τη μικρο-διδασκαλία με χρήση νέων τεχνολογιών. Πρακτική άσκηση με ανάπτυξη πειραμάτων για την εκπαίδευση (ειδική διδακτική πειραμάτων), παρουσίαση εργασιών-πειραμάτων σε ομάδες πρωτοετών φοιτητών και ομάδες μαθητών δευτεροβάθμιας.

Ώρες: (3,0,1)

Διδάσκοντες: [Π. Κόκκας](#), [Κ. Κοσμίδης](#), [Ε. Μπενής](#) (συντ.)

306. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (Δ-4)

Παιδαγωγική και Επιστήμες της Αγωγής/ Εκπαίδευσης: Εννοιολογικές διευκρινίσεις και επιστημολογικές εξελίξεις – Παιδαγωγικός Λόγος (discours) και παιδαγωγική γνώση (savoir) – Παιδαγωγική ιδεολογία και εκπαιδευτική πραγματικότητα. Η ανάπτυξη και συγκρότηση της Αυταρχικής Παιδαγωγικής: Ιστορική θεώρηση και στοιχειοθέτηση – Εκδοχές της αυταρχικής παιδαγωγικής στην εκπαίδευση – Κριτική εξέταση σύγχρονων όψεων/ πρακτικών της αυταρχικής παιδαγωγικής. Το κίνημα της Νέας Αγωγής και οι επιδράσεις του στη νεοελληνική εκπαίδευση: Παιδαγωγικές θεωρίες και σχολική πραγματικότητα.

Ώρες: (4,0,0)

Διδάσκοντες: Γκαραβέλας Κωνσταντίνος

307. Διδακτική Μεθοδολογία (Δ-4)

Θεματολογία της διδακτικής μεθοδολογίας. Θεωρίες μάθησης. Θεωρίες διδασκαλίας. Σχέση εκπαιδευτικού – μαθητών. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Η σχέση θεωρίας πράξης στη Παιδαγωγική Επιστήμη. Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες. Παιδαγωγική επιστήμη και μετανεωτερικότητα. Σύγχρονα προβλήματα και ο ρόλος της παιδαγωγικής επιστήμης. Παιδαγωγική σχέση και παιδαγωγική επικοινωνία στη σχολική τάξη.

Ώρες: (4,0,0)

Διδάσκοντες: Γκαραβέλας Κωνσταντίνος

308. Νέες Τεχνολογίες στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (Δ-4)

Εισαγωγή –Ιστορικά Στοιχεία. Υπολογιστές στην υπηρεσία της εκπαίδευσης. Η χρήση των υπολογιστών. Κατηγορίες Εκπαιδευτικών Εφαρμογών: Υπολογιστικά υποστηριζόμενη Διδασκαλία/Μάθηση. Εκπαιδευτικά Ψηφιακά Παιχνίδια. Χρήση προσομοιώσεων και πολυμέσων για την διδασκαλία απλών και προχωρημένων εννοιών. Λογισμικό δημιουργίας εφαρμογών πολυμέσων και παρουσιάσεων. Λογισμικό εκτέλεσης αναλυτικών υπολογισμών σε προβλήματα φυσικής. Το διαδίκτυο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ανάρτηση μαθημάτων στον Παγκόσμιο Ιστό. Λογισμικό σύγχρονης τηλεκπαίδευσης (τηλεδιασκέψεις).

Ώρες: (1,0,3)

Διδάσκοντες: Διδάσκων Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας

309. Παιδαγωγική Ψυχολογία (Δ-4)

Θεωρίες μάθησης: I) Μηπεγβιοριστικές θεωρίες μάθησης. Θεωρία της κλασικής εξάρτησης. Θεωρία της συντελεστικής εξάρτησης. Θεωρία της λειτουργικής εξάρτησης. II) Θεωρία του σκόπμου μηπεγβιορισμού. III) Θεωρία της κοινωνικό-γνωστικής μάθησης. IV) Γνωστικές θεωρίες μάθησης. Θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών. Εποικοδομισμός (Ατομικός εποικοδομισμός. Κοινωνικό-πολιτισμικός εποικοδομισμός). Απόψεις για τη μάθηση που παίρνουν υπόψη το πλαίσιο της.

Ώρες: (4,0,0)

Διδάσκοντες: Μίχου Αικατερίνη

310. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Δ-4)

Εκπαίδευση και Κοινωνικές Ανισότητες: Η Κοινωνιολογία ως επιστήμη και οι θεμελιωτές της κοινωνιολογικής σκέψης. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: αντικείμενο και μέθοδοι έρευνας. Εκπαίδευση και ισότητα ευκαιριών. Εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες: ερμηνευτικές προσεγγίσεις. Σχολική επίδοση και κοινωνικές ανισότητες. Επιλογές σπουδών και κοινωνικές ανισότητες.

Ώρες: (4,0,0)

Διδάσκοντες: Ζάγκος Χρήστος

IV. ΚΥΚΛΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ

401. Γενική Μετεωρολογία (Β-5)

Καιρός και κλίμα. Κλάδοι της Μετεωρολογίας. Σύνθεση, εξέλιξη, ύψος και κατακόρυφη δομή της ατμόσφαιρας. Ηλιακή ακτινοβολία και μηχανισμοί διάδοσης θερμότητας στην ατμόσφαιρα. Θερμοκρασία του αέρα. Ατμοσφαιρική πίεση και χάρτες ισοβαρών. Άνεμος, γενική κυκλοφορία και τοπικές κυκλοφορίες στην ατμόσφαιρα. Υγρασία του αέρα. Ατμοσφαιρική ευστάθεια. Νέφη και συμπυκνώσεις μικρής κλίμακας. Υετός. Αέριες μάζες και μέτωπα. Υφέσεις, αντικυκλώνες, τροπικοί κυκλώνες, καταιγίδες και σίφωνες. Βασικά στοιχεία ανάλυσης και πρόγνωσης του καιρού. Επίσκεψη στο μετεωρολογικό σταθμό του Πανεπιστημίου.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Χ. Λώλης](#)

402. Φυσική της Ατμόσφαιρας (Γ-4)

Δομή, σύνθεση και θερμοδυναμική της ατμόσφαιρας, Ατμοσφαιρική πίεση, Πυκνότητα και σύνθεση της Ατμόσφαιρας, Μεταβλητά ατμοσφαιρικά αέρια, Η δομή της θερμοκρασίας, Η ελεύθερη ατμόσφαιρα, Η καταστατική εξίσωση, Η μεταβολή της πίεσης με το ύψος, Το νερό στην ατμόσφαιρα, Ο Πρώτος Νόμος της Θερμοδυναμικής για την ατμόσφαιρα, Ακτινοβολία, Τροχιακοί παράγοντες, Η τροχιά της Γης, Εποχικές επιπτώσεις και αποτελέσματα, Ημερήσια αποτελέσματα, Ανατολή, Δύση, και Λυκαυγές, Ορισμός της ροής ακτινοβολίας, Αρχές της ακτινοβολίας, Το ισοζύγιο της ακτινοβολίας στην επιφάνεια της Γης, Φυσική των νεφών, Σχηματισμός των νεφών, Μεγέθη νεφών, Θραυσματικές μορφές (Fractals) νεφών, Διεργασίες κορεσμού των νεφών, Νέφη και ομίχλη ανωφέρειας (ανολίσθησης), άλλοι τύποι ομίχλης, Υετός και υδρομετέωρα, Πυρηνοποίηση των υγρών σταγόνων, Πυρηνοποίηση των παγοκρυστάλλων, Ανάπτυξη και μεγέθυνση σταγόνας με διάχυση, Ανάπτυξη παγοκρυστάλλων με διάχυση, Η σύγκρουση και η συλλογή των σταγόνων, Το υετίσιμο νερό.

Ώρες: (3,0,1)

Διδάσκοντες: [Ν. Χατζηαναστασίου](#) (συντ.), [Χ. Λώλης](#), [Μ. Μάρκου](#)

403. Δυναμική Μετεωρολογία (Γ-4)

Βασικές αρχές και νόμοι της κλασικής θερμοδυναμικής. Θερμοδυναμική του ξηρού και του υγρού αέρα. Κορεσμένη τάση του υδρατμού. Σταθερές του υγρού αέρα. Αδιαβατικές μεταβολές στην ατμόσφαιρα. Γραφική παράσταση των μεταβολών – Θερμοδυναμικά διαγράμματα. Υδροστατική ισορροπία. Η βαρύτητα. Κατακόρυφη ισορροπία της ατμόσφαιρας. Σχετική και απόλυτη κίνηση. Οι δυνάμεις στο σχετικό σύστημα αναφοράς. Οι γενικές εξισώσεις κίνησης. Ειδικές περιπτώσεις κίνησης. Παράσταση του πεδίου των μετεωρολογικών παραμέτρων. Δυναμική και ρευματική συνάρτηση. Ροή, απόκλιση και εξίσωση συνεχείας. Διαφορικές ιδιότητες του πεδίου ταχύτητας. Πρακτικός υπολογισμός της απόκλισης και του στροβιλισμού. Απόλυτος και σχετικός στροβιλισμός. Η απόκλιση στις φυσικές συντεταγμένες της σφαιρικής ροής.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Χ. Λώλης](#) (συντ.), [Ν. Μπάκας](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [401](#)

404. Μηχανική Ρευστών (Γ-4)

Οι θεμελιώδεις έννοιες της μηχανικής των ρευστών. Στατική των ρευστών. Κινηματική των κινούμενων ρευστών. Εξισώσεις κίνησης ρευστού. Δισδιάστατες ροές και τρισδιάστατες ροές. Ροή ιξωδών ρευστών. Συνιστώσες τάσης σε πραγματικό ρευστό. Εξισώσεις κίνησης πραγματικών ρευστών. Διαστατική ανάλυση. Αδιάστατοι παράμετροι (αριθμός Reynolds, αριθμός Froude, αριθμός Richardson). Συμπιεσμη ροή. Θερμοδυναμική των ρευστών. Στοιχεία μαγνητοϋδροδυναμικής. Εφαρμογές.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Ν. Μπάκας](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [24](#)

405. Φυσική Περιβάλλοντος (Β-5)

Ο πλανήτης Γη και η προέλευση του περιβάλλοντός μας. Σχηματισμός των στερεών, υγρών και αερίων στοιχείων. Η Ατμόσφαιρα, η Υδρόσφαιρα και η Λιθόσφαιρα της γης. Φυσικές αρχές οι οποίες διέπουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι δυνάμεις της φύσεως. Ρύπανση του αέρα. Ατμοσφαιρικοί κύκλοι των βασικών ρύπων. Αερολύματα (Aerosols). Χημικές αντιδράσεις των αερίων ρύπων. Το όζον στην ατμόσφαιρα της γης. Η οπή του όζοντος. Κατάταξη των σωματιδίων ανάλογα με το μέγεθός τους. Μηχανισμοί απομάκρυνσης των ατμοσφαιρικών ρύπων. Οριακό στρώμα. Θεωρία του μήκους ανάμιξης. Αναταρακτική ροή. Αριθμός Reynolds. Αέρια ρύπανση και Μετεωρολογία. Μοντέλα μελέτης της μεταφοράς, της διάχυσης και της απόθεσης. Επίδραση της στρωμάτωσης της θερμοκρασίας στη διάχυση. Επίδρασεις των μετεωρολογικών παραμέτρων. Καταβόθρες ρύπανσης. Όξινη βροχή. Επίδρασης της ρύπανσης στον καιρό και το κλίμα. Επιπτώσεις της ρύπανσης στην υγεία, το φυτικό και ζωικό περιβάλλον. Ραδιενεργός μόλυνση. Ηχορύπανση. Φυσική και ρύπανση των υδάτων (θαλασσών, λιμνών, ποταμών). Διαλυμένα αέρια. Χημικοί κύκλοι. Χημικές αντιδράσεις. Βακτηριολογική ρύπανση του νερού. Χημική ρύπανση. Ενέργεια και ρύπανση. Επιπτώσεις στο Περιβάλλον. Φυσική και ρύπανση του εδάφους.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Α. Φωτιάδη](#)

