



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
UNIVERSITY OF IOANNINA



**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ**  
**ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ**  
**του Τμήματος Φυσικής & των Προγραμμάτων Σπουδών του**

Ακαδημαϊκό Έτος Αξιολόγησης: 2022-2023

Ημερομηνία: 20.10.2023

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΙΝΑΚΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

## ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΤΜΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗΣ

<b>ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> ΤΜΗΜΑΤΟΣ: ΦΥΣΙΚΗΣ	
<b>ΜΕΛΗ ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:</b> Ι. Ρίζος, Ν. Χατζηαναστασίου, Π. Παπαδόπουλος, Ν. Μπάκας Ι. Στρόλογγας, Ι. Φλωράκης	<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b>  <b>Συνέλευση 591/18.10.2023</b>
<b>ΘΕΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:</b> Αξιολόγηση Τμήματος Φυσικής: Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης	
<b>ΕΥΡΗΜΑΤΑ:</b>	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ:</b>
1. Σταδιακή μείωση του προσωπικού	1. Επαναπροκήρυξη θέσεων συνταξιοδοτηθέντων μελών ΔΕΠ του Τμήματος. 2. Αίτηση για παροχή νέων θέσεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ.
2. Απουσία χρηματοδότησης από τρίτες πηγές	1. Δράσεις ενημέρωσης για προγράμματα ΕΛΙΔΕΚ και HORIZON. Σταδιακός επαναπροσδιορισμός ερευνητικών ενδιαφερόντων και στροφή σε συνεργασίες πάνω σε τομείς αιχμής. 2. Δράσεις ενημέρωσης για συνεργασία με την Περιφέρεια Ηπείρου.
3. Χαμηλή προσέλκυση διδασκόντων από το εξωτερικό.	1. Αύξηση αριθμού μαθημάτων που μπορούν να διδαχθούν στην αγγλική γλώσσα.
4. Χαμηλή εξερχόμενη κινητικότητα μελών ΔΕΠ.	1. Αξιοποίηση του προγράμματος Erasmus+.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ-ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΤΟΧΩΝ

### ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΤΜΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗΣ

Διευκρινίζεται ότι, όσον αφορά τους δείκτες οι οποίοι έχουν επισημανθεί με γκρι χρώμα στους συγκεντρωτικούς πίνακες αποτύπωσης της εξέλιξης των δεικτών, δεν χρειάζεται να γίνει κάποια περαιτέρω ανάλυση από εσάς, ούτε και να αναφερθούν αυτοί οι δείκτες στην κατάσταση ευρημάτων δεδομένων και δεικτών

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ "ΦΥΣΙΚΗΣ"					
Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ3.01</b>	Αναλογία πλήθους ΠΜΣ ως προς τον αριθμό των ΠΠΣ του Τμήματος	5,00	5,00		Ο δείκτης παραμένει σταθερός.
<b>Δ3.02</b>	Αναλογία πλήθους υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ (Καθηγητές, Αν. Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος	1,22	1,08		Μικρή μείωση του δείκτη.
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του Τμήματος όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<b>Δείκτες που χρήζουν βελτίωσης</b> <b>Δ3.02:</b> Το έτος 2020-21 η αναλογία ήταν 1,22, ανώτερη του στόχου 1,20 που αναφέρεται στη στοχοθεσία που κατέθεσε το Τμήμα στις 20-2-2020 στο πλαίσιο της πιστοποίησής του. Το επόμενο έτος 2021-22 όμως, η αναλογία έπεσε στο 1,08 .					
<b>Δείκτες με θετικό αντίκτυπο</b> <b>Δ3.01</b> Είναι 5,00, κοντά στον μέσο όρο των άλλων τμημάτων.					
<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:</b>					
<b>Δ3.02:</b> Δράσεις ενημέρωσης των φοιτητών σε σχέση με χρηματοδοτικά εργαλεία όπως οι υποτροφίες του ΕΛΙΔΕΚ και βοήθεια προς αυτούς για την κατάθεση ανάλογων προτάσεων. Ενίσχυση των υποτροφιών μέσω ΕΛΚΕ.					

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ3.03</b>	Ποσοστό του πλήθους των γυναικών μελών ΔΕΠ στο σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος	4,76%	5,00%		
<b>Δ3.04</b>	Ποσοστό του πλήθους των γυναικών μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,ΕΕΠ στο σύνολο των μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,ΕΕΠ του Τμήματος	30,77%	30,77%		
<b>Δ3.05</b>	Ποσοστό του πλήθους των γυναικών διοικητικών υπαλλήλων του Τμήματος στο σύνολο των διοικητικών υπαλλήλων του Τμήματος	100,00%	100,00%		
<b>Δ3.06</b>	Ποσοστό του πλήθους των συνταξιοδοτηθέντων και παραιτηθέντων μελών ΔΕΠ (κατά τη διάρκεια του ακαδ. Έτους) στο σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (κατά την έναρξη του ακαδ. έτους)	8,70%	2,44%		Η τιμή για το 2020-21 είναι υψηλή και αναντίστοιχη με τον δείκτη Δ3.09.
<b>Δ3.07</b>	Ποσοστό του πλήθους των συνταξιοδοτηθέντων και παραιτηθέντων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,ΕΕΠ (κατά τη διάρκεια του ακαδ. έτους) στο σύνολο των μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,ΕΕΠ του Τμήματος (κατά την έναρξη του ακαδ. έτους)	0,00%	0,00%		Σταθερά μηδενικός δείκτης, δεν υπάρχει μείωση προσωπικού σε αυτές τις κατηγορίες.
<b>Δ3.08</b>	Ποσοστό του πλήθους των συνταξιοδοτηθέντων και παραιτηθέντων μελών Διοικητικού προσωπικού (κατά τη διάρκεια του ακαδ. έτους) ως προς το σύνολο των μελών Διοικητικού προσωπικού του Τμήματος (κατά την έναρξη του ακαδ. έτους)	0,00%	0,00%		
<b>Δ3.09</b>	Ποσοστό του πλήθους των νεοπροσληφθέντων μελών ΔΕΠ (κατά τη διάρκεια του ακαδ. έτους) στο σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος	0,00%	2,50%		Αύξηση των προσλήψεων το έτος 2021-22.
<b>Δ3.10</b>	Ποσοστό του πλήθους των νεοπροσληφθέντων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,ΕΕΠ (κατά τη διάρκεια του ακαδ. Έτους) στο σύνολο των μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,ΕΕΠ του Τμήματος	0,00%	0,00%		Σταθερά μηδενικός δείκτης, δεν υπάρχουν νέες προσλήψεις προσωπικού σε αυτές τις κατηγορίες.
<b>Δ3.11</b>	Ποσοστό του πλήθους των νεοπροσληφθέντων μελών Διοικητικού προσωπικού (κατά τη διάρκεια του ακαδ. Έτους) στο σύνολο των μελών Διοικητικού προσωπικού του Τμήματος (κατά την λήξη του ακαδ. έτους)	0,00%	0,00%		
<b>Δ3.12</b>	Ποσοστό του πλήθους των μελών ΔΕΠ που πέρασαν διαδικασία εξέλιξης βαθμίδας προς το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος	7,14%	15,00%		Σημαντική αύξηση του δείκτη που δείχνει ότι τα μέλη ΔΕΠ είναι ενεργά σε έρευνα και διδασκαλία.
<b>Δ3.13</b>	Ποσοστό του πλήθους των συμβασιούχων διδασκόντων του Τμήματος προς το σύνολο των διδασκόντων του Τμήματος	10,64%	9,09%		Ελαφρά μείωση.
<b>Δ3.14</b>	Ποσοστό του πλήθους των συμβασιούχων διοικητικών υπαλλήλων του Τμήματος προς το σύνολο των διοικητικών υπαλλήλων του Τμήματος	0,00%	0,00%		Το Τμήμα έχει αποκλειστικά μόνιμο διοικητικό προσωπικό.

<b>Δ3.15</b>	Αναλογία εξωτερικών συνεργατών- ερευνητών ως προς το πλήθος των ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων στα οποία συμμετέχουν τα μέλη του Τμήματος	1,57	1,40		Περίπου σταθερή τιμή, που δείχνει ότι στα περισσότερα έργα υπάρχουν 1-2 εξωτερικοί συνεργάτες.
<b>Δ3.16</b>	Αναλογία εξωτερικών συνεργατών- διοικητικών ως προς το πλήθος των ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων στα οποία συμμετέχουν τα μέλη του Τμήματος	0,22	0,12		Χαμηλή τιμή, επειδή μόνο σε λίγα έργα απαιτείται πρόσθετο διοικητικό προσωπικό.
<b>Δ3.17</b>	Ποσοστό των μελών ΔΕΠ –ΕΠ του Τμήματος που δίδαξαν κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος σε ιδρύματα του εξωτερικού ως προς το σύνολο των τακτικών μελών ΔΕΠ-ΕΠ του Τμήματος	0,00%	0,00%		Σταθερά μηδενικός δείκτης, που δείχνει μειωμένη κινητικότητα. Πιθανώς επηρεάζεται από την πανδημία COVID-19.
<b>Δ3.18</b>	Ποσοστό των εξερχομένων Μελών ΔΕΠ/ΕΠ προς Ιδρύματα του εξωτερικού (ERASMUS) ως προς το σύνολο των τακτικών μελών ΔΕΠ-ΕΠ του Τμήματος	0,00%	0,00%		Σταθερά μηδενικός δείκτης, που δείχνει μειωμένη κινητικότητα.
<b>Δ3.19</b>	Αναλογία των εισερχομένων διδασκόντων από Ιδρύματα του εξωτερικού (ERASMUS) ανά μέλος ΔΕΠ-ΕΠ του Τμήματος	0,00	0,00		Σταθερά μηδενικός δείκτης, που δείχνει μειωμένη προσέλκυση κινητικότητας από το εξωτερικό.
<b>Δ3.20</b>	Ποσοστό των μελών ΔΕΠ –ΕΠ του Τμήματος με εκπαιδευτική άδεια ως προς το σύνολο των τακτικών μελών ΔΕΠ-ΕΠ του Τμήματος	4,76%	5,00%		Ελαφρά αύξηση του ποσοστού, λόγω μεταβολής του συνόλου μελών ΔΕΠ-ΕΠ.
<b>Δ3.21</b>	Ποσοστό των μελών ΔΕΠ –ΕΠ του Τμήματος που συμμετέχουν σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA κ.λπ.) ως προς το σύνολο των τακτικών μελών ΔΕΠ-ΕΠ του Τμήματος	2,38%	2,50%		Ελαφρά αύξηση του ποσοστού, λόγω μεταβολής του συνόλου μελών ΔΕΠ-ΕΠ.
<b>Δ3.22</b>	Ποσοστό των μελών ΔΕΠ –ΕΠ του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλα Τμήματα του οικείου Ιδρύματος ως προς το σύνολο των τακτικών μελών ΔΕΠ-ΕΠ του Τμήματος	16,67%	12,50%		Μικρή μείωση του ποσοστού.
<b>Δ3.23</b>	Ποσοστό των μελών ΔΕΠ –ΕΠ του Τμήματος που δίδαξαν σε Τμήματα άλλων Ιδρυμάτων ως προς το σύνολο των τακτικών μελών ΔΕΠ-ΕΠ του Τμήματος	0,00%	0,00%		Σταθερά μηδενικός δείκτης.

**Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του Τμήματος όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :**

**Δείκτες που χρήζουν βελτίωσης:**

**Δ3.06, Δ3.09, Δ3.10:** Το 2020-21 αποχώρησαν λόγω συνταξιοδότησης 8 μέλη ΔΕΠ που αντιστοιχούν στο 8,70% του συνόλου. Το 2021-22 αποχώρησε λόγω συνταξιοδότησης 1 μέλος ΔΕΠ, ήτοι το 2,44% του συνόλου. Τα αποχωρήσαντα μέλη, σε σύνολο 9, δεν αντισταθμίστηκαν μέσω προσλήψεων, καθότι οι προσλήψεις ήταν μηδενικές το 2020-21 και μόνο μία το 2021-22, γεγονός που οδήγησε σε σημαντική μείωση των μελών του Τμήματος. Αν δεν υπάρξει αντιστάθμιση των αποχωρήσεων μέσω νέων προσλήψεων, στο μέλλον αναμένεται περαιτέρω μείωση του συνολικού αριθμού μελών ΔΕΠ.

**Δ3.15:** Η αναλογία βαίνει μειούμενη, με λιγότερους από 2 εξωτερικούς συνεργάτες ερευνητές ανά έργο, τα έτη 2020-21 και 2021-22.

**Δ3.17, Δ3.18, Δ3.19, Δ3.21:** Οι δείκτες αυτοί υποδεικνύουν μικρή κινητικότητα των διδασκόντων μέσω προγραμμάτων ανταλλαγής (Erasmus κτλ) η οποία χρήζει βελτίωσης.

**Δ3.23:** Σταθερά 0%, που πιθανώς οφείλεται στη μεγάλη γεωγραφική απόσταση από άλλα Ιδρύματα.

**Με θετικό αντίκτυπο:**

**Δ3.07:** Είναι σταθερά 0%, δεν υπάρχουν προσλήψεις και αποχωρήσεις προσωπικού ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ.

**Δ3.12:** Το 15,00% εξερίχθη το έτος 2021-22, δείχνοντας ότι τα μέλη ΔΕΠ είναι ιδιαίτερα ενεργά στον ερευνητικό τομέα.

**Δ3.14, Δ3.16:** Σταθερά κοντά στο μηδέν, το τμήμα εξυπηρετείται ικανοποιητικά από το μόνιμο διοικητικό προσωπικό.

**Δ3.20:** Το ποσοστό είναι μεγαλύτερο του διπλάσιου σε σχέση με το 2019-20 και δείχνει αυξημένο ενδιαφέρον των μελών ΔΕΠ για την κατάρτισή τους.

**Δ3.22:** Σταθερά πάνω 10% που δείχνει ότι το Τμήμα προσφέρει υπηρεσίες στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα.

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**

**Δ3.06, Δ3.09 & Δ3.10:** Για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος απαιτείται οπωσδήποτε επαναπροκήρυξη θέσεων συνταξιοδοτηθέντων μελών ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς και προκήρυξη νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ. Απαιτείται επίσης επιτάχυνση των διαδικασιών από τη μεριά της Πολιτείας καθώς επί του παρόντος χρειάζονται περίπου 3 χρόνια από τη συνταξιοδότηση μελών ΔΕΠ μέχρι την επαναπλήρωση της θέσης από κάποιο νέο μέλος παρά το γεγονός ότι το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο καταβάλουν κάθε προσπάθεια για την έγκαιρη από μέρους τους ολοκλήρωση όλων των διαδικασιών.

**Δ3.15, Δ3.17, Δ3.18, Δ3.19, Δ3.21 & Δ3.23:** Οι δείκτες αυτοί (εκτός πιθανώς του Δ3.19) αναμένεται να βελτιωθούν με την επαναφορά στην κανονικότητα μετά το πέρας της πανδημίας Covid-19.

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ3.24-21</b>	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων (εκτός των Ιδρυματικών) από ΕΣΠΑ στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων έργων	80,21%	18,27%		Η μεγάλη μείωση σχετίζεται με τη μεγάλη αύξηση του δείκτη Δ3.56-212.
<b>Δ3.25-21</b>	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ανταγωνιστικά) στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων έργων (εκτός των Ιδρυματικών)	18,14%	18,67%		Περίπου σταθερό, δείχνοντας ότι τα μέλη παραμένουν ενεργά στην αναζήτηση πόρων.
<b>Δ3.26-21</b>	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από διεθνείς φορείς στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων έργων (εκτός των Ιδρυματικών)	0,00%	0,21%		Αύξηση, αλλά η χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς παραμένει ασήμαντη.
<b>Δ3.56-212</b>	Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων έργων (εκτός Ιδρυματικών)	1,65%	62,85%		Η μεγάλη αύξηση σχετίζεται με τη μεγάλη μείωση του δείκτη Δ3.24-21.
<b>Δ3.58-212</b>	Αναλογία συνολικής χρηματοδότησης ενεργών έργων Τμήματος (εκτός Ιδρυματικών), ανά μέλος ΔΕΠ	46.183,39	9.373,28		Η μεγάλη μείωση πιθανώς είναι πλασματική.
<b>Δ3.59-212</b>	Αναλογία χρηματοδότησης ενεργών Ευρωπαϊκών έργων, ανά μέλος ΔΕΠ	8.378,72	1.750,15		Η μεγάλη μείωση πιθανώς είναι πλασματική.
<b>Δ3.60-212</b>	Αναλογία χρηματοδότησης ενεργών έργων από Διεθνείς φορείς, ανά μέλος ΔΕΠ	0,00	19,25		Αύξηση, αλλά το ποσό είναι πολύ μικρό.
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του Τμήματος όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<p><b>Δ3.24-21, Δ3.56-212, Δ3.58-212, Δ3.59-212, Δ3.60-212:</b> Οι εν λόγω δείκτες εξαρτώνται ουσιαστικά από τον τρόπο καταγραφής των σχετικών χρηματοδοτήσεων καθώς και της κατανομής τους στα έτη αναφοράς, ως εκ τούτου οι διακυμάνσεις σε αυτούς τους δείκτες μπορούν να θεωρηθούν πλασματικές και δεν θα σχολιαστούν περαιτέρω.</p> <p><b>Δ3.26-21:</b> Υπάρχει μικρή αύξηση, αλλά το ποσοστό παραμένει χαμηλό.</p> <p><b>Δ3.25-21:</b> Το ποσοστό παραμένει περίπου σταθερό, αντανακλώντας τη σταθερή προσπάθεια για αναζήτηση πόρων από την ΕΕ.</p>					
<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:</b>					
<b>Δ3.26-21:</b> Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε δράσεις με διεθνείς φορείς.					