406. Φυσική Κλιματολογία (Γ-4)

Ηλιακή Ακτινοβολία. Η κατανομή της Ηλιακής ακτινοβολίας στο σύστημα Γης – Ατμόσφαιρας. Γήινη Ακτινοβολία. Κατανομή της γήινης ακτινοβολίας. Το ισοζύγιο ακτινοβολιών. Το οριακό στρώμα τριβής. Επίδραση της αναταράξεως στις μετεωρολογικές παραμέτρους. Διάδοση της θερμότητας στο έδαφος. Θερμικές ιδιότητες του εδάφους και κύμανση της θερμοκρασίας στο έδαφος. Υδρολογικός κύκλος. Το ενεργειακό ισοζύγιο της Γης. Το ενεργειακό ισοζύγιο της Ατμόσφαιρας. Το ενεργειακό ισοζύγιο του συστήματος Εδάφους – Ατμόσφαιρας. Εξέλιξη και αλλαγή της Ατμόσφαιρας και του Κλίματος.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [N. Χατζηναστασίου](#)

408. Εισαγωγή στην Αστροφυσική (Β-5)

Μηχανισμοί εκπομπής και απορρόφησης της ακτινοβολίας. Μεταφορά της ακτινοβολίας. Αστρικά μεγέθη και αποστάσεις. Αστρικά φάσματα και ταξινόμηση, διάγραμμα Hertzsprung – Russell. Εσωτερική δομή, σχηματισμός και εξέλιξη των αστεριών. Καταληκτικά στάδια: λευκοί νάνοι, αστέρια νετρονίων και μαύρες τρύπες. Επισκόπηση του Ήλιου. Ηλιακό Σύστημα. Μεταβλητά και ιδιότυπα αστέρια. Αστρικές ομάδες και σμήνη. Μεσοαστρική ύλη. Ο Γαλαξίας μας. Οι άλλοι Γαλαξίες. Κοσμολογία.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [A. Νίντος](#)

409. Διαστημικός Καιρός (Γ-4)

Εισαγωγή στη Φυσική του διαπλανητικού πλάσματος. Κύματα στο πλάσμα. Μαγνητική Επανασύνδεση. Κρουστικά κύματα. Ηλιακή δραστηριότητα. Ο ηλιακός άνεμος. Μεσοπλανητικές στεμματικές εκτοξεύσεις μάζας. Η γήινη μαγνητόσφαιρα και η δυναμική της. Το σέλας. Διαστημικός καιρός και ανθρώπινες δραστηριότητες.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Σ. Πατσουράκος](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [408](#), [413](#)

410. Γαλαξίες και Κοσμολογία (Γ-4)

Κατανομή των αστεριών στο Γαλαξία. Κινηματική του Γαλαξία μας. Μορφολογία του Γαλαξία: ο δίσκος, το εξόγκωμα και η άλως. Ενδείξεις για την ύπαρξη σκοτεινής ύλης στο Γαλαξία. Δομή και φυσικά χαρακτηριστικά των άλλων γαλαξιών. Μορφολογική ταξινόμηση των γαλαξιών. Εκπομπή ακτινοβολίας στα ραδιοκύματα, το υπέρυθρο και τις ακτίνες Χ. Αναζήτηση σκοτεινής ύλης. Υπερμαζικές μαύρες τρύπες. Στοιχεία γαλαξιακής δυναμικής. Η φύση των γαλαξιακών σπειρών. Εξέλιξη των γαλαξιών. Γαλαξιακές αλληλεπιδράσεις. Ενεργοί γαλαξίες και quasars. Γαλαξιακά σμήνη και υπερσμήνη. Ο νόμος του Hubble και οι κοσμολογικές υποθέσεις. Παρατηρήσεις κοσμολογικής σημασίας. Μοντέλα εξέλιξης του Σύμπαντος. Ανοιχτά ζητήματα: το ανώμαλο σημείο και η σκοτεινή ενέργεια.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [A. Νίντος](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [408](#)

411. Παρατηρησιακή Αστροφυσική (Γ-4)

Εισαγωγή. Η επίδραση της ατμόσφαιρας της Γης και η αντιμετώπισή της. Θεωρία ανοιγμάτων. Συλλογή της ακτινοβολίας και σχηματισμός εικόνας. Τηλεσκοπία κάθε είδους. Ανιχνευτές ακτινοβολίας. Φασματική ανάλυση. Μέτρηση της πόλωσης της ακτινοβολίας. Ανιχνευτές νετρονίων και βαρυτικής ακτινοβολίας. Πρακτική εξάσκηση.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Σ. Πατσουράκος](#)

413. Ηλιακή Φυσική (Γ-4)

Η ηλιακή παρατήρηση. Διαγνωστική του ηλιακού πλάσματος. Αλληλεπίδραση του ηλιακού πλάσματος με το μαγνητικό πεδίο. Μονοδιάστατα μοντέλα της ηλιακής ατμόσφαιρας. Ηλιακός άνεμος. Ταλαντώσεις και ηλιοσεισμολογία. Λεπτή δομή της ηλιακής ατμόσφαιρας. Ηλιακά κέντρα δράσης. Ηλιακή δραστηριότητα: εκλάμψεις, στεμματικές εκτοξεύσεις μάζας. Η θέρμανση της χρωμόσφαιρας και του στέμματος Επίδραση του Ήλιου στο διαστημικό περιβάλλον.

Ώρες: (3,1,0)

Διδάσκοντες: [Β. Αρχοντής](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [408](#)

V. ΚΥΚΛΟΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

502. Ψηφιακά Ηλεκτρονικά (Γ-4)

Συστήματα αριθμών, Δυαδική αριθμητική -Βασικές Πράξεις. Άλγεβρα Bool – Λογικά κυκλώματα, Ψηφιακά σήματα – αρχές δημιουργίας τους. Βασικές πύλες (AND, NAND, OR, NOR, XOR, XNOR), μετατροπές – συνδυασμοί τους. Χαρακτηριστικά – προδιαγραφές πυλών CMOS, TTL, ECL PECL. Αθροιστής (σειριακός παράλληλος), Flip Flop, Shift Register, Counters, Multiplexer – Demultiplexer, Serial Interfaces. Κυκλώματα χρονισμού – ρολογιού. Κυκλώματα απεικόνισης, Γεννήτριες παλμοσειρών, Μνήμες ημιαγωγών και παράγωγα (RAM, ROM, PROM, EPROM, EEPROM,). Μοντέρνα κυκλώματα υψηλής ολοκλήρωση (PAL, PLD, CPLD κλπ). ADC, DAC. Εισαγωγή σε γλώσσες περιγραφής ψηφιακών κυκλωμάτων (VHDL). Παραδείγματα χρήσης της στην περιγραφή – εκτέλεση λογικών διεργασιών.

Ώρες: (2,1,2)

Διδάσκοντες: [Β. Χριστοφιλάκης](#) ^(συντ.), [Δ. Κατσάνος](#), [Γ. Μπαλντούμας](#), [Α. Πολύμερος](#)

504. Εισαγωγή στις Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες (Γ-4)

Αναπάρσταση ψηφιακών σημάτων στα πεδία χρόνου – συχνότητας, φάσματα παλμών. Δίκτυα επικοινωνιών, ιεραρχία δικτύου. Στοιχεία ζεύξης (κανάλι, σήμα, θόρυβος, παρεμβολή, παραμόρφωση κλπ.). Εκπομπή δεδομένων, σηματοδοσία πολλών επιπέδων, χωρητικότητα καναλιού, μετάδοση δεδομένων σε βασική ζώνη, διασυμβολική παρεμβολή, φιλτράρισμα, απόκριση Nyquist. Διαγράμμα οφθαλμού, φίλτρα συνημιτόνου, φίλτρα Nyquist, προσαρμοσμένα φίλτρα. Παραμόρφωση απολαβής – φάσης, παρεμβολή – θόρυβος. Ψηφιακές διαμορφώσεις 2 επιπέδων (ASK, FSK, PSK), και πολλαπλών επιπέδων

(ASK, FSK, PSK, QPSK, DQPSK, OQPSK, QAM, APK). Κωδικοποίηση πηγής, καναλιού, μπλόκ, συνελκτική κλπ. Τεχνικές διαμόρφωσης πολλαπλών χρηστών (FDMA, TDMA, CDMA, FH-CDMA, DSCDMA κλπ), παραδείγματα εφαρμογές.

Ώρες: (2,0,2)

Διδάσκοντες: [B. Χριστοφιλάκης](#) (συντ.), [Δ. Κατσάνος](#)

506. Αντικειμενοστραφείς Γλώσσες Προγραμματισμού (C++) (Γ-4)

Αρχές αντικειμενοστρέφειας. Εκμάθηση της γλώσσας προγραμματισμού C++. Εισαγωγή στο λογισμικό ανάλυσης δεδομένων ROOT του CERN: • Εκμάθηση της γλώσσας προγραμματισμού C++ σε περιβάλλον Linux. ◦ Διαχείριση φακέλων και αρχείων ◦ Βασική σύνταξη της γλώσσας C++ ◦ Εντολές εισόδου – εξόδου ◦ Εντολές ελέγχου της ροής του προγράμματος ◦ Βρόχοι ◦ Αναδρομή ◦ Αντικείμενα ◦ Συναρτήσεις ◦ Κλάσεις ◦ Κληρονομικότητα ◦ Πολυμορφισμός • Λογισμικό ROOT του CERN: ◦ Γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων ◦ Ιστογράμματα 1-D και 2-D ◦ Γραφήματα δεδομένων ◦ Προσαρμογή μαθηματικών μοντέλων σε δεδομένα

Ώρες: (2,0,2)

Διδάσκοντες: [I. Παπαδόπουλος](#) (συντ.), [A. Καλογερόπουλος](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [25](#)

508. Μαγνητισμός και Μαγνητικά Υλικά (Γ-4)

Μαγνητισμός ηλεκτρονίων, ατομικές-ιοντικές μαγνητικές ροπές και μαγνήτιση, κανόνες του Hund. Διαμαγνητισμός, παραμαγνητισμός, θεωρίες Brillouin και Langevin. Κρυσταλλικό πεδίο. Θεωρία μέσου πεδίου, μαγνητισμός ζώνης, κριτήριο Stoner. Αλληλεπιδράσεις άμεσης ανταλλαγής, υπερανταλλαγής, διπλής ανταλλαγής και RKKY. Μαγνητική τάξη: σιδηρομαγνητισμός, αντισιδηρομαγνητισμός, σιδηριμαγνητισμός και ιδιαίτερες μαγνητικές τάξεις. Μαγνητική ανισοτροπία. Ισχυρά και ασθενή σιδηρομαγνητικά μεταλλικά υλικά. Σκληρά και μαλακά μαγνητικά υλικά. Μαγνητικές περιοχές, σωματίδια μοναδικής περιοχής, τοιχώματα Bloch και Néel, υστέρηση και μηχανισμοί αντιστροφής της μαγνήτισης, μοντέλο Stoner-Wohlfarth. Εφησυχασμός της μαγνήτισης, και υπερπαραμαγνητισμός. Μαγνητικά νανοϋλικά και μαγνητισμός στη νανοκλίμακα. Μαγνητοαντίσταση και σπιντρονική, ήμισυ-μεταλλικά μαγνητικά υλικά. Σύγχρονα μαγνητικά υλικά και τεχνολογικές εφαρμογές τους. Χαρακτηριστικά και ιδιότητες των υπεραγωγίων υλικών και βασικές θεωρίες για την ερμηνεία τους.

Ώρες: (4,0,0)

Διδάσκοντες: [A. Δούβαλης](#)

Ασθενώς προαπαιτούμενα: [72](#)

509. Μετρήσεις και Αυτοματισμοί με Η/Υ (Γ-4)

Ανιχνευτές και αισθητήρες. Αναλογικά και ψηφιακά συστήματα. Μετατροπή αναλογικού σήματος σε ψηφιακό. Ψηφιακά όργανα μέτρησης. Αναλογικά όργανα μέτρησης. Αρχιτεκτονική υπολογιστών. Περιβάλλοντα ανάπτυξης εφαρμογών. Βασικά στοιχεία συστήματος δειγματοληψίας. Τεχνικές σύνδεσης οργάνων υπολογιστή. Εισαγωγή στο

LabVIEW. Εφαρμογές σύνδεσης οργάνων υπολογιστή με χρήση του πακέτου LabVIEW. Συλλογή και επεξεργασία εικόνων.

Ώρες: (2,0,2)

Διδάσκοντες: [Ι. Στρόλογγας](#) (συντ.), [Δ.Ε. Μπλέτσας](#)

510. Σύγχρονα Προγραμματιζόμενα Ηλεκτρονικά (Γ-4)

Θεωρία και εφαρμογές προγραμματιζόμενων ολοκληρωμένων κυκλωμάτων (FPGA) και μικροελεγκτών (μC). Εισαγωγή σε Electronic Design Automation (EDA) και Integrated Development Environment (IDE) καθώς και σε βασικές εφαρμογές εισόδου/εξόδου. Μετρήσεις με σύγχρονα προγραμματιζόμενα ηλεκτρονικά κυκλώματα, διασύνδεση φωτοδιόδων/διακοπών, εφαρμογές απεικόνισης, σειριακή/παράλληλη μεταφορά δεδομένων, κωδικοποίηση/αποκωδικοποίηση, πολυπλεξία, κυκλώματα μνήμης, καταχωρητές, μετρητές, θέματα χρονισμού, αρχές λειτουργίας μίας αριθμητικής λογικής μονάδας, θεωρία και λειτουργία των interrupts, εντολές branch, υπορουτίνες, stack και pointers.

Ώρες: (1,0,3)

Διδάσκοντες: [Β. Χριστοφιλάκης](#) (συντ.), [Κ. Φουντάς](#), [Ι. Παπαδόπουλος](#), [Δ.Ε. Μπλέτσας](#)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΑΝΗΚΟΥΝ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΚΥΚΛΟΥΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

701. Διπλωματική Εργασία (Ε-10)

Το μάθημα αυτό είναι ετήσιο και προσφέρεται μόνο για τους φοιτητές του 7ου και 8ου εξαμήνου. Οι ενδιαφερόμενοι για το μάθημα αυτό θα απευθύνονται σε μέλος ΔΕΠ σχετικό με το αντικείμενο της εργασίας που επιθυμούν να εκπονήσουν.

Παρατηρήσεις: Ο διδάσκων (επιβλέπων) επιλέγεται από τον φοιτητή.

702. Πρακτική Άσκηση (ΣΤ-3)

Προσφέρεται μόνο για τους φοιτητές του 6ου, 7ου και 8ου εξαμήνου. Οι ενδιαφερόμενοι για το μάθημα αυτό θα απευθύνονται σε μέλος ΔΕΠ σχετικό με το αντικείμενο με το οποίο θα ασχοληθούν κατά την Πρακτική τους άσκηση.

Παρατηρήσεις: Ο υπεύθυνος επιλέγεται από τον φοιτητή.

703. Αγγλικά (Γ-4)

Ώρες: (4,0,0)

Διδάσκοντες: Ευμοιρίδου Ευγενία

12. Μαθήματα προσφερόμενα σε άλλα Τμήματα

Τμήμα Μαθηματικών

1. Μετεωρολογία (2,1,0) Λώλης Χ. (8^ο εξάμηνο)
2. Αστρονομία (2,1,0) Αρχοντής Β. (8^ο εξάμηνο)

Τμήμα Χημείας

3. Φυσική (3,1,0) Μάρκου Α. (1^ο εξάμηνο)
4. Διδακτική Φυσικών Επιστημών (3,1,0) Ευαγγέλου Ε. (2^ο εξάμηνο)

Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής

5. Γενική Φυσική (5,0,0) Τσελεπή Μ. (1^ο εξάμηνο)

Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

6. Γενική Φυσική (3,2,0) Καζιάννης Σ. – Σοφικίτης Δ. (1^ο εξάμηνο)

Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

7. Περιβάλλον και Υλικά (3,0,0) Δεληγιαννάκης Ι. (5^ο εξάμηνο)



Δ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Η δυνατότητα χορήγησης Διδακτορικού Διπλώματος στο Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων χρονολογείται από την ίδρυσή του. Η αναβάθμιση όμως των πανεπιστημιακών σπουδών, η προαγωγή της έρευνας και η συμβολή των Πανεπιστημίων στις αναπτυξιακές ανάγκες του τόπου, κατέστησαν αναγκαία τη θεσμοθέτηση συστηματικών μεταπτυχιακών σπουδών.

Σήμερα στο Τμήμα Φυσικής λειτουργούν τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Στη Φυσική με ειδικεύσεις στη Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική, στις Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και το Περιβάλλον και στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες, τα οποία οδηγούν στην απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ). Η διάρκεια των σπουδών του κάθε Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι τρία εξάμηνα. Ο βαθμός του Διπλώματος υπολογίζεται με βάση τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Διπλωματικής Εργασίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν, στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus, να μετακινηθούν σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα για διάστημα έως και πέντε (5) μηνών, για να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους, καθώς και για Πρακτική άσκηση.

1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Φυσική με ειδίκευση στην Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Φυσικής με Ειδικεύσεις στην Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική λειτουργεί από το 1993, αναμορφώθηκε το 2018 και τροποποιήθηκε το 2023 (ΦΕΚ 1556/Β/2023).

Αντικείμενο του Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Φυσικής με Ειδικεύσεις στην Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική είναι η Επιστήμη της Φυσικής (βασική και εφαρμοσμένη).

Ο σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι διττός:

1. Η κατάρτιση επιστημόνων σε μεταπτυχιακό επίπεδο σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα ώστε να έχουν τη δυνατότητα ανεξάρτητης και αυτόνομης προαγωγής της επιστημονικής έρευνας.
2. Η εξειδίκευση επιστημόνων σε βασικούς και εφαρμοσμένους τομείς αιχμής ώστε να παραμένουν παραγωγικοί σε ένα περιβάλλον ταχέως μεταβαλλόμενης τεχνολογίας.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη Φυσική με τις εξής ειδικεύσεις:

1. «Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Φυσική με Ειδίκευση στη Θεωρητική Φυσική».
2. «Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Φυσική με Ειδίκευση στην Πειραματική Φυσική»

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών (Φυσικής, Χημείας, Μαθηματικών, Πληροφορικής, Επιστήμης Υλικών και Βιολογίας), και συναφών Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Η διάρκεια φοίτησης είναι κατ' ελάχιστο τρία (3) εξάμηνα στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος που απαιτείται για την υποβολή και κρίση της διπλωματικής εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε (6) εξάμηνα. Με το πέρας του πρώτου εξαμήνου φοίτησης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες (Μ.Φ.) επιλέγουν μια εκ των κατευθύνσεων με τα αντίστοιχα μαθήματα επιλογής.

Η διδασκαλία, οι εργασίες, οι εξετάσεις και η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας στο Π.Μ.Σ. μπορούν να γίνονται στην ελληνική ή και την αγγλική γλώσσα.

Η επιλογή των Μ.Φ. γίνεται μετά από εξετάσεις στη βασική Φυσική κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Οκτωβρίου. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται υπό την ευθύνη της συντονιστικής επιτροπής του Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνει τα εξής:

1. Γραπτές εξετάσεις σε θέματα Γενικής και Σύγχρονης Φυσικής
2. Γραπτές εξετάσεις σε μια ξένη γλώσσα (Αγγλική, Γαλλική ή Γερμανική)

Επιπλέον, οι υποψήφιοι υποχρεούνται σε προφορική συνέντευξη ενώπιον της Σ.Ε.

Απόφοιτοι με εξαιρετική επίδοση στο βαθμό πτυχίου-όπως αυτή καθορίζεται από την προκήρυξη-καθώς και κάτοχοι Δ.Μ.Σ. με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το ανωτέρω Π.Μ.Σ. απαλλάσσονται από τις γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις στη Γενική Φυσική.