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ3.29</b>	Ποσοστό χρηματοδότησης Τακτικού Προϋπολογισμού στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων του Τμήματος	100,00%	49,87%		Μείωση ποσοστού.
<b>Δ3.30</b>	Ποσοστό χρηματοδότησης Δημοσίων Επενδύσεων στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων του Τμήματος	0,00%	50,13%		Μεγάλη αύξηση.
<b>Δ3.31</b>	Ποσοστό χρηματοδότησης από άλλους πόρους στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων του Τμήματος	0,00%	0,00%		Σταθερή τιμή δείκτη.
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του Τμήματος όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<p><b>Δείκτες που χρήζουν βελτίωσης.</b>  <b>Δ3.31:</b> Προσέλκυση πόρων από τρίτους.</p> <p><b>Δείκτες με θετικό αντίκτυπο.</b>  <b>Δ3.29, Δ3.30:</b> Το άθροισμα των χρηματοδοτήσεων από τις δύο πηγές διπλασιάστηκε κατά το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος.</p>					
<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:</b>					
<b>Δ3.31:</b> Αναζήτηση συνεργασιών με τρίτους, όπως για παράδειγμα την Περιφέρεια Ηπείρου.					



ΕΝΟΤΗΤΑ: ΥΠΟΔΟΜΕΣ-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”					
Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ3.32</b>	Ποσοστό του πλήθους των αιθουσών αποκλειστικής χρήσης προς το σύνολο αριθμό των αιθουσών (αποκλειστικής και κοινής χρήσης)	90,00%	90,00%		Σταθερό υψηλό ποσοστό.
<b>Δ3.33</b>	Αναλογία πλήθους θέσεων ως προς τον αριθμό των αιθουσών διδασκαλίας	113,00	113,00		Σταθερά υψηλή τιμή.
<b>Δ3.34</b>	Ποσοστό του πλήθους των αιθουσών εργαστηρίων αποκλειστικής χρήσης ως προς το σύνολο των αιθουσών εργαστηρίων (αποκλειστικής και κοινής χρήσης)	92,31%	92,31%		Σταθερό υψηλό ποσοστό.
<b>Δ3.35</b>	Αναλογία πλήθους θέσεων ως προς τον αριθμό των αιθουσών εργαστηρίων	18,46	18,46		Σταθερή τιμή.
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του Τμήματος όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<p><b>Δείκτες με θετικό αντίκτυπο:</b>  <b>Δ3.32, Δ3.33, Δ3.34, Δ3.35:</b> Η χωρητικότητα των αιθουσών και των εργαστηρίων του Τμήματος είναι επαρκής για όλα τα μαθήματα. Επίσης, η συντριπτική πλειονότητα των χώρων χρησιμοποιείται αποκλειστικά από το Τμήμα. Με αυτόν τον τρόπο υπάρχει η ευχέρεια βελτίωσης του εξοπλισμού και της ασφάλειας των χώρων.</p>					
<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:</b>					

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
Δ3.64	Αναλογία πλήθους εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ως προς τον αριθμό των μελών του Τμήματος	20,87	21,26		Ελαφρά αύξηση.
Δ3.65	Αναλογία πλήθους εργασιών Scopus (στο έτος αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών του Τμήματος	3,40	3,43		Περίπου σταθερή τιμή.
Δ3.66	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες (σε ισχύ) ως προς τον αριθμό των μελών του Τμήματος	0,00	0,02		Αύξηση, η τιμή αντιστοιχεί σε μία πατέντα σε ισχύ.
Δ3.67	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες στο έτος αναφοράς ως προς τον αριθμό των μελών του Τμήματος	0,00	0,00		Δεν υπάρχουν νέες πατέντες σε κανένα από τα δύο έτη.
Δ3.41-22	Αναλογία πλήθους Μονογραφιών (έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	0,00	0,05		Αύξηση, από καμία σε δύο μονογραφίες το έτος 2021-22.
Δ3.42-22	Αναλογία πλήθους Βιβλίων (στο έτος αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	0,02	0,10		Μεγάλη αύξηση της συγγραφικής δραστηριότητας.
Δ3.43-22	Αναλογία πλήθους κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους (στο έτος αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	0,02	0,03		Η διαφορά οφείλεται μόνο στην αλλαγή αριθμού μελών ΔΕΠ, ο απόλυτος αριθμός δεν άλλαξε.
Δ3.44	Αναλογία πλήθους συνεδρίων υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας(σωρευτικά μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	0,02	0,05		Διπλασιασμός του αριθμού συνεδρίων το 2021-22.
Δ3.68	Αναλογία πλήθους αναφορών Scopus των μελών του Τμήματος σωρευτικά των 5 τελευταίων ετών ως προς τον αριθμό των μελών του Τμήματος	381,84	1.135,11		Η τιμή για το 2021 είναι πλασματική, όπως εξηγείται παρακάτω.
Δ3.69	Αναλογία πλήθους αναφορών Scopus των μελών του Τμήματος στο έτος αναφοράς ως προς τον αριθμό των μελών του Τμήματος	8,27	224,45		Η τιμή για το 2021 είναι πλασματική, όπως εξηγείται παρακάτω.
Δ3.46-22	Αναλογία πλήθους διεθνών βραβείων και διακρίσεων (στο έτος αναφοράς) ως προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ	0,02	0,33		Μεγάλη αύξηση το 2022.
Δ3.62-22	Αναλογία πλήθους ετεροαναφορών στο Scopus των δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος σωρευτικά των 5 τελευταίων ετών στις 31/12 του έτους αναφοράς, ως προς τον αριθμό των μελών του Τμήματος	226,09	1.023,74		Η τιμή για το 2021 είναι πλασματική, όπως εξηγείται παρακάτω.

**Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του Τμήματος όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :**

**Δείκτες που χρήζουν βελτίωσης:**

**Δ3.66, Δ3.67:** Παρατηρείται μικρή αύξηση κατά το τελευταίο έτος, αλλά ο απόλυτος αριθμός παραμένει χαμηλός.

**Δ3.64, Δ3.65:** Οι τιμές είναι σταθερά υψηλές και δείχνουν την υψηλή παραγωγή έρευνας από τα μέλη του Τμήματος.

**Δ3.41-22, Δ3.42-22, Δ3.43-22, Δ3.44, Δ3.46-22:** Όλοι οι δείκτες παρουσίασαν αύξηση το έτος 2022 σε σχέση με το 2021.

**Δ3.68, Δ3.69, Δ3.62-22:** Οι τιμές των δεικτών για το έτος 2021 είναι πλασματικές και αυτό οφείλεται σε αλλαγή της διαδικασίας συλλογής δεδομένων. Η διαδικασία απαιτούσε τα ίδια τα μέλη ΔΕΠ να καταχωρούν τα στοιχεία τους σε σχετική ηλεκτρονική πλατφόρμα. Περίπου το ένα τρίτο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος δεν εισήγαγαν τα ζητούμενα στοιχεία (πλήθος εργασιών, αναφορές, κλπ) στην πλατφόρμα, όταν αυτά τους ζητήθηκαν, με αποτέλεσμα την πλασματικά ραγδαία μείωση των δεικτών. Η ΟμΕΑ αναζήτησε στο Scopus τις τιμές και βρήκε για το έτος 2021:

M3.202-Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη): **1164**

M3.203-Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς): **196**

M3.208-Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη): **39241**

M3.186-Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς): **8974**

M3.209-Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη): **59611**

M3.210-Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς): **12864**

Με βάση αυτά τα δεδομένα οι σωστές τιμές των παραπάνω δεικτών για το έτος 2021 είναι:

**Δ3.68** [Αναλογία πλήθους αναφορών Scopus των μελών του Τμήματος σωρευτικά των 5 τελευταίων ετών ως προς τον αριθμό των μελών του Τμήματος]: **1083,83**

**Δ3.69** [Αναλογία πλήθους αναφορών Scopus των μελών του Τμήματος στο έτος αναφοράς ως προς τον αριθμό των μελών του Τμήματος]: **233,89**

**Δ3.62-22** [Αναλογία πλήθους ετεροαναφορών στο Scopus των δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος σωρευτικά των 5 τελευταίων ετών στις 31/12 του έτους αναφοράς, ως προς τον αριθμό των μελών του Τμήματος]: **713,47**

Οι πραγματικές διαφορές μεταξύ των ετών 2021 και 2022 είναι μικρότερες από 10%, δείχνοντας ότι το ερευνητικό έργο του Τμήματος παραμένει σε σταθερά υψηλά επίπεδα.

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**

**Δ3.66, Δ3.67:** Ως ένα βαθμό ο μικρός αριθμός πατεντών είναι φυσιολογικός για ένα Τμήμα που εστιάζει στη βασική έρευνα. Μπορεί να βελτιωθεί μέσω ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ σχετικά με τη δυνατότητα κάλυψης του κόστους εθνικών πατεντών από τον ΕΛΚΕ. Στη βελτίωση μπορεί να συμβάλει η δυνατότητα εκπόνησης βιομηχανικών διδακτορικών.