Απόφοιτοι Πανεπιστημίων του εξωτερικού γίνονται δεκτοί με βάση τις επιδόσεις τους σε (α) στον πρώτο κύκλο σπουδών και (β) σε διεθνή τεστ καθώς και στη βάση συστατικών επιστολών. Οι τελευταίοι υποχρεούνται σε προφορική συνέντευξη ενώπιον της Σ.Ε.. Το απαιτούμενο επίπεδο γλωσσομάθειας για την κατηγορία αυτή των υποψηφίων είναι το Γ1/С1 (“πολύ καλή γνώση”). Για την απονομή του Δ.Μ.Σ. είναι απαραίτητη η αναγνώριση του τίτλου σπουδών πρώτου κύκλου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Πρόγραμμα Μαθημάτων και Διδάσκοντες

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M111	Κβαντική Μηχανική (Υ)	10	5	Δ. Σοφικίτης
M112	Πειραματική Φυσική (Υ)	10	5	Γ. Φλούδας, Ι. Δεληγιαννάκης, Α. Δούβαλης, Σ. Καζιάννης, Α. Νίντος, Σ. Πατσουράκος
M113	Στατιστική Φυσική (Υ)	10	5	Κ. Νταουλάς
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ: 30				

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M114	Κλασική Ηλεκτροδυναμική (Υ)	9	5	Ι. Φλωράκης
	Μάθημα επιλογής α'	7	4	
	Μάθημα επιλογής β'	7	4	
	Μάθημα επιλογής γ'	7	4	
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ: 30				

Τα μαθήματα επιλογής επιλέγονται από τον κάτωθι κατάλογο ανά κατεύθυνση:

Κωδικός	Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνση Θεωρητικής Φυσικής	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M121	Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής	7	4	Α. Δέδες, Γ. Λεοντάρης
M122	Βαρύτητα, Κοσμολογία	7	4	Π. Καντή
M123	Φυσική Πλάσματος	7	4	Β. Αρχοντής
M124	Αστροφυσική	7	4	Α. Νίντος
M125	Υπολογιστικές Μέθοδοι Φυσικής	7	4	Δεν προσφέρεται για το ακ. έτος 2025-2026
M126	Κβαντική Θεωρία Πεδίου	7	4	Κ. Ταμβάκης
M127	Φυσική Υψηλών Ενεργειών	7	4	Α. Καλογερόπουλος, Κ. Φουντάς
M128	Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης	7	4	Γ. Ευαγγελάκης
M129	Ατομική και Μοριακή Φυσική	7	4	Δεν προσφέρεται για το ακ. έτος 2025-2026
M141	Πυρηνική Φυσική	7	4	Ν. Πατρώνης
M142	Στατιστική ανάλυση πειραματικών δεδομένων (C++)	7	4	Π. Κόκκας, Κ. Φουντάς

Κωδικός	Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνση Πειραματικής Φυσικής	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M121	Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής	7	4	Α. Δέδες, Γ. Λεοντάρης
M143	Επιστήμη των Υλικών	7	4	Α. Μάρκου, Α. Δούβαλης
M144	Φυσική στη Νανοκλίμακα	7	4	Ι. Δεληγιαννάκης
M124	Αστροφυσική	7	4	Α. Νίντος
M145	Κβαντική Οπτική και Laser	7	4	Δ. Σοφικίτης
M126	Κβαντική Θεωρία Πεδίου	7	4	Κ. Ταμβάκης
M127	Φυσική Υψηλών Ενεργειών	7	4	Α. Καλογερόπουλος, Κ. Φουντάς
M128	Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης	7	4	Γ. Ευαγγελάκης
M129	Ατομική και Μοριακή Φυσική	7	4	Δεν προσφέρεται για το ακ. έτος 2025-2026
M141	Πυρηνική Φυσική	7	4	Ν. Πατρώνης
M142	Στατιστική ανάλυση πειραματικών δεδομένων (C++)	7	4	Ι. Στρόλογγας
M146	Βιοφυσική	7	4	Π. Παπαδόπουλος
M147	Μαγνητισμός	7	4	Μ. Τσελεπή

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M130	Διπλωματική Εργασία	30		

2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και το Περιβάλλον

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και το Περιβάλλον λειτουργεί στο Τμήμα Φυσικής από το 1994. Το πρόγραμμα επανιδρύθηκε το 2018 και τροποποιήθηκε το 2023 (ΦΕΚ 1702/Β/2023).

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον» είναι:

(1) η μεταπτυχιακή εκπαίδευση και η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στις Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και το Περιβάλλον σε πτυχιούχους Τμημάτων συναφών ειδικοτήτων, αποφοίτων Ελληνικών Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. ή κατόχων αναγνωρισμένων ισότιμων διπλωμάτων της αλλοδαπής.

(2) η κατάρτιση και εκπαίδευση επιστημόνων σε μεταπτυχιακό επίπεδο σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και η εξειδίκευση τους σε ερευνητικά αντικείμενα συναφή με τον τίτλο του Π.Μ.Σ., με σκοπό την απόκτηση ικανότητας ανεξάρτητης και αυτόνομης επιστημονικής έρευνας.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η δημιουργία αποφοίτων με γνώσεις υψηλού επιπέδου, οι οποίοι γνωρίζουν τις τελευταίες εξελίξεις στα αντικείμενα των Ατμοσφαιρικών Επιστημών και του Περιβάλλοντος και διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις για να παράγουν πρωτότυπη έρευνα στα ανωτέρω αντικείμενα και να συμμετέχουν στην επίλυση προβλημάτων και την αντιμετώπιση σχετικών θεμάτων. Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. είναι καταρτισμένοι θεωρητικά και πρακτικά σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και σε θέση να ανταποκρίνονται επιτυχώς στις απαιτήσεις της μελλοντικής τους απασχόλησης σε τομείς που σχετίζονται με τις Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και το Περιβάλλον.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις «Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον» αντίστοιχο του MSc.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών, Περιβαλλοντικών Επιστημών, Πολυτεχνικών, Γεωπονοδασολογικών και Στρατιωτικών Σχολών των Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Απόφοιτοι άλλων Τμημάτων μπορεί να γίνουν δεκτοί μετά από απόφαση της Σ.Ε.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα. Στο χρόνο αυτό περιλαμβάνεται και ο χρόνος που απαιτείται για την υποβολή και κρίση της διπλωματικής εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

Η διδασκαλία, οι εργασίες, οι εξετάσεις και η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας στο Π.Μ.Σ. γίνονται στην ελληνική ή/και την αγγλική γλώσσα.

Η επιλογή των Μ.Φ. γίνεται μετά από εξετάσεις που διενεργούνται υπό την ευθύνη της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνουν:

1. Γραπτές εξετάσεις σε θέματα Γενικής Φυσικής.
2. Γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα σε θέματα ορολογίας σχετικής με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
3. Προφορική συνέντευξη των υποψηφίων ενώπιον των μελών της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Πτυχιούχοι Φυσικοί με εξαιρετική επίδοση στο βαθμό πτυχίου - όπως αυτή καθορίζεται στην προκήρυξη - καθώς και κάτοχοι Δ.Μ.Σ. στη Φυσική ή σε συναφές γνωστικό αντικείμενο μετά από απόφαση της Σ.Ε., γίνονται δεκτοί κατά προτεραιότητα άνευ εξετάσεων στη Γενική Φυσική και με την προϋπόθεση επιτυχούς εξέτασης στην αγγλική γλώσσα και παρουσίας στην προφορική συνέντευξη.

Πρόγραμμα Μαθημάτων και Διδάσκοντες

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M211	Μετεωρολογία	7	4	Χ. Λώλης
M212	Κλιματολογία	8	4	Ν. Χατζηαναστασίου
M213	Φυσική του Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος	7	4	Π. Κασσωμένος, Α. Φωτιάδη
Δύο (2) από τα παρακάτω μαθήματα επιλογής:				
Κωδικός	Μαθήματα Επιλογής	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M214	Ωκεανογραφία	4	3	Ν. Μπάκας
M215	Μικρομετεωρολογία	4	3	Α. Φωτιάδη
M216	Ο άνθρωπος και το Περιβάλλον του	4	3	Μ. Μάρκου

M217	Περιβαλλοντική Χημεία	4	3	N. Μιχαλόπουλος
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ : 30				

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M221	Φυσική της Ατμόσφαιρας	8	4	N. Χατζηναστασίου
M222	Δυναμική Μετεωρολογία	8	4	Αρ. Μπαρτζώκας
M228	Υπολογιστικά Εργαλεία Επεξεργασίας Δεδομένων	6	4	N. Χατζηναστασίου, Χ. Λώλης, N. Μπάκας, Α. Νίντος, Σ. Πατσουράκος
Δύο (2) από τα παρακάτω μαθήματα επιλογής:				
Κωδικός	Μαθήματα Επιλογής	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M224	Μέθοδοι Τηλεπισκόπησης	4	3	Στ. Κολιός
M225	Βασικά Στοιχεία Ανάλυσης και Πρόγνωσης Καιρού	4	3	Χ. Λώλης
M226	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	4	3	Κ. Καββαδίας
M227	Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	4	3	Α. Φωτιάδη
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ : 30				

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M230	Διπλωματική Εργασία	30		

Εφόσον υπάρχει επαρκής χρηματοδότηση, προβλέπεται ολιγοήμερη πρακτική άσκηση των Μ.Φ. στο Μετεωρολογικό Σταθμό του Αεροδρομίου Ιωαννίνων, στην Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία (Ε.Μ.Υ.), τη Γενική Διεύθυνση Ελέγχου Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης και Θορύβου (Ε.Α.Ρ.Θ.), το Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (Κ.Α.Π.Ε.) και το Κέντρο Μετεωρολογικών Εφαρμογών (ΚΕ.Μ.Ε.) του Αεροδρομίου Μακεδονία της Θεσσαλονίκης.

3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες λειτουργεί στο Τμήμα Φυσικής από το 1996. Το πρόγραμμα επανιδρύθηκε το 2018 και τροποποιήθηκε το 2023 (ΦΕΚ 1593/Β/2023)

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες (ΠΜΣ-ΣΗΤ) είναι η μεταπτυχιακή εκπαίδευση και εξειδίκευση σε σύγχρονες ηλεκτρονικές τεχνολογίες πτυχιούχων Τμημάτων συναφών ειδικοτήτων, απόφοιτοι των Ελληνικών ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ ή κατόχων αναγνωρισμένων ισότιμων διπλωμάτων της αλλοδαπής.

Σκοπός του ΠΜΣ- ΣΗΤ είναι να εκπαιδεύει τους προαναφερόμενους πτυχιούχους έτσι ώστε αυτοί να μπορούν να συμβάλουν στην προαγωγή ερευνητικών και αναπτυξιακών διαδικασιών, καθώς και στην υποστήριξη της παραγωγής σε τεχνολογικά θέματα στους κλάδους των Σύγχρονων Ηλεκτρονικών Τεχνολογιών. Το ΠΜΣ-ΣΗΤ προάγει ιδιαίτερα την διεπιστημονικότητα με την ενασχόληση με ηλεκτρονικά σε κλάδους αιχμής (π.χ. Τηλεπικοινωνίες, Πληροφορική, Βιοϊατρική, Περιβάλλον) που απαιτούν καινοτόμα ηλεκτρονικά συστήματα υποβοηθώντας όχι μόνο στην έρευνα αλλά και την παραγωγή και την απασχόληση.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες αντίστοιχο του MSc.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι τμημάτων Φυσικής, Πληροφορικής, Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Μηχανικών Τεχνολογίας Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων και άλλων συναφών ειδικοτήτων, της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς πτυχιούχοι τμημάτων ΑΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Ο ελάχιστος και ο μέγιστος χρόνος για την απόκτηση ΔΜΣ, ορίζεται σε 3 και 6 εξάμηνα αντίστοιχα.

Η διδασκαλία, οι εργασίες και οι εξετάσεις στο ΠΜΣ ΣΗΤ γίνονται στην Ελληνική ή/και την Αγγλική γλώσσα.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται μετά από συνέντευξη ή και εξετάσεις (προφορικές ή/και γραπτές) σε μαθήματα που καθορίζονται και ανακοινώνονται στην προκήρυξη, μετά από εισήγηση της ΣΕ. Οι υποψήφιοι εξετάζονται επιπλέον γραπτά στη δυνατότητα ανάγνωσης-κατανόησης της αντίστοιχης ορολογίας στην Αγγλική Γλώσσα. Για την επιλογή των υποψηφίων λαμβάνεται ιδιαίτερα υπόψη η επιτυχής παρακολούθηση συναφών προπτυχιακών μαθημάτων.

Μετά από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής είναι δυνατόν να επιλεγούν άνευ εξετάσεων μετά από αίτησή τους:

α) Αριστούχοι απόφοιτοι των Τμημάτων του άρθρου 4 του ΦΕΚ 1593/Β/2023 της παρούσας απόφασης (Κατηγορίες Πτυχιούχων) που περάτωσαν το αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών σε εύλογο χρονικό διάστημα.

β) Κάτοχοι τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών από ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών της αλλοδαπής σε συγγενή γνωστικά αντικείμενα.

Πρόγραμμα Μαθημάτων και Διδάσκοντες

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M411	Φυσική Ηλεκτρονικών διατάξεων	5	3	Ε. Ευαγγέλου Γ. Μπαλντούμας (ΕΔΙΠ)
M412	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	8	5	Κ. Φουντάς, Α. Καλογερόπουλος
M413	Μικροεπεξεργαστές- μικροελεγκτές- Εργαστήριο	8	6	Ι. Ευαγγέλου, Κ. Φουντάς Δ.Ε. Μπλέτσας (ΕΔΙΠ)
M414	Μικροηλεκτρονική – Σχεδίαση με VHDL – Εργαστήρια	9	6	Ν. Μάνθος, Ι. Παπαδόπουλος Ι. Στρόλογγας
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ – ECTS		30	20	

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M421	Αναλογικά Ηλεκτρονικά	5	3	Γ. Τσιατούχας
M422	Ηλεκτρονική Σχεδίαση – Εργαστήρια	9	7	Ε. Ευαγγέλου, Ι. Παπαδόπουλος Γ. Μπαλντούμας (ΕΔΙΠ) Δ.Ε. Μπλέτσας (ΕΔΙΠ)
M423	Αρχές Τηλεπικοινωνιών	8	5	Β. Χριστοφιλάκης, Κ. Τσερπές
M424	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	8	5	Β. Χριστοφιλάκης
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ – ECTS		30	20	

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS	Ώρες	Διδάσκοντες
M430	Διπλωματική Εργασία	30		

E. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής λειτουργεί από τα τέλη της δεκαετίας του 80 με πρότυπο τα αντίστοιχα προγράμματα του εξωτερικού. Ειδικότερα, είχε καθιερωθεί κύκλος μεταπτυχιακών μαθημάτων δύο εξαμήνων και γραπτές Εισαγωγικές Εξετάσεις.

Τη δεκαετία του 90 το Πρόγραμμα τροποποιήθηκε ώστε να συνδεθεί και να αποτελεί συνέχεια των αντίστοιχων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Με εφαρμογή του νόμου 4957/2022, το πρόγραμμα λειτουργεί με βάση τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος ([ΦΕΚ 4111/Β/2025](#)).

1. Υποψήφιοι Διδάκτορες & Κατάλογος Διδακτορικών Διατριβών

Ο κατάλογος των Υποψηφίων Διδακτόρων του Τμήματος Φυσικής είναι αναρτημένος στη διεύθυνση <https://physics.uoi.gr/phd> .

Ο κατάλογος των Διδακτορικών Διατριβών που έχουν εκπονηθεί στο Τμήμα Φυσικής βρίσκεται στη διεύθυνση https://physics.uoi.gr/phd_records .

2. Μεταδιδάκτορες

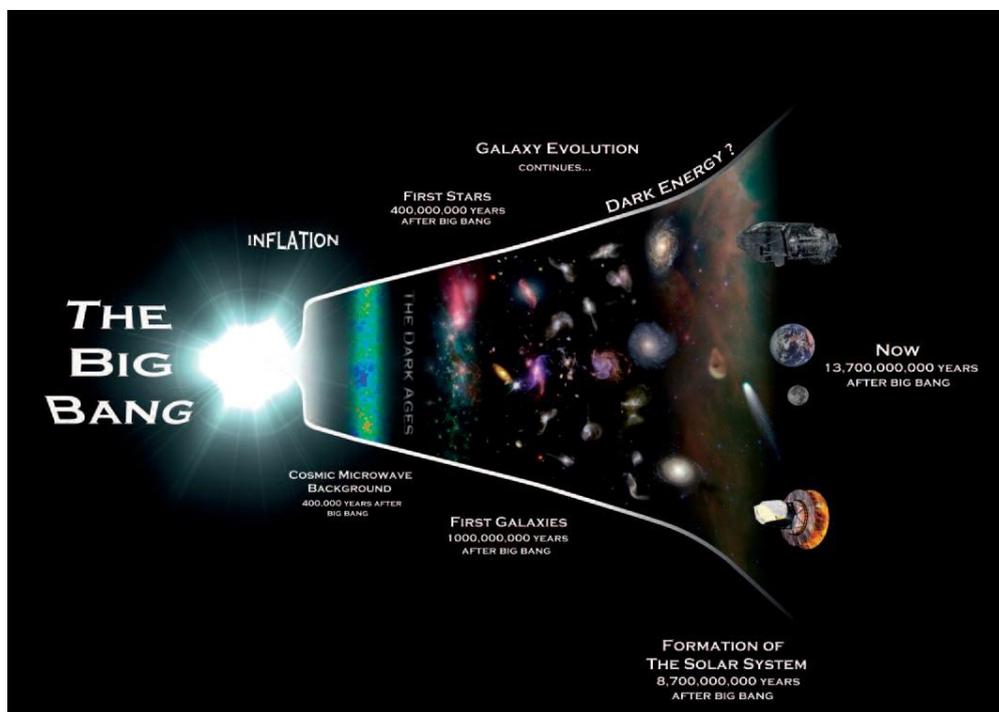
Η Μεταδιδακτορική έρευνα στο Τμήμα Φυσικής ακολουθεί τον γενικότερο κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως αυτός περιγράφεται στο ΦΕΚ [4108/15-07-2024](#).

Όνομα	Επιβλέπων Καθηγητής	Γραφείο	Τηλ.*	E-mail
Juxhin Zhuleku	Β. Αρχοντής	Φ2-405	8468	j.zhuleku@uoi.gr
Βαρβαρέζος Λάζαρος	Ε. Μπενής	-	-	l.varvarezos@uoi.gr
Γιαννάκα Παναγιώτα	Ξ. Ασλάνογλου	Φ2-203	8489	pgiannaka@uoi.gr
Ελεμέ Ζηνοβία	Ν. Πατρώνης	-	-	z.eleme@uoi.gr
Ευαγγελιάς Αχιλλέας	Γ. Θρουμουλόπουλος	Φ2-325	8479	a.evangelias@uoi.gr
Καραλής Γεώργιος	Ε. Ευαγγέλου			g.karalis@uoi.gr
Μπασιούρης Βασίλειος	Γ. Λεοντάρης			v.basiouris@uoi.gr
Μωραϊτής Κωνσταντίνος	Σ. Πατσουράκος	Φ2-406	8478	k.moraitis@uoi.gr
Πιπερτζής Αχιλλεύς	Γ. Φλούδας	Φ3-208	8564	a.pipertzis@uoi.gr
Σκάρα Φωτεινή	Λ. Περιβολαρόπουλος			f.skara@uoi.gr

* Τα τηλέφωνα έχουν το πρόθεμα 265100 -

ΣΤ. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ο κατάλογος Προσωπικού του Τμήματος Φυσικής είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος: <https://physics.uoi.gr/prosoriko>



Ζ. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1. Χρήσιμα Τηλέφωνα (265100-)

Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου	
Γραμματεία Τμήματος Φυσικής	7490, 7491, 7192
Αναγνωστήριο Τμήματος Φυσικής	8510
Κεντρική Πύλη	6533
Κεντρική Βιβλιοθήκη	5958, 5912
Κέντρο Υπολογιστών	7150, 7151, 7152
Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων	7777, 7157
Θυρωρείο Τμήματος Φυσικής (κτήριο Φ2)	8519
Εφορία Φοιτητικών Κατοικιών	5466, 5467
Φοιτητικές Κατοικίες Α΄ Θυρωρείο	5478
Φοιτητικές Κατοικίες Β΄ Θυρωρείο	6436
Φοιτητική Εστία Λόφου Περιβλέπτου	2651042051, 2651043804, 2651042375
Γραφείο Υγειονομικής Υπηρεσίας - Ιατρείο	5646, 5561, 6534
Εκδόσεις Π.Ι. (Πανεπιστημιακό Τυπογραφείο - Βιβλιοπωλείο)	6544
Διεύθυνση Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων	7105-7, 7203
Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών & Σταδιοδρομίας	8454-60
Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης	9124, 9131, 9141
Γραφείο για Προγράμματα Ανέργων	7940
Γραμματεία Φοιτητικής Μέριμνας	5466, 5467, 5635
Συμβουλευτικό Κέντρο (Σ.ΚΕ.Π.Ι.)	6600
Διεθνές Κέντρο Ελληνικής Παιδείας - Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης "ΣΤ. ΝΙΑΡΧΟΣ" (ΔΙ.Κ.Ε.Π.Π.Ε.Ε.)	9135, 9150
Γραφείο Διαχείρισης Ξενώνα ΔΙ.Κ.Ε.Π.Π.Ε.Ε.	9147
Τεχνολογικό Πάρκο	7650, 7448
Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	6440, 6441, 6442
Φοιτητικό Εστιατόριο	5383, 5385, 5386
Εστιατόριο «ΦΗΓΟΣ»	5468, 5469
Εστιατόριο και Κυλικείο Μονής Περιστεράς Δουρούτης	8646
Κυλικείο Σχολής Θετικών Επιστημών	8623
Ταχυδρομείο	5461, 5462, 5376
Σύλλογος μελών ΔΕΠ	7912
Σύλλογος Διοικητικών Υπαλλήλων	7268
Φωτογραφικός Σύλλογος Πανεπιστημίου (ΦΩ.Σ.Π.Ι.)	5476
Θεατρική Συντροφιά (ΘΕ.Σ.Π.Ι.)	5475
Αίθουσα Λόγου και Τέχνης	6449, 5918
Φοιτητική Ομάδα Εθελοντικής Αιμοδοσίας (ΦΟΕΑ)	5474, 5395

Νοσοκομεία	
Γενικό Κρατικό "Γ. Χατζηκώστα" (εφημερεύει τις ζυγές ημερομηνίες)	2651366111
Περιφερειακό Πανεπιστημιακό (εφημερεύει τις μονές ημερομηνίες)	2651099111
Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας (Ε.Κ.Α.Β.)	166





2. Χρήσιμες Διευθύνσεις στο Διαδίκτυο

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	https://uoi.gr
Τμήμα Φυσικής	https://physics.uoi.gr
Γραμματεία Τμήματος Φυσικής	e-mail: gramphys@uoi.gr
Τομέας I	https://physics.uoi.gr/tomeas-i
Εργαστήριο Μετεωρολογίας	https://physics.uoi.gr/sites/default/seci/meteo1.html
Πρόγνωση καιρού περιοχής Ιωαννίνων	https://physics.uoi.gr/seci/weather.html http://www.riskmed.net
Εργαστήριο Αστρονομίας	https://physics.uoi.gr/sites/default/seci/astronomy1.html
Τομέας II	https://physics.uoi.gr/tomeas-ii https://theory.physics.uoi.gr
Τομέας III	https://physics.uoi.gr/tomeas-iii
Εργαστήριο Ατομικής και Μοριακής Φυσικής	http://atomol.physics.uoi.gr
Εργαστήριο Πυρηνικής Φυσικής	https://npl.physics.uoi.gr