<b>ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”</b>					
Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ3.47-211</b>	Ποσοστό έργων (εκτός των Ιδρυματικών) με συντονιστή μέλος του Τμήματος στο σύνολο των ενεργών έργων του Τμήματος.	11,11%	4,35%		Υπάρχει μείωση, αλλά οι τιμές πιθανώς είναι πλασματικές, όπως εξηγείται παρακάτω.
<b>Δ3.48-211</b>	Ποσοστό ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών) στο σύνολο των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών).	11,11%	17,39%		Αύξηση του ποσοστού, ο αριθμός έργων είναι σταθερός, 4.
<b>Δ3.49-211</b>	Ποσοστό έργων ΕΣΠΑ στο σύνολο των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών).	33,33%	17,39%		Μείωση λόγω συνολικότερης μείωσης χρηματοδότησης από ΕΣΠΑ.
<b>Δ3.50-211</b>	Ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς στο σύνολο των έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών).	0,00%	0,00%		Σταθερά μηδενική τιμή.
<b>Δ3.51-211</b>	Ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) στο σύνολο των έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών).	55,56%	65,22%		Περίπου σταθερό ποσοστό.
<b>Δ3.52-211</b>	Ποσοστό ενεργών έργων (< 50K €) στο σύνολο των ενεργών έργων (εκτός των Ιδρυματικών).	58,33%	65,22%		Περίπου σταθερό ποσοστό.
<b>Δ3.53-211</b>	Ποσοστό ενεργών έργων 50K - 200K € στο σύνολο ενεργών έργων (εκτός των Ιδρυματικών).	33,33%	26,09%		Περίπου σταθερό ποσοστό.
<b>Δ3.54-211</b>	Ποσοστό ενεργών έργων (> 200K €) στο σύνολο ενεργών έργων (εκτός των Ιδρυματικών).	8,33%	8,70%		Περίπου σταθερό ποσοστό.
<b>Δ3.55-211</b>	Αναλογία πλήθους των εξωτερικών συνεργατών ως προς τον αριθμό των ενεργών έργων του Τμήματος (εκτός των Ιδρυματικών).	4,61	1,57		Λανθασμένη τιμή για λόγους που εξηγούνται παρακάτω.
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του Τμήματος όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<p><b>Δ3.47-211:</b> Ο εν λόγω δείκτης εξαρτάται ουσιαστικά από τον τρόπο καταγραφής των σχετικών χρηματοδοτήσεων καθώς και της κατανομής τους στα έτη αναφοράς, ως εκ τούτου οι διακυμάνσεις του μπορούν να θεωρηθούν πλασματικές και δεν θα σχολιαστούν περαιτέρω.</p> <p><b>Δ3.55-211:</b> Η τιμή για το 2021 είναι πλασματική και οφείλεται στο γεγονός ότι συμπεριλήφθηκαν εξωτερικοί συνεργάτες ιδρυματικού έργου (Ακαδημαϊκή Εμπειρία).</p> <p><b>Δείκτες που χρήζουν βελτίωσης:</b></p> <p><b>Δ3.50-211:</b> Ο δείκτης παραμένει μηδενικός στα έτη 2020-21 και 2021-22 και κάτω της τιμής-στόχου 5% που είχε τεθεί στη στοχοθεσία του Τμήματος κατά την πιστοποίησή του.</p> <p><b>Δείκτες με θετικό αντίκτυπο:</b></p> <p><b>Δ3.48-211:</b> Το ποσοστό αυξήθηκε το 2021-22.</p> <p><b>Δ3.49-211:</b> Το ποσοστό μειώθηκε, καθώς αυξήθηκε το ποσοστό των ευρωπαϊκών ανταγωνιστικών έργων.</p> <p><b>Δ3.51-211, Δ3.52-211, Δ3.53-211, Δ3.54-211:</b> Οι παραπάνω επτά δείκτες δείχνουν την υψηλή ικανότητα προσέλκυσης χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά προγράμματα.</p>					
<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:</b>					

**Δ3.50-211:** Προτροπή προς τα μέλη του Τμήματος να αναζητήσουν χρηματοδότηση και από διεθνείς εταιρείες (επανακαθρίζοντας πιθανώς κάποια από τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα).

**Δ3.55-211:** Δράσεις ενημέρωσης μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων σε σχέση με χρηματοδοτικά εργαλεία όπως οι υποτροφίες του ΕΛΙΔΕΚ και βοήθεια προς αυτούς για την κατάθεση ανάλογων προτάσεων. Ενίσχυση των υποτροφιών μέσω ΕΛΚΕ.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ

### ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΤΜΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗΣ

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ</b> ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: ΦΥΣΙΚΗΣ							
<b>Έτος: 2023-2024</b>							
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (Τρέχουσα Τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (Τιμή Δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Αύξηση αριθμού υποψηφίων διδακτόρων.		Δ3.02	1,08	1,20	Δράσεις ενημέρωσης των φοιτητών σε σχέση με χρηματοδοτικά εργαλεία όπως οι υποτροφίες του ΕΛΙΔΕΚ και βοήθεια προς αυτούς για την κατάθεση ανάλογων προτάσεων. Ενημέρωση για βιομηχανικά διδακτορικά.	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος, Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών, Διευθυντές ΣΕΜΣ.	1/1/2024-31/12/2024
Ενίσχυση χρηματοδότησης από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς		Δ3.50-211	0,00%	1,00%	Ημερίδες με προσκεκλημένους από διεθνείς εταιρείες υψηλής τεχνολογίας με παραρτήματα στα Ιωάννινα.	Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών, Επιτροπή Σεμιναρίων.	1/1/2024-31/12/2024
Αύξηση εισερχόμενων διδασκόντων από το εξωτερικό.		Δ3.19	0,00	0,02	Αύξηση των μαθημάτων που μπορούν να διδαχθούν στην αγγλική γλώσσα.	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.	1/1/2024-31/12/2024
Αύξηση εξερχόμενων διδασκόντων στο εξωτερικό.		Δ3.21	2,50%	3,50%	Αξιοποίηση της κινητικότητας Erasmus+.	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος, Τμηματικός υπεύθυνος Erasmus+.	1/1/2024-31/12/2024

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΙΝΑΚΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΦΥΣΙΚΗΣ

<b>ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> ΠΠΣ: ΦΥΣΙΚΗΣ	
<b>ΜΕΛΗ ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:</b> Ρίζος Ι. (πρόεδρος), Χατζηαναστασίου Ν., Παπαδόπουλος Π., Φλωράκης Ι., Στρόλογγας Ι., Μπάκας Ν.	<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> <b>Συνέλευση 591/18.10.2023</b>
<b>ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΠΣ:</b>  Δομή και οργάνωση σπουδών ΠΠΣ, διδάσκοντες, πρακτική άσκηση, κινητικότητα Erasmus, προσβασιμότητα, παρακολούθηση πορείας φοιτητών (εισαγωγή, πορεία φοιτητών, αποφοίτηση)	
<b>ΕΥΡΗΜΑΤΑ:</b>	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ:</b>
1. Επιδείνωση του λόγου διδασκομένων /διδασκόντων	1. Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ 2.
2. Μη ικανοποιητικό ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών Erasmus+	1. Σύναψη περισσότερων συνεργασιών στα πλαίσια του Erasmus+ 2. Διαφήμιση της Δράσης
3. Μη ικανοποιητικό (αν και αυξανόμενο) ποσοστό αποφοίτησης στα ν+2 έτη	1. Παρεμβάσεις στο πρόγραμμα σπουδών 2.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ-ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΤΟΧΩΝ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΦΥΣΙΚΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ "ΦΥΣΙΚΗΣ"					
Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ4.01</b>	Αναλογία του αριθμού των πιστωτικών μονάδων ECTS του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ως προς τον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	5,85	5,85		Σταθερή τιμή
	<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΠΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>				
	<b>Δ4.01</b> Η τιμή υποδεικνύει φόρτο μικρότερο των 6 ECTS ανά απαιτούμενο μάθημα για την απόκτηση πτυχίου, γεγονός που κρίνεται ικανοποιητικό.				
	<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης για τον δείκτη αυτής της ενότητας, εάν χρήζει βελτίωσης:</b>				



**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΠΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ4.02</b>	Ποσοστό του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	47,67 %	49,40 %		Μικρή άνοδος λόγω μείωσης του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων
<b>Δ4.03</b>	Ποσοστό του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	32,56 %	33,73 %		Μικρή άνοδος λόγω μείωσης του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής
<b>Δ4.04</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	65,12 %	63,86 %		Μικρή πτώση λόγω μείωσης του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής
<b>Δ4.05</b>	Ποσοστό του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων κατ'επιλογή ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	2,33 %	2,41 %		Μικρή άνοδος λόγω μείωσης του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής
<b>Δ4.06</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, που έχουν κάποιο προαπαιτούμενο μάθημα ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	2,33 %	2,41 %		Μικρή άνοδος λόγω μείωσης του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων
<b>Δ4.07</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων υπόβαθρου του Προγράμματος Σπουδών, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	23,26 %	24,10 %		Μικρή άνοδος λόγω μείωσης του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων
<b>Δ4.08</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	46,51 %	45,78 %		Μικρή πτώση λόγω μείωσης του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων
<b>Δ4.09</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων Γενικών Γνώσεων, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0,00 %	0,00 %		Μηδενική τιμή ελλείψει χαρακτηρισμού μαθημάτων ως μαθήματα Γενικών Γνώσεων
<b>Δ4.10</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	30,23 %	30,12 %		Τιμή πρακτικώς σταθερή.
<b>Δ4.11</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με φροντιστήριο, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	52,33 %	54,22 %		Μικρή άνοδος λόγω μείωσης του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων
<b>Δ4.12</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	26,74 %	27,71 %		Μικρή άνοδος λόγω μείωσης του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων
<b>Δ4.13</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με κλινική άσκηση ή τα κλινικά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0,00 %	0,00 %		Μηδενική τιμή καθότι το πρόγραμμα σπουδών δεν περιλαμβάνει μαθήματα με κλινική άσκηση
<b>Δ4.14</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	1,16 %	1,20 %		Μικρή άνοδος λόγω μείωσης του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων

<b>Δ4.52</b>	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων που διδάχθηκαν ως προς τον συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	100,00 %	100,00 %		Σταθερά διδάσκονται όλα τα προσφερόμενα μαθήματα
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΠΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<p><b>Θετικά σημεία</b></p> <p><b>Δ4.04</b> Καταγράφεται μείωση του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής που βρίσκεται σε συμφωνία με τις προτάσεις της έκθεσης πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος (ΕΘΑΕ 2021).</p> <p><b>Δ4.12</b> Το Τμήμα διατηρεί ένα υψηλό ποσοστό προσφερόμενων μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση που συμβάλουν ουσιαστικά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών. Σημειώνεται ότι τιμή του δείκτη που ξεπερνάει το 25% υπερβαίνει κατά δέκα μονάδες το σχετικό δείκτη που προκύπτει από το μέσο όρο των τμημάτων Φυσικής (Στοιχεία ΑΔΙΠ 2016-17)</p>					
<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:</b>					

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΠΠΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
Δ4.15	Ποσοστό του αριθμού των φοιτητών που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	4,53 %	5,28 %		Αύξηση συμμετοχής στην πρακτική άσκηση κατά 15% σε σχέση με το προηγούμενο έτος
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΠΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<b>Θετικά</b>					
Δ4.15 Ιδιαίτερα θετική κρίνεται η αύξηση συμμετοχής των φοιτητών του ΠΠΣ στην πρακτική άσκηση κατά 15% σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Η τιμή υπερκαλύπτει το στόχο που είχε θέσει το Τμήμα (4%).					
<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης για τον δείκτη αυτής της ενότητας, εάν χρήζει βελτίωσης:</b>					

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΠΠΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ4.16</b>	Ποσοστό του αριθμού των προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα.	138,24 %	138,24 %		Σταθερά περισσότερες προσφερόμενες θέσεις από τις προτεινόμενες
<b>Δ4.17</b>	Ποσοστό του αριθμού των τελικών θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα.	96,47 %	102,35 %		Μικρή άνοδος λόγω αύξησης του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών
<b>Δ4.18-22</b>	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	9,86 %	10,21 %		Μικρή άνοδος λόγω αύξησης του αριθμού των νεοεισαχθέντων φοιτητών
<b>Δ4.19</b>	Ποσοστό του αριθμού των κοριτσιών ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών.	50,00 %	47,70 %		Μικρή πτώση με το δείκτη να προσεγγίζει το επιθυμητό όριο του 50%
<b>Δ4.20</b>	Η μέση τιμή της σειράς προτίμησης στην σειρά δήλωσης Τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων των υποψηφίων των Πανελληνίων Εξετάσεων στο μηχανογραφικό δελτίο.	4,00	1,00		Σημαντική άνοδος της σειράς προτίμησης που κρίνεται καταρχάς θετική

**Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΠΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :**

**Δ4.16, Δ4.17, Δ4.18-22, Δ4.20** Οι τιμές των δεικτών Δ4.16, Δ4.17, Δ4.18-22, Δ4.20 επηρεάζονται ουσιαστικά κατά το έτος 2021-22 και από την εισαγωγή της ελάχιστης βάσης εισαγωγής (ΕΒΕ). Ο δείκτης πιθανόν να χρήζουν αναθεώρησης με σκοπό την πιστότερη απεικόνιση της νέας κατάστασης που διαμορφώνεται.

**Δ4.19** Ο αριθμός των κοριτσιών ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών παραμένει ουσιαστικά στο 50% που είναι και η επιθυμητή αναλογία για το Τμήμα.

**Δ4.20** Κρίνεται ως ιδιαίτερα θετικό το γεγονός ότι οι νεοεισαχθέντες επέλεξαν το Τμήμα πρώτο (κατά μέσο όρο) στη σειρά προτίμησης, ωστόσο θα πρέπει να ληφθεί υπ’ όψιν η συνεισφορά της εισαγωγής της ΕΒΕ σε αυτό το δείκτη.

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ- ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΠΠΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ4.21-22</b>	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	34,28 %	34,33 %		Πρακτικά σταθερή τιμή του δείκτη.
<b>Δ4.51-22</b>	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν έως ν+1 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	6,31 %	6,34 %		Πρακτικά σταθερή τιμή
<b>Δ4.22-22</b>	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+1 έως ν+2 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	4,57 %	4,87 %		Πρακτικά σταθερή τιμή
<b>Δ4.23-22</b>	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών σε έτη άνω του ν+2 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	54,84 %	54,46 %		Πρακτικά σταθερή τιμή
<b>Δ4.53</b>	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+2 έως ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	4,39 %	3,52 %		Μείωση 20% υποδεικνύοντας αυξημένη αποφοίτηση σε έως ν+2 έτη
<b>Δ4.54</b>	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών σε έτη άνω του ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	50,45 %	50,94 %		Πρακτικά σταθερή τιμή
<b>Δ4.24-22</b>	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητριών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	35,24 %	35,97 %		Πρακτικά σταθερή τιμή ελαφρώς αυξημένη όμως σε σχέση με την προηγούμενη περίοδο.
<b>Δ4.25-22</b>	Ποσοστό του αριθμού των αλλοδαπών εγγεγραμμένων φοιτητών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	3,73 %	3,64 %		Σταθερή τιμή που υποδεικνύει το μικρό αριθμό των (Κυπρίων κυρίως) φοιτητών
<b>Δ4.26-22</b>	Αναλογία του αριθμού των διαγραμμένων φοιτητών ανά 1000 εγγεγραμμένους φοιτητές.	65,54	46,95		Σημαντική μείωση του δείκτη λόγω μεταγραφών

**Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΠΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :**

**Δ4.21-22, Δ4.51-22, Δ4.22-22, Δ4.53, Δ4.26-22** Οι τιμές των δεικτών αυτών επηρεάζονται ουσιαστικά από την προσμέτρηση των ανενεργών φοιτητών (ιδιαίτερα στον παρονομαστή) στο σύνολο των εγγεγραμμένων. Με βάση την ανάλυση των σχετικών στοιχείων του φοιτητολογίου προκύπτει ότι ο αριθμός των ενεργών φοιτητών, οριζόμενος ως ο αριθμός των φοιτητών που πήραν μέρος στις εξετάσεις τουλάχιστον ενός μαθήματος κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, αντιστοιχεί στο 50% του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών.

**Δ4.21-22** Ο δείκτης παραμένει πρακτικώς σταθερός με τιμή στην περιοχή του 34%. Η μικρή αυτή τιμή οφείλεται στην προσμέτρηση των ανενεργών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων όπως έχει εξηγηθεί ανωτέρω. Ο υπολογισμός με βάση τον αριθμό των ενεργών φοιτητών οδηγεί σε ουσιαστική αύξηση του δείκτη.

**Δ4.51-22, Δ4.22-22** Οι δείκτες παραμένουν πρακτικώς σταθεροί. Η χρήση τους για πρακτικούς σκοπούς, όπως ο σχεδιασμός της πολιτικής του Τμήματος, είναι δυσχερής λόγω της προσμέτρησης (του μεγάλου αριθμού) των ανενεργών φοιτητών. Ο υπολογισμός με βάση τον αριθμό των ενεργών φοιτητών εκτιμάται ότι οδηγεί σε ουσιαστική αύξηση των δεικτών που είναι πολύ σημαντική λόγω του τρέχοντος νομικού πλαισίου που προβλέπει διαγραφές φοιτητών μετά τα ν+2 (εν τω προκειμένω 6) έτη σπουδών.