Εργαστήριο Φυσικής Υψηλών Ενεργειών	https://alpha.physics.uoi.gr
Τομέας IV	https://physics.uoi.gr/tomeas-iv
Εργαστήριο Ηλεκτρονικής-Τηλεπικοινωνιών	http://www.telecomlab.gr
Δηλώσεις Μαθημάτων Online	https://classweb.uoi.gr
Κεντρική Βιβλιοθήκη - Κέντρο Πληροφόρησης	https://lib.uoi.gr
Εκδόσεις Πανεπιστημίου	http://epi.uoi.gr
Υπηρεσία στέγασης	http://enoikiazetai.uoi.gr
Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)	https://kedivim.ac.uoi.gr
Πρόγραμμα ERASMUS	https://uoi.gr/featured/erasmus
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ)	https://modip.uoi.gr
Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας	https://career.uoi.gr
Διεύθυνση Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων	https://piro.uoi.gr
Δικτυακός Τόπος Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης	https://ecourse.uoi.gr
Τηλεφωνικός κατάλογος Πανεπιστημίου	https://uoi.gr/panepistimio/telefonikos-katalogos
Υπηρεσία e-mail	http://email.uoi.gr
Επιτροπή Ερευνών	https://www.rc.uoi.gr
Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων	http://noc.uoi.gr
Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης	https://support.it.uoi.gr (Τεχνική Υποστήριξη)
Οδηγός Πόλης Ιωαννίνων	http://ioannina.uoi.gr
Υπουργείο Παιδείας	https://www.minedu.gov.gr
Ένωση Ελλήνων Φυσικών	https://www.eef.gr
CERN	https://home.cern
Physics Web	https://phys.org
Physics World	https://physicsworld.com

ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ

Τοῦ πτυχίου τοῦ Τμήματος Φυσικῆς, τῆς Σχολῆς Θετικῶν Ἐπιστημῶν ἀξιοθεῖς (ἀξιοθεῖσα), ὄρκον ὁμνῶ πρὸ τοῦ Πρυτάνεως, τοῦ Κοσμητόρος καὶ τοῦ Προέδρου τοῦ Τμήματος καὶ πίστιν καθομολογῶ τήνδε:

«Ἀπὸ τοῦ ἱεροῦ περιβόλου τοῦ σεπτοῦ τούτου τεμένους τῶν Μουσῶν ἐξερχόμενος (ἐξερχομένη) κατ' ἐπιστήμην βιώσομαι ἀσκήων (ἀσκούσα) ταύτην δίκην θρησκείας ἐν πνευματῇ καὶ ἀληθείᾳ. Οὕτω χρήσιμον (χρησίμη) ἑμαυτὸν (ἑμαυτήν) καταστήσω πρὸς ἅπαντας τοὺς ἀσόμενους τῆς ἐμῆς ἀρωγῆς καὶ ἐν πάσῃ ἀνθρώπων κοινωνίᾳ αἰεὶ πρὸς εἰρήνην καὶ χρηστότητα ἡθῶν συντελεσω, βαίνων (βαίνουσα) ἐν εὐθείᾳ τοῦ βίου ὁδῷ πρὸς τὴν ἀλήθειαν καὶ τὸ δίκαιον ἀποβλέπων (ἀποβλέπουσα) καὶ τὸν βίον ἀνυψῶν (ἀνυψοῦσα) εἰς τύπον ἀρετῆς ὑπὸ τὴν σκέπην τῆς σοφίας.

Ταύτην τὴν ἐπαγγελίαν ἐπιτελοῦντι (ἐπιτελούσῃ) εἴη μοι, σὺν τῇ εὐλογίᾳ τῶν ἐμῶν καθηγητῶν καὶ πεφιλημένων διδασκάλων, ὁ Θεὸς ἐν τῷ βίῳ βοηθός».



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΔΙΑΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΥ (πολιτικός όρκος)

Τοῦ πτυχίου τοῦ Τμήματος Φυσικῆς, τῆς Σχολῆς Θετικῶν Ἐπιστημῶν ἀξιωθεῖς (ἀξιωθεῖσα), παρέχω κατὰ τὴν ἐμὴν συνείδησιν πρὸς τοῦ Πρυτάνεως, τοῦ Κοσμητῆρος καὶ τοῦ Προέδρου τοῦ Τμήματος διαβεβαίωσιν τήνδε:

«Ἀπὸ τοῦ ἱεροῦ περιβάλλου τοῦ σεπτοῦ τούτου τεμένους τῶν Μουσῶν ἐξερχόμενος (ἐξερχομένη) κατ' ἐπιστήμην βιώσομαι, ἀσκῶν (ἀσκούσα) ταύτην ἐν πνεύματι καὶ ἀληθείᾳ.

Οὕτω χρήσιμον (χρησίμην) ἐμαυτὸν (ἐμαυτήν) καταστήσω πρὸς ἅπαντας τοὺς δεομένους τῆς ἐμῆς ἀρωγῆς καὶ ἐν πάσῃ ἀνθρώπων κοινωνίᾳ ἀεὶ πρὸς εἰρήνην καὶ χρηστότητα ἠθῶν συντελέσω, βαίνων (βαίνουσα) ἐν εὐθείᾳ τοῦ βίου ὁδῶ πρὸς τὴν ἀλήθειαν καὶ τὸ δίκαιον ἀποβλέπων (ἀποβλέπουσα) καὶ τὸν βίον ἀνυψῶν (ἀνυψοῦσα) εἰς τύπον ἀρετῆς ὑπὸ τὴν σκέπην τῆς σοφίας.

Ταύτην τὴν ἐπαγγελίαν ἐπιτελοῦντι (ἐπιτελοῦση) εἶη μοι ἐν τῷ βίῳ βοηθὸς ἢ εὐλογία τῶν ἐμῶν καθηγητῶν καὶ περιλημένων διδασκάλων».

ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΟΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΟΣ

Ἐπειδὴ το διάστημα Τμήμα Φυσικῆς τῆς Σχολῆς Θετικῶν Ἐπιστημῶν, τοῦ Πρυτάνεως ἐπινεύοντος, εἰς τοὺς ἑαυτοῦ διδάκτορας ἤξιωσε δοκιμάσαι με, αὐτῷ τε καὶ τῇ Πρυτανείᾳ δημοσίᾳ πίστιν δίδωμι τήνδε:

«Τῆς μὲν ἐπιστήμης ὡς οἶόν τε μάλιστα ἐν τῷ βίῳ ἐπιμελήσεσθαι κατὰ τὸ τελειότερον αὐτὴν προαγαγεῖν καὶ ἀγλαΐσαι ἀεὶ πειράσεσθαι μηδὲ χρήσεσθαι ταύτῃ ἐπὶ χρηματισμῶ ἢ κενοῦ κλέους θήρα, ἀλλ' ἐφ' ᾧ ἂν τῆς θείας ἀληθείας τὸ φῶς προσωτέρω διαχεόμενον ἀεὶ πλείωσιν ἐπαυγάξῃ, πᾶν δὲ ποιήσῃν προθύμως ὅ,τι ἂν μέλλῃ εἰς εὐσέβειαν οἴσειν καὶ κόσμον ἡθῶν καὶ σεμνότητα τρόπων μηδὲ τῆς τῶν ἄλλων διδασκαλίας συν ἀβέλτερά κατεπιγεφίρειν ποτὲ κενοσόφως περπερευόμενος (περπερευομένη) καὶ τὰ ἐκείνοις δεδογμένα κατασοιστεύειν πειρώμενος (πειρωμένη) μηδ' ἐθελήσῃν τάναντία ὧν αὐτὸς (αὐτὴ) γινώσκω διδάσκειν μηδὲ καπηλευεῖν τὴν ἐπιστήμην καὶ τὸ ἀξίωμα τοῦ τῶν Μουσῶν θιασώτου αἰσχύνειν τῇ τῶν ἡθῶν ἀκοσμίᾳ.

Ταύτην μοι τὴν ἐπαγγελίαν ἐπιτελοῦντι (ἐπιτελούσῃ), εἴη μοι τὸν Θεὸν ἄρωγόν κτήσασθαι ἐν τῷ βίῳ».



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΚΛΘΜΟΛΟΓΗΣΙΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΟΣ

(πολιτικός όρκος)

Ἐπειδὴ το διάστημα Τμήμα Φυσικῆς τῆς Σχολῆς Θετικῶν Ἐπιστημῶν, τοῦ Πρυτάνεως ἐπινεύσαντος, εἰς τοὺς ἑαυτοῦ διδάκτορας ἤξιωσε δοκιμάσαι με, αὐτῷ τε καὶ τῇ Πρυτανείᾳ δημοσίᾳ πίστιν δίδωμι τήνδε:

«Τῆς μεν ἐπιστήμης ὡς οἷόν τε μάλιστα ἐν τῷ βίῳ ἐπιμελήσεσθαι καὶ τὸ τελειότερον αὐτὴν προαγαγεῖν καὶ ἀγλαΐσαι ἀεὶ πειράσεσθαι μηδὲ χρῆσεσθαι αὐτῇ ἐπι γρηματισμῷ ἢ κενοῦ κλέους θήρα, ἀλλ' ἐφ' ᾧ ἂν τῆς ἀληθείας τὸ φῶς προσωτέρω διαχεόμενον ἀεὶ πλείστον ἐπαυγάξῃ, πᾶν δὲ ποιήσῃ προθύμως ὅ,τι ἂν μέλλῃ εἰς εὐσέβειαν οἴσειν καὶ κόσμον ἡθῶν καὶ σεμνότητά τῶν μηδὲ τῆς τῶν ἄλλων διδασκαλίας συν ἀβελτηρία κατεπιχειρήσειν ποτὲ κενοσόφως περπερευόμενος (περπερευομένη) καὶ τὰ ἐκείνοις δεδωγμένα κατασφραγιστεῖν πειρώμενος (πειρωμένη) μηδ' ἐθελήσῃ πᾶναιτῆ ἀν αὐτός (αὐτῇ) γινώσκω διδάσκειν μηδὲ καπηλεύειν τὴν ἐπιστήμην καὶ τὸ ἀξίωμα τοῦ τῶν Μουσῶν θιασώτου αἰσχύνειν τῇ τῶν ἡθῶν ἀκοσμίᾳ.

Ταύτην μοι τὴν ἐπαγγελίαν ἐπιτελοῦντι (ἐπιτελούσῃ), εἴη μοι τὴν ἐμὴν συνείδησιν ἀρωγὸν κτήσασθαι ἐν τῷ βίῳ».

ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΑ ΓΙΑΝΝΕΝΑ ΤΟΥ ΑΛΗ



Θ. ΠΕΤΣΑΛΗ – ΔΙΟΜΗΔΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΑ ΓΙΑΝΝΕΝΑ ΤΟΥ ΑΛΗ

ΕΚΕΙΝΟ τὸν καιρὸ ὁ Ψαλλίδας εἶχε φέ-
ρει ἀπὸ τὴν Ἰταλία κάτι «ὄργανα» φυ-
σικῆς, πειραματικῆς φυσικῆς καθὼς ἐλέ-
γανε τότε, κι' ἄρχισε νὰ κάνει πειράματα
μπροστὰ στους μαθητές του καὶ νὰ τοὺς
διδάσκει πάνω σ' αὐτά. Μαθεύτηκε τοῦτο
τὸ πράγμα κι' ἔξω ἀπὸ τὴ Σχολή—τὰ
παιδιά τὸ εἶπανε θαυμάζοντας στὸ σπῆτι
τους—κι' ἀπὸ ὅλη τὴν πολιτεία τρέχανε
οἱ γιαννιώτες νὰ δοῦνε τὰ «θαύματα»
ποῦ ἔκανε ὁ Σχολάρχης στὴ Σχολή τοῦ
Καπλάνη. Ἀκόμα καὶ δυὸ μπέηδες ἤρ-
θανε μιὰ μέρα καὶ κάθησαν νὰ δοῦνε. Ὁ
Ψαλλίδας πρόθυμος, λίγο κολακευμένος,
λιγάκι σὰν παιδί, περήφανος ποῦ τὸν
κοιτάζανε ὅλοι, μεγάλοι καὶ μικροί, μὲ
θαυμασμό καὶ ἀπορία.

Εἶταν ἓνα δωμάτιο δίπλα στὸ γραφεῖο
τοῦ Σχολάρχη, ἓνα δωμάτιο ἀρκετὰ με-
γάλο, μ' ἓνα μεγάλο τραπέζι στὴ μέση,
κι' ἀπάνω στὸ τραπέζι κάτι σὰ σκαλω-
σιές ξύλινες, μὲ ρόδες καὶ τροχαλίες, μι-
κρές ἢ μεγάλες, μὲ ἐλατήρια, μὲ λουριά,
μὲ σύρματα, μὲ κάτι δίσκους μετάλλινους.
Ὁ Ψαλλίδας στεκόταν μπρὸς στὸ τραπέζι
κι' ἔκανε τὰ πειράματα, τὰ ἐξηγοῦσε. Οἱ
πιο πολλοὶ δὲν καταλάβαιναν κι' ἔλεγαν
«θαῦμα εἶναι». Στριμώγονταν γύρω του,
πίσω του, μπροστὰ του, δίπλα του, κι'
ἄνοιγαν κάτι μεγάλα μάτια, τρομαγμένα
καμιά φορά, γιατί δὲν εἶταν ὅλοι τους σί-
γουροι γιὰ τὸ τί μπορούσε νὰ συμβεῖ. Στὸ

κάτω τῆς γραφῆς, τοῦ «διαλόγου σύνεργα»
μοιάζανε ὅλα αὐτὰ τὰ καμώματα τοῦ κυρ-
Ψαλλίδα.

Μιὰ μέρα ἀνοίγει ἡ πόρτα, τὴν ὥρα τῶν
πειραμάτων, καὶ μπαίνει ὁ μουμπασίρης
Ἰσμαήλ, ἓνας ἀρβανίτης ἀπὸ τὴν ὑπηρεσία
τοῦ Βεζύρη. Μπήκε ἀπότομα κι' ὅλοι γυρί-
σανε καὶ κοίταξαν. Εἶπε μισὸ ἀρβανίτικα,
μισὸ ἑλληνικά :

—«Σὲ λίγο, ἀφέντη Μουχτάρ κι'
ἀφέντη Βελῆ ἔρτουνε νὰ διοῦνε. Τόπο!
Τόπο ! Ἀνοῖγτε !»

Ὁ Ψαλλίδας στάθηκε ψύχραιμος.
Ἔκανε μὲ τὸ χέρι στὰ σχολαρόπαιδα
καὶ στὸν ἄλλο κόσμο ποῦ στριμωγόνταν
γύρω στὸ τραπέζι τῶν πειραμάτων, ν'
ἀνοίξει, νὰ κάνει τόπο. Κι' εἶταν σ' ἐκείνη
τὴν ὁμήγουρη παιδιὰ δεκαπεντάχρονα κι'
εἰκοσάχρονα, κι' ἄντρες μὲ μαῦρα παχειὰ
μουστάκια καὶ γέροι σεβασμοί, ἀπ'
αὐτοὺς τοὺς γέρους ποῦ ἔχουνε ἀκόμα
μιὰ περιέργεια γιὰ τὸ καθετὶ κι' ἀφοῦ
ἀσπρίσουν τὰ μαλλιά τους.

Ὁ Ψαλλίδας σταμάτησε τὸ πείραμα ποῦ
εἶχε ἀρχίσει κι' ἔβαλε μιὰ τάξη πάνω στὸ
τραπέζι μὲ τὰ ὄργανα. Ὁ Γιάννης—
ἓνα παιδί ἀπὸ τὸ Συρράκο—ἀψηλόκομος,
στεκότανε πίσω του καὶ τὸν περνοῦσε ἓνα
σωστὸ κεφάλι. Κοίταξε πάνω ἀπὸ τὸν ὤμο
τοῦ δασκάλου, ὅπου ἀκούγεται φασαρία
στὴν αὐλὴ, βήματα στὴ σκάλα, μπαίνουνε
ὀρμητικὰ στὸ δωμάτιο δυὸ καθάσπηδες μὲ
τὸ χέρι στὸ σελάχι, σπώχνουνε τὸν κό-
σμο κι' ἀμέσως καταπίσω ὁ Μουχτάρ κι'
ὁ Βελῆς, οἱ δυὸ γιοὶ τοῦ Βεζύρη. Ὅλοι
σχύψανε καὶ προσκυνήσαν. Εἶτανε οἱ δυὸ





οί πασάδες άντρες στὰ καλύτερά τους χρόνια, ὁ Μουχτάρ λίγο πάνω ἀπ' τὰ τριάντα, ὁ Βελῆς λίγο κάτω. Φοροῦσαν τὴν ἀρβανίτικη φουσανέλλα μὲ μεταξωτὸ πουκάμισο κι' εἶτανε βουτηγμένοι στὸ βελουῦδο καὶ στὰ γούνινα σειρίτια ἀπ' τὴν κορφὴ στὰ νύγια. Κι' ὅμως ἀπὸ κοντὰ ἐβλεπες λερὰ τὰ μεταξωτὰ καὶ τὰ βελουῦδα ἀπὸ κρασιὰ κι' ἀπὸ ἄλλους λεκέδες καὶ στὰ χέρια τοῦ Μουχτάρ ὄμορφα μακρουλά δάχτυλα, στολισμένα μὲ χοντρά στολίδια, τὰ νύγια εἶταν βρώμικα καὶ χίτρινα ἀπὸ ταμπάκο. Ὅμορφοι άντρες, ἀποτρόπαιοι. Κι' εἶχαν ἕνα ἀέρα μεγαλουσιάνικο, ἕνα μάτι μαῦρο πολὺ σκληρὸ κι' ἕνα μουστάκι λεπτὸ καὶ μυτερὸ πού ἀπὸ κάτω του κοκκίνιζαν τοῦ Μουχτάρ τὰ παχειὰ σαρκικὰ χεῖλη, τοῦ Βελῆ τὸ μικρὸ καὶ σαρκαστικὸ στόμα. Πίσω τους ἤρθε καὶ κάθησε ἕνας άντρας μὲ φουσανέλλα καὶ μὲ φέσι κόκκινο, ἕνας ρουμελιώτης λεβενταρᾶς, ὅλοι τὸν ζέσανε στὰ Γιάννενα, ὁ Ἄντρεᾶς ὁ Ἰσκος, ὁ Καραῖσκος πού λένε, τσοχαντάρχης (σωματοφύλακας) τοῦ Ἀλῆ-πασᾶ ἐδῶ καὶ δέκα χρόνια. Σφίχτηκαν ὅλοι γύρω στὸ τραπέζι, ὄρθιοι, κι' ὁ Ψαλλίδας εἶπε :

—Τιμὴ μου καὶ χαρὰ μου, εὐγενέστατοι... Ὁ Ἰψηλότατος πατέρας σας μὲ εἶχε εἰπεῖ τὲς προάλλες, ὅτι ἤθελατε νὰ μὲ τιμῆσετε σ' ἕνα ἀπὸ τὰ μαθήματά μου. Ὁ Ἰψηλότατος πατέρας σας πάντοτε μ' ἐνθαρρύνει, πάντοτε μὲ προτρέπει. (Τότε πρωτόμαθε ὁ Γιάννης ὅτι ὁ κύριος Ψαλλίδας εἶτανε ταχτικός τοῦ Σαραγιού, ὅτι ὁ Βεζύρης τὸν ἐκτιμοῦσε καὶ τὸν ἀγαποῦσε, ὅτι τὸν εἶχε στείλει μάλιστα δυὸ φορὲς στὰ νησιά ἀντίχρου νὰ νεγκοσιάρει,

μὲ τοὺς Μόσκοβους, ὄχι μόνο γιατί ἤξερε τὴ γλῶσσα, ἀλλὰ γιὰ τὴν ἐξυπνάδα καὶ τὴν εὐστροφία του). Ὁ Ἰψηλότατος Βεζύρης εἶναι γενναῖος καὶ στὲς χορηγίες πού δίνει ἀπὸ τὸν προσωπικὸ του χαζινὲ γιὰ τὰ σχολεῖα μας. Ὅλα ἐπιθυμῶ νὰ τὰ γνωρίσει. Δι' ὅλα ἐρωτᾶ. Μὰ θέλεις διὰ τὸν πληθυσμὸ τῆς Ἀγγλίας καὶ τοῦ Λονδίνου, μὰ θέλεις διὰ τὸν τρόπον ναυπηγήσεως μιᾶς μεγάλης φρεγάδας, μὰ θέλεις γιὰ τὸν πόλεμο πού ἔκαμαν πρὶν δέκα χρόνους οἱ ἀμερικανοὶ γιὰ νὰ ἐλευθερωθοῦν ἀπὸ τοὺς ἰγγλέζους... Γιὰ ἐμὲ δὲν γίνεται ἀψηλώτερη τιμὴ ἀπὸ τὴν εὖνοια καὶ προσασία τοῦ Βεζύρη-Ἀλῆ καὶ θέλω νὰ τὸ ἀκούσετε ὅλοι... Τώρα στὰ στερνά, ἔμαθε ὁ Βεζύρη-Ἀλῆς γιὰ τὰ πειράματα πού συνήθιζω νὰ κάνω ἀπάνω σὲ τοῦτο τὸ τραπέζι, μὲ τίς πιὸ πρόσφατες ἀνακαλύψεις τῆς φυσικῆς. Μὲ ἔβαλε καὶ τὸν ἐξήγησα τὰ πάντα. Ἔτσι φαντάζομαι ὅτι θὰ σᾶς εἶπε καὶ ἐσᾶς, εὐγενέστατοι ἄρχοντες, διὰ νὰ ἔλθετε νὰ ἰδεῖτε καὶ μὲ τὰ μάτια σας τὸ «τί κάνει ἐκεῖνος ὁ Ψαλλίδας». Λοιπὸν σᾶς χαιρετῶ εὐγενέστατοι καὶ σᾶς προτρέπω νὰ κάμετε λίγο πέρα, γιὰ νὰ μὴ πεταχθεῖ καμιά σπῖθα ἢ τίποτες ἄλλο καὶ σᾶς κάψει τίς πολυτιμὲς φορεσιὲς ἢ σᾶς κάνει ἄλλο κανένα κακό... Αὐτὸ πού βλέπετε ἐδῶ (πῆρε στὰ χέρια του κάτι ἀπὸ τὸ τραπέζι) εἶναι ἡ Βολταῖκη λεγομένη στήλη... Ὁ Βόλτα εἶναι ἕνας μεγάλος φυσικός ἀπὸ τὴν Ἰταλία, μαθητῆς καὶ φίλος τοῦ ἄλλου μεγάλου ἱατροῦ καὶ φυσικομαθηματικοῦ, ἐξ Ἰταλίας καὶ ἐκεῖνου, τοῦ καθηγητοῦ Γαλβάνη, αὐτοῦ πού ἀνεκάλυψε μιὰ παράξενη δύναμη πού



βρίσκειται παντού σχεδόν γύρω μας και πού την έδωσαν τὸ ὄνομα «ἠλεκτρισμός». Νὰ πάρτε τοῦτο τὸ κερχιμπάρι... λέγεται καὶ ἠλεκτρον. Ὁ ἠλεκτρισμός...