**Δ4.24-22** Οι τιμές του δείκτη κυμαίνονται σε χαμηλά επίπεδα (35%) λόγω του μικρού ποσοστού εισερχόμενων φοιτητριών κατά τα παρελθόντα έτη. Γνωρίζουμε όμως (βλ πχ Δ4.19) ότι από τα έτη 2019-20 και μετά το ποσοστό φοιτητριών προς το σύνολο φοιτητών βαίνει αυξανόμενο και προσεγγίζει το 50%. Επομένως, η χαμηλή τιμή του δείκτη οφείλεται στην προσμέτρηση σε αυτόν ανενεργών φοιτητών/φοιτητριών σε βάθος χρόνου. Σε κάθε περίπτωση αναμένεται να αυξηθεί κατά τα επόμενα έτη.

**Δ4.25-22** Σταθερή τιμή που υποδεικνύει το μικρό αριθμό αλλοδαπών φοιτητών οι οποίοι περιορίζονται λόγω της γλώσσας διδασκαλίας των μαθημάτων (Ελληνική) σε φοιτητές από την Κύπρο.

**Δ4.26-22** Καθώς το νομικό πλαίσιο δεν προβλέπει διαγραφές φοιτητών (παρά μόνον κατόπιν αίτησής τους), ως διαγραφές λογίζονται ουσιαστικά οι μεταγραφές φοιτητών σε συναφή Τμήματα. Και πάλι ο δείκτης δεν απεικονίζει την τρέχουσα κατάσταση, αλλά μάλλον οδηγεί σε υποεκτίμηση, καθώς ο υπολογισμός του συμπεριλαμβάνει ένα συσσωρευμένο πλήθος ανενεργών φοιτητών, όπως εξηγήθηκε ανωτέρω. Παρατηρείται βέβαια μείωση του ποσοστού των μεταγραφών η οποία καταρχάς είναι θετική αλλά θα πρέπει να εκτιμηθεί στο ανωτέρω πλαίσιο.

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ- ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΠΠΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ4.27-22</b>	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	0,00 %	0,00 %		Μηδενικός δείκτης καθότι δεν έχουν εγγραφεί φοιτητές ΑΜΕΑ
<b>Δ4.28</b>	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών.	0,00 %	0,00 %		Μηδενικός δείκτης καθότι δεν έχουν εγγραφεί φοιτητές ΑΜΕΑ
<b>Δ4.29-22</b>	Ποσοστό του αριθμού των απόφοιτων ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των απόφοιτων.	0,00 %	0,00 %		Μηδενικός δείκτης καθότι δεν έχουν εγγραφεί φοιτητές ΑΜΕΑ
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΠΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:</b>					

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ/ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΠΠΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ4.30-22</b>	Ποσοστό του αριθμού των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ.	0,90 %	0,29 %		Αισθητή μείωση λόγω της πανδημίας Covid-19
<b>Δ4.31</b>	Ποσοστό των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το άθροισμα του αριθμού των εξερχομένων και του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών ERASMUS.	100,00 %	100,00 %		Απουσία εισερχομένων φοιτητών Erasmus λόγω και της πανδημίας Covid-19
<b>Δ4.32</b>	Ποσοστό του αριθμού των εξερχόμενων φοιτητριών ERASMUS ως προς το σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS (αγόρια και κορίτσια).	46,67 %	80,00 %		Μεγάλη αύξηση του δείκτη
<b>Δ4.33</b>	Ποσοστό του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητριών ERASMUS ως προς το σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS (αγόρια και κορίτσια).	-	-		Μη υπολογίσιμος δείκτης λόγω μηδενικών τιμών των μεγεθών που υπεισέρχονται
<b>Δ4.34-22</b>	Ποσοστό των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών.	2,00 %	0,64 %		Αισθητή μείωση λόγω της πανδημίας Covid-19
<b>Δ4.35-22</b>	Ποσοστό των εισερχομένων φοιτητών ERASMUS προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών.	0,00 %	0,00 %		Απουσία εισερχομένων φοιτητών Erasmus
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΠΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<p><b>Δ4.30-22</b> Αισθητή μείωση του δείκτη που υπολείπεται της στοχοθεσίας του Τμήματος (στόχος 0.5%) οφείλεται κατά κύριο λόγο στην πανδημία COVID-19.</p> <p><b>Δ.31, Δ.33, Δ.34</b> Η μηδενική εισροή φοιτητών Erasmus οφείλεται κατά κύριο λόγο στη γλώσσα διδασκαλίας που είναι η Ελληνική, αλλά για τα εν λόγω έτη οφείλεται και στην πανδημία (σε προηγούμενα έτη υπήρχε και μικρή αλλά μη μηδενική εισροή).</p> <p><b>Δ4.32</b> Ο δείκτης παρουσιάζει σημαντική αύξηση που οφείλεται σε διακύμανση λόγω του μικρού απόλυτου αριθμού των συμμετεχόντων φοιτητών/φοιτητριών.</p>					
<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:</b>					
<p><b>Δ4.31, Δ4.33 &amp; Δ4.35-22</b> Το τμήμα έχει ορίσει και δημοσιεύσει στην ιστοσελίδα του έναν ικανό αριθμό μαθημάτων που προσφέρονται και στην Αγγλική γλώσσα έτσι ώστε να προσελκύσει φοιτητές Erasmus που δεν γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα. Αναμένονται τα αποτελέσματα αυτής της ενέργειας.</p>					



**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΠΠΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ4.36-22</b>	Ποσοστό των αποφοίτων με κανονική διάρκεια σπουδών ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	8,26 %	10,48 %		Αύξηση του δείκτη κατά 25% η οποία κρίνεται ιδιαίτερα θετική
<b>Δ4.37</b>	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με κανονική διάρκεια σπουδών ως προς το σύνολο των αποφοίτων με κανονική διάρκεια σπουδών.	22,22 %	27,27 %		Άνοδος του δείκτη η οποία κρίνεται θετική
<b>Δ4.38-22</b>	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	19,27 %	24,76 %		Πολύ θετική αύξηση του δείκτη κατά 5 μονάδες
<b>Δ4.39</b>	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη.	47,62 %	50,00 %		Μικρή άνοδος του δείκτη η οποία κρίνεται θετική
<b>Δ4.40-22</b>	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	23,85 %	13,33 %		Πτώση του δείκτη στο μισό η οποία κρίνεται θετική
<b>Δ4.41</b>	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη.	46,15 %	50,00 %		Μικρή άνοδος του δείκτη η οποία κρίνεται θετική
<b>Δ4.42-22</b>	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	48,62 %	51,43 %		Σχεδόν σταθερή τιμή του δείκτη
<b>Δ4.43-22</b>	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη.	50,94 %	38,89 %		Σύγκλιση του δείκτη προς τη συνήθη μέση τιμή του μετά από μια απότομη διακύμανση κατά το προηγούμενο έτος
<b>Δ4.55</b>	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	18,35 %	15,24 %		Μικρή μείωση του δείκτη
<b>Δ4.56</b>	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη.	60,00 %	31,25 %		Αισθητή πτώση του δείκτη η οποία κρίνεται θετική
<b>Δ4.57</b>	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	30,28 %	36,19 %		Μικρή άνοδος του δείκτη
<b>Δ4.58</b>	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη.	45,45 %	42,11 %		Σχεδόν σταθερή τιμή του δείκτη

**Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΠΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :**

**Δ4.37, Δ4.39, Δ4.41, Δ4.56** Παρατηρείται βελτίωση των δεικτών ως αποτέλεσμα της σταδιακής αύξησης του γυναικείου φοιτητικού πληθυσμού κατά τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη και των ελαφρά καλύτερων επιδόσεών του.

**Δ4.36-22, Δ4.38-22, Δ4.40-22** Οι δείκτες αυτοί συνδυαστικά δείχνουν μια μετατόπιση των φοιτητών που αποφοιτούν έως ν+2 έτη προς αποφοίτηση στα ν, ν+1 έτη η οποία κρίνεται ιδιαίτερα θετική γιατί έχουμε πιο έγκαιρη αποφοίτηση.

**Δ4.55, Δ4.57** Οι μεταβολές των δεικτών ουσιαστικά δείχνουν την επιτυχή προσπάθεια φοιτητών παλαιότερων ετών (ν+3 και πάνω) να αποκτήσουν πτυχίο.

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ – ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΠΠΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ4.44-22</b>	Ποσοστό των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	8,26 %	4,76 %		Αισθητή πτώση του δείκτη
<b>Δ4.45</b>	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω.	22,22 %	0,00 %		Μεγάλη πτώση του δείκτη
<b>Δ4.46-211</b>	Μέση τιμή του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων.	6,54			Βλέπε σχόλια παρακάτω.
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΠΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<p><b>Δ4.44-22</b> Αισθητή πτώση στα πλαίσια όμως της διαχρονικής διακύμανσης του δείκτη που είναι μεγάλη εξαιτίας του μικρού αριθμού των αριστούχων. Ωστόσο ο δείκτης παραμένει εντός στόχου (4%).</p> <p><b>Δ4.45</b> Μεγάλη πτώση στα πλαίσια όμως της διαχρονικής διακύμανσης του δείκτη που είναι μεγάλη εξαιτίας του μικρού αριθμού των αριστούχων</p> <p><b>Δ4.46-211</b> Λόγω έλλειψης καταχώρησης για το έτος 2021-22 υπολογίστηκε από την ΟΜΕΑ ο δείκτης και βρέθηκε 6,48. Επομένως, ο μέσος βαθμός πτυχίου παραμένει σταθερός.</p>					
<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:</b>					

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ “ΦΥΣΙΚΗΣ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ4.47-22</b>	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ.	39,60	44,84		Αύξηση του δείκτη
<b>Δ4.48-22</b>	Αναλογία ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ, που διδάσκουν στο ΠΠΣ. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και 6ετούς διάρκειας.	17,88	20,42		Αύξηση του δείκτη
<b>Δ4.49</b>	Ποσοστό των διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	2,17 %	2,38 %		Σταθερή τιμή
<b>Δ4.50</b>	Ποσοστό των διδασκόντων –εξωτερικών συνεργατών ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	6,52 %			Βλέπε σχόλια παρακάτω

**Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΠΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :**

**Δ4.47-22** Η δείκτης είναι πλασματικά αυξημένος λόγω της προσμέτρησης (του μεγάλου αριθμού) των ανενεργών φοιτητών. Η πραγματική αναλογία είναι περίπου το ήμισυ του δείκτη όπως φαίνεται και από τον Δ4.48-22.

**Δ4.47-22, Δ4.48-22** Αύξηση της αναλογίας λόγω της συνταξιοδότησης μελών ΔΕΠ (μείωση 4 μελών) και του μεγαλύτερου αριθμού εισακτέων για το 21-22

**Δ4.49** Η σταθερά μικρή τιμή του δείκτη δείχνει την επάρκεια γνωστικών αντικειμένων στο Τμήμα

**Δ4.50** Λόγω έλλειψης καταχώρησης για το έτος 2021-22 υπολογίστηκε από την ΟΜΕΑ ο δείκτης και βρέθηκε 7,14. Επομένως, έχουμε αύξηση του δείκτη λόγω συνταξιοδότησης (τεσσάρων) μελών ΔΕΠ.

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**

**Δ4.48-22** Βελτίωση του δείκτη μέσω της πρόσληψης νέων μελών ΔΕΠ τουλάχιστον στο επίπεδο της αναπλήρωσης των συνταξιοδοτηθέντων.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΦΥΣΙΚΗΣ

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ</b> ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΦΥΣΙΚΗΣ							
<b>Έτος: 2023-2024</b>							
<b>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)</b>	<b>ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (Τρέχουσα Τιμή)</b>	<b>ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (Τιμή Δείκτη)</b>	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)</b>	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)</b>	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)</b>
Σ1. Βελτίωση ρυθμού αποφοίτησης	Σ1.1 Αύξηση του ποσοστού αποφοίτησης έως ν+2 έτη	<b>100%-Δ4.43-22</b>	48,57 %	51 %	Αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών με σκοπό τη μείωση των μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου	Πρόεδρος Τμήματος Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	31/8/2024
	Σ1.1 Μείωση του φόρτου των φοιτητών	<b>Δ4.02</b>	49,40 %	48,00%	Αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών με σκοπό τη μείωση των μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου	Πρόεδρος Τμήματος Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	31/8/2024
Σ2. Βελτίωση ποιότητας διδασκαλίας	Σ2. 1 Βελτίωση λόγου διδασκομένων/διδασκόντων	<b>Δ4.48-22</b>	20,42	15,00	Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ	Πρόεδρος Τμήματος	31/12/2024
Σ3. Βελτίωση της κινητικότητας και της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	Σ3.1 Αύξηση του αριθμού των εξερχομένων φοιτητών Erasmus	<b>Δ4.34.22</b>	0,64 %	1,00 %	- <b>Δ2.1.1</b> Σύναψη περισσότερων συνεργασιών στα πλαίσια του Erasmus+  - <b>Δ2.1.2</b> Διαφήμιση της δράσης Erasmus+ στους φοιτητές μέσα από διάφορα κανάλια (στο αμφιθέατρο, από τους σύμβουλους Καθηγητές, από τον υπεύθυνο Erasmus+ στην ημερίδα που οργανώνεται)	- <b>Δ2.1.1</b> Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος  - <b>Δ2.2.2</b> Μέλη ΔΕΠ, Υπεύθυνοι Καθηγητές, Υπεύθυνος Erasmus+	31/8/2024
	Σ3.2 Αύξηση του αριθμού	<b>Δ4.15</b>	5,28 %	5,50 %	Διαφήμιση του θεσμού της	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος,	31/8/2024

	των φοιτητών που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση				πρακτικής μέσα από διάφορα κανάλια (στο αμφιθέατρο, από τους σύμβουλους Καθηγητές, από τον υπεύθυνο πρακτικής)	υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης	
--	---	--	--	--	--	-----------------------------	--

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΙΝΑΚΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΜΣ Φυσικής με ειδικεύσεις στη Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική

<b>ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> ΠΜΣ: Φυσικής με ειδικεύσεις στη Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική	
<b>ΜΕΛΗ ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:</b> Ι. Ρίζος, Ν. Χατζηαναστασίου, Π. Παπαδόπουλος, Ν. Μπάκας Ι. Στρόλογγας, Ι. Φλωράκης	<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> <b>591/18.10.2023</b>
<b>ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΜΣ:</b>  Αξιολόγηση ΠΜΣ Φυσικής: ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης	
<b>ΕΥΡΗΜΑΤΑ:</b> 1. Διαπιστώνεται ιδιαίτερα υψηλός ρυθμός αποφοίτησης, ο οποίος και πρέπει να διατηρηθεί.	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ:</b> 1. Συνέχιση της αποτελεσματικής υλοποίησης του προγράμματος διδασκαλίας και εκπόνησης των ΜΔΕ.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ-ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΤΟΧΩΝ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΜΣ Φυσικής με ειδικεύσεις στη Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική

<b>ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΜΣ “Φυσικής με ειδικεύσεις στη Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική”</b>					
Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ5.01</b>	Αναλογία του αριθμού των πιστωτικών μονάδων ECTS του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ως προς την ελάχιστη διάρκεια σπουδών σε εξάμηνα.	30,0	30,00		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.02</b>	Αναλογία του αριθμού των πιστωτικών μονάδων ECTS του ΠΜΣ ως προς τον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος.	11,25	11,25		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.03</b>	Χρηματικό ποσό διδάκτρων ως προς την ελάχιστη διάρκεια σπουδών σε εξάμηνα.	0,00 €	0,00 €		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.04</b>	Αναλογία του αριθμού των συμμετεχόντων Τμημάτων άλλων εθνικών Ιδρυμάτων ως προς τον αριθμό των συμμετεχόντων Τμημάτων του Ιδρύματος.	0	0		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.18</b>	Αναλογία του αριθμού των συμμετεχόντων Τμημάτων Ιδρυμάτων του εξωτερικού ως προς τον αριθμό των συμμετεχόντων Τμημάτων του Ιδρύματος.	0	0		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.05-21</b>	Ποσοστό του αριθμού των αποφοίτων ως προς τον αριθμό των εγγεγραμμένων.	22,86%	28,21%		Ο δείκτης παραμένει πρακτικά σταθερός λαμβανομένου υπόψιν του αριθμού των φοιτητών
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΜΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<p><b>Θετικά σημεία:</b>  <b>Δείκτης Δ5.01:</b> Οι 30 πιστωτικές μονάδες αντανakλούν ένα λελογισμένο φόρτο εργασίας ανά εξάμηνο, σε συμφωνία με τα διεθνή πρότυπα μεταπτυχιακών σπουδών.  <b>Δείκτης Δ5.02:</b> Οι 11,25 πιστωτικές μονάδες αντανakλούν ένα λελογισμένο φόρτο εργασίας ανά μάθημα σε μεταπτυχιακό επίπεδο, σε συμφωνία με τα διεθνή πρότυπα.  <b>Δείκτης Δ5.03:</b> Με βάση το ΦΕΚ του, δεν προβλέπεται καταβολή διδάκτρων για το ΠΜΣ Φυσικής.  <b>Δείκτες Δ5.04 και Δ5.18:</b> Με βάση το ΦΕΚ του, το ΠΜΣ «Φυσικής με Ειδικεύσεις στη Θεωρητική και Πειραματική Φυσική» δεν είναι διατμηματικό. Ως εκ τούτου η θεσμική συμμετοχή άλλων Τμημάτων στην απονομή των Μ.Δ.Ε. δεν προβλέπεται.  <b>Δείκτης Δ.05-21:</b> Ο δείκτης παραμένει πρακτικά σταθερός σε ικανοποιητικό επίπεδο λαμβανομένου υπόψιν του αριθμού των φοιτητών.</p> <p>Στο σύνολό τους οι δείκτες κρίνονται ικανοποιητικοί. Συγκεκριμένα, η μηδενική τιμή του δείκτη Δ5.03, δηλαδή η μη καταβολή διδάκτρων στο ΠΜΣ Φυσικής κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική, δεδομένης της τρέχουσας οικονομικής συγκυρίας.</p>					
<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:</b>					