Σιγῇ ἀπέραντη γύρω στὸν Ψαλλίδα, ὅταν διδάσκει. Οὐδὲ πάλεμα χειριῶ, οὐδὲ ματόφυλλου παίξιμο. Μαγνήτης ὁ δάσκαλος καὶ τοὺς ἐτράβηξε ὅλους καὶ τοὺς ἔχει δέσει μετὴν μαγεία τῶν χειρῶν του. Ἄξαφνα βρέθηκε στὰ χέρια του ἓνα κομμάτι... δυὸ πόδια εἶναι, βάτραχος νά'ναι;... μισὸ βατράχι γδαρμένο, μαυρισμένη σάρκα, ἄνοιξε ἓνα συρτάρι καὶ τὸ πήρε; Μετὰ γρήγορη κίνηση τὸ κρεμάει στὸ σύρμα πού εἶναι τετωμένο ἀπάνω ἀπ' τὸ τραπέζι. Ἀπάνω στὸ τραπέζι εἶναι μιὰ βάση ξύλινη, στρογγυλή, κι' ὁ ἓνας πάνω ἀπ' τὸν ἄλλον δίσκοι, λεπτοὶ δίσκοι.

—Ὁ πρῶτος εἶναι χάλκινος, ἐξηγεῖ ὁ δάσκαλος, ὁ δεύτερος τσίγκινος, ψευδάργυρο τὸν λέμε ἐμεῖς στὴν ἐπιστήμη μας. Εἰκοσιτέσσερις δίσκοι. Καὶ σὲ δυὸ-δυὸ ἀνάμεσα, ἓναν χάλκينو κι' ἓναν τσίγκينو, εἶναι ἓνα κομμάτι ὑφασμα ποτισμένο στὸ βιτριόλι... («θεϊκόν ὀξύ» τὸ λένε ἐπίσημα).

Ὁ Ψαλλίδας πήρε ἓνα κομμάτι σύρμα καὶ τὸ ἔδεσε στὸν πρῶτο δίσκο, τὸν ἀπάνω-ἀπάνω. Τίς ἄκριες πού μείνανε λεύτερες τίς κρατοῦσε μακριὰ τὴν μὴν ἀπὸ τὴν ἄλλη.

—Καὶ τώρα κύριοι...

Ἐφερε μετὰ προσοχὴ κοντὰ τὴ μιὰ στὴν ἄλλη τίς δυὸ ἄκριες τὰ σύρματα κι' ὀλόξαφνα, τσάφ, τσάφ, τσάφ, μάκραινε καὶ πλησίαζε τὰ σύρματα ὁ Ψαλλίδας, τσάφ, τσάφ, ἄναβε ἡ λάμπη.

—Αὐτὸ τὸ φῶς πού βλέπετε, αὐτὴ ἡ φλόγα εἶναι ὁ ἠλεκτρισμός. Προσοχὴ τώρα...

Μετὰ τὸ δεξὶ χέρι κρατᾷ τὰ δυὸ σύρματα χωριστὰ τὸ ἓνα ἀπ' τὸ ἄλλο, μετὰ ἄριστερό σέρνει τὸ βάτραχο καὶ τότε φέρνει κοντὰ στὴ στήλη. Ἄξαφνα ἐνώνει τὰ σύρματα, τσάφ, ἡ λάμπη, καὶ ὁ βάτραχος σάλεψε τὰ πόδια, ἓνας σπασμός, δεύτερος σπασμός, θαρρεῖς καὶ ξαναζωντανεύει.

Πήρανε τὴ συνήθεια οἱ γιοὶ τοῦ Βεζύρη ν' ἄρχονται ταχτικὰ στὰ πειράματα τοῦ Ψαλλίδα. Ἄλλες φορὲς ὁ δάσκαλος ἀραδιάζει μπουκαλάκια πάνω στὸ τραπέζι μετὰ διάφορα ὑγρά. Γεμίζει ἓνα γυάλινο ποτήρι μ' ἓνα ὑγρὸ ἄσπρο καὶ ὑστερα ρωτᾷ:

—Τὶ χρώμα θέλετε νὰ σᾶς κάνω;

Τοῦ λένε γαλάζιο, κόκκινο, μαβί, βυσσινί, πράσινο, κίτρινο, μπλᾶβο. Ὅλα τὰ κάνει, ἀνακατώνοντας τὰ ὑγρά, πότε τοῦτο, πότε ἐκεῖνο, πότε τὸ ἄλλο, γρήγορα, ἀνάλαφρα, μετὰ τὴν ἐπιτηδειότητα τῶν ταχυδακτυλοφυγῶν.

—Αὐτὰ δὲν εἶναι μάγια, τοὺς λέει στὸ τέλος. Εἶναι ἐπιστήμη. Εἶναι χημικὲς ἐνώσεις. Ἄμα ἐνώσεις τούτῃ τὴν οὐσία...

Δίπλα του, πάνω στο τραπέζι, εἶναι πάντα ἓνα χοντρὸ βιβλίο. Ἐχει γιὰ τίτλο: De viribus electricitatis. Συγγραφέας του ὁ Professore Luigi Galvani.

«Ἄν πάω καμιά μέρα στὴ Μπολόνια...» στοχάστηκε τότε γιὰ πρώτη φορὰ ἓνα παιδί ἀπ' τὸ Συρράκο...

Φιλολογικὴ Πρωτοχρονιά, 1957

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 2025-2026

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ													2025-2026			
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο																
Σεπτέμβριος 2025																
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ							Δ	Τ		
1	2	3	4	5	6	7							1	2		
8	9	10	11	12	13	14							3	4		
15	16	17	18	19	20	21							5	6		
22	23	24	25	26	27	28							7	8		
29	30												9	10		
Οκτώβριος 2025																
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ							Δ	Τ		
			1	2	3	4	5							11	12	
6	7	8	9	10	11	12							13	14		
13	14	15	16	17	18	19							15	16		
20	21	22	23	24	25	26							17	18		
27	28	29	30	31									19	20		
Νοέμβριος 2025																
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ							Δ	Τ		
							1	2							11	12
3	4	5	6	7	8	9							13	14		
10*	11*	12*	13*	14*	15	16							15	16		
17	18	19	20	21	22	23							17	18		
24	25	26	27	28	29	30							19	20		
Δεκέμβριος 2025																
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ							Δ	Τ		
1	2	3	4	5	6	7							1	2		
8	9	10	11	12	13	14							3	4		
15	16	17	18	19	20	21							5	6		
22	23	24	25	26	27	28							7	8		
29	30	31											9	10		
Ιανουάριος 2026																
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ							Δ	Τ		
			1	2	3	4							1	2		
5	6	7	8	9	10	11							3	4		
12	13	14	15	16	17	18							5	6		
19	20	21	22	23	24	25							7	8		
26	27	28	29	30	31								9	10		
Φεβρουάριος 2026																
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ							Δ	Τ		
							1							1	2	
2	3	4	5	6	7	8							3	4		
9	10	11	12	13	14	15							5	6		
16	17	18	19	20	21	22							7	8		
23	24	25	26	27	28							9	10			
Μάρτιος 2026																
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ							Δ	Τ		
							1							1	2	
2	3	4	5	6	7	8							3	4		
9	10	11	12	13	14	15							5	6		
16	17	18	19	20	21	22							7	8		
23	24	25	26	27	28	29							9	10		
30*	31*												11	12		
Απρίλιος 2026																
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ							Δ	Τ		
			1*	2*	3*	4	5							1	2	
6	7	8	9	10	11	12							3	4		
13	14	15	16	17	18	19							5	6		
20	21	22	23	24	25	26							7	8		
27	28	29	30										9	10		
Μάιος 2026																
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ							Δ	Τ		
				1	2	3							1	2		
4	5	6	7	8	9	10							3	4		
11	12	13	14	15	16	17							5	6		
18	19	20	21	22	23	24							7	8		
25	26	27	28	29	30	31							9	10		
Ιούνιος 2026																
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ							Δ	Τ		
1	2	3	4	5	6	7							1	2		
8	9	10	11	12	13	14							3	4		
15	16	17	18	19	20	21							5	6		
22	23	24	25	26	27	28							7	8		
29	30												9	10		
Ιούλιος 2026																
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ							Δ	Τ		
							1	2	3	4	5					
6	7	8	9	10	11	12							3	4		
13	14	15	16	17	18	19							5	6		
20	21	22	23	24	25	26							7	8		
27	28	29	30	31									9	10		
Αύγουστος 2026																
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ							Δ	Τ		
											1	2				
3	4	5	6	7	8	9							3	4		
10	11	12	13	14	15	16							5	6		
17	18	19	20	21	22	23							7	8		
24	25	26	27	28	29	30							9	10		
31													11	12		
ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΑΡΓΙΕΣ																
28 Οκτωβρίου, 17 Νοεμβρίου, 24 Δεκεμβρίου-7 Ιανουαρίου, 30 Ιανουαρίου, 21 Φεβρουαρίου, Πέμπτη της Τυροφάγου μέχρι και την επομένη της Καθαράς Δευτέρας, 25 Μαρτίου, Μεγάλη Δευτέρα μέχρι Κυριακή του Θωμά, 1 Μαΐου, Αγ. Πνεύματος																
1.9.2025-26.9.2025	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ															
29.9.2025-9.1.2026	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ											9.2.2026-29.5.2026	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
12.1.2026-6.2.2026	ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΚΑΙ ΠΤΥΧΙΑΚΗ											2.6.2026-26.6.2026	ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΑΡΙΝΟΥ ΚΑΙ ΠΤΥΧΙΑΚΗ			
<i>Τις εβδομάδες με * μπορεί να γίνουν ενδιάμεσες εξετάσεις (πρόσδο)</i>													© 30.5.25			

Το περιεχόμενο του παρόντα Οδηγού Σπουδών επιμελήθηκαν τα μέλη της Επιτροπής Οδηγού Σπουδών, Ιστοσελίδας και Προβολής του Τμήματος.

Ο Οδηγός σπουδών είναι διαθέσιμος μέσω του Διαδικτύου στον δικτυακό τόπο του Τμήματος Φυσικής:

<https://physics.uoi.gr>