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΜΣ “ Φυσικής με ειδικεύσεις στη Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ5.06</b>	Ποσοστό % του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων στο ΠΜΣ.	38,10%	38,10%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.07</b>	Ποσοστό % του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	23,81%	23,81%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.08</b>	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	76,19%	76,19%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.09</b>	Ποσοστό % του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων κατ’επιλογή ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0,00%	0,00%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.10</b>	Ποσοστό % του αριθμού των προσπαιτούμενων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0,00%	0,00%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.11</b>	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων με φροντιστήριο, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	71,43%	71,43%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.12</b>	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	38,10%	38,10%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.13</b>	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων με κλινική άσκηση ή τα κλινικά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0,00%	0,00%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.14</b>	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0,00%	0,00%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή

**Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΜΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :**

**Δείκτες Δ5.06, Δ5.07, Δ5.08:** Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων επιτυχούς παρακολούθησης και εξέτασης για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι 8 (4 υποχρεωτικά μαθήματα, υποχρεωτική διπλωματική και 3 μαθήματα επιλογής), ενώ το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων είναι 21 συμπεριλαμβανομένων και των δύο κατευθύνσεων. Αυτό δηλώνει μια ισορροπημένη αναλογία υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής ως προς τα προσφερόμενα ανά κατεύθυνση.

**Δείκτης Δ5.11:** Η πλειοψηφία των μαθημάτων συμπεριλαμβάνουν φροντιστήρια για την ευχερέστερη εμπέδωση των εννοιών και μεθόδων από τους Μ.Φ.

**Δείκτης Δ5.12:** Το Πρόγραμμα προβλέπει ένα υποχρεωτικό μάθημα «Πειραματική Φυσική» στο οποίο Μ.Φ. και των δύο κατευθύνσεων (Θεωρητική και Πειραματική) εκπαιδεύονται σε σύγχρονες εργαστηριακές μεθοδολογίες και οργανολογίες. Η πλειοψηφία των μαθημάτων Πειραματικής Κατεύθυνσης προσφέρει στοχευμένη εργαστηριακή εκπαίδευση.

Οι δείκτες της παρούσης ενότητας κρίνονται ιδιαίτερα ικανοποιητικοί.

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**



**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ “ Φυσικής με ειδικεύσεις στη Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική ”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ5.19-212</b>	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που διδάσκουν στο ΠΜΣ.	1,35	1,56		Η τιμή του δείκτη παραμένει πρακτικώς σταθερή και σε ικανοποιητικά επίπεδα
<b>Δ5.20-212</b>	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ (όλων των Ιδρυμάτων) που διδάσκουν στο ΠΜΣ.	1,35	1,56		Η τιμή του δείκτη παραμένει πρακτικώς σταθερή και σε ικανοποιητικά επίπεδα
<b>Δ5.21-212</b>	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τον αριθμό του συνόλου των διδασκόντων στο ΠΜΣ.	1,29	1,47		Η τιμή του δείκτη παραμένει πρακτικώς σταθερή και σε ικανοποιητικά επίπεδα
<b>Δ5.16-211</b>	Ποσοστό των διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΜΣ.	0,00%	0,00%		Λειτουργικός δείκτης με μηδενική τιμή διότι το ΠΜΣ Φυσικής δεν είναι διατμηματικό
<b>Δ5.17-211</b>	Ποσοστό των διδασκόντων –εξωτερικών συνεργατών ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΜΣ.	4,76%	5,26%		Η τιμή του δείκτη παραμένει πρακτικώς σταθερή

**Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΜΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :**

Οι τιμές των δεικτών της ενότητας αυτής κρίνονται ικανοποιητικές.

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΜΣ Φυσικής με ειδিকেύσεις στη Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ							
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΜΣ Φυσικής με ειδিকেύσεις στη Θεωρητική και στην Πειραματική Φυσική							
Έτος: 2023-2024							
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (Τρέχουσα Τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (Τιμή Δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ1. Ρυθμός αποφοίτησης	Διατήρηση του υψηλού ρυθμού αποφοίτησης	Δ5.05-21	28.21%	28.5%	Συνέχιση της αποτελεσματικής υλοποίησης του προγράμματος διδασκαλίας και εκπόνησης των ΜΔΕ.	ΣΕΜΣ, Διδάσκοντες του ΠΜΣ Φυσικής	31/12/2024

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΙΝΑΚΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΜΣ Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον

<b>ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> ΠΜΣ: Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον	
<b>ΜΕΛΗ ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:</b> Ι. Ρίζος, Ν. Χατζηαναστασίου, Π. Παπαδόπουλος, Ν. Μπάκας Ι. Στρόλογγας, Ι. Φλωράκης	<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> <b>591/18.10.2023</b>
<b>ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΜΣ:</b> Αξιολόγηση ΠΜΣ Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον: ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης	
<b>ΕΥΡΗΜΑΤΑ:</b>	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ:</b>
1. Διαπιστώνεται αύξηση του ρυθμού αποφοίτησης των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών (ΜΦ).	1. Συνέχιση και ενδυνάμωση της αποτελεσματικής υλοποίησης του προγράμματος διδασκαλίας και εκπόνησης των ΜΔΕ.
	2. Περαιτέρω βελτίωση του ρυθμού αποφοίτησης και μείωση του αριθμού εγγεγραμμένων ΜΦ.
2. Διαπιστώνεται μεγάλη ικανοποίηση των φοιτητών από το πρόγραμμα σπουδών και τη διδασκαλία.	3.
	1. Συνέχιση και ενδυνάμωση της αποτελεσματικής υλοποίησης του προγράμματος διδασκαλίας και εκπόνησης των ΜΔΕ.
	2.
	3.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ-ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΤΟΧΩΝ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΜΣ Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον

<b>ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΜΣ “Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον”</b>					
Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ5.01</b>	Αναλογία του αριθμού των πιστωτικών μονάδων ECTS του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ως προς την ελάχιστη διάρκεια σπουδών σε εξάμηνα.	30,00	30,00		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.02</b>	Αναλογία του αριθμού των πιστωτικών μονάδων ECTS του ΠΜΣ ως προς τον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος.	8,18	8,18		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.03</b>	Χρηματικό ποσό διδάκτρων ως προς την ελάχιστη διάρκεια σπουδών σε εξάμηνα.	0,00€	0,00 €		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.04</b>	Αναλογία του αριθμού των συμμετεχόντων Τμημάτων άλλων εθνικών Ιδρυμάτων ως προς τον αριθμό των συμμετεχόντων Τμημάτων του Ιδρύματος.	0	0		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.18</b>	Αναλογία του αριθμού των συμμετεχόντων Τμημάτων Ιδρυμάτων του εξωτερικού ως προς τον αριθμό των συμμετεχόντων Τμημάτων του Ιδρύματος.	0	0		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.05-21</b>	Ποσοστό του αριθμού των αποφοίτων ως προς τον αριθμό των εγγεγραμμένων.	21,05 %	23,53 %		Μικρή αύξηση του ρυθμού αποφοίτησης
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΜΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<p><b>Θετικά σημεία:</b></p> <p><b>Δ5.01</b> Οι 30 πιστωτικές μονάδες αντανακλούν ένα λελογισμένο φόρτο εργασίας ανά εξάμηνο, σε συμφωνία με τα διεθνή πρότυπα μεταπτυχιακών σπουδών.</p> <p><b>Δ5.02</b> Οι 8,18 πιστωτικές μονάδες αντανακλούν ένα λελογισμένο φόρτο εργασίας ανά μάθημα σε μεταπτυχιακό επίπεδο, σε συμφωνία με τα διεθνή πρότυπα.</p> <p><b>Δ5.03</b> Με βάση το ΦΕΚ του, δεν προβλέπεται καταβολή διδάκτρων για το ΠΜΣ Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον. Η μη καταβολή διδάκτρων στο ΠΜΣ Φυσικής κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική, δεδομένης της τρέχουσας οικονομικής συγκυρίας.</p> <p><b>Δ5.04 και Δ5.18</b> Με βάση το ΦΕΚ του, το ΠΜΣ «Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον» δεν είναι διατμηματικό. Ως εκ τούτου η απονομή του Μ.Δ.Ε. γίνεται από το επισπεύδον Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p> <p><b>Δ5.05-21</b> Ο ρυθμός αποφοίτησης παρουσίασε ελαφρά βελτίωση, παραμένοντας σε ικανοποιητικό επίπεδο λαμβανομένου υπόψιν του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΜΣ.</p>					
<b>Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:</b>					
Προτείνεται η περαιτέρω βελτίωση του ρυθμού αποφοίτησης (τιμή του δείκτη Δ5.05-21).					

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΜΣ “Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ5.06</b>	Ποσοστό % του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων στο ΠΜΣ.	73,33 %	73,33 %		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.07</b>	Ποσοστό % του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	40,00 %	40,00 %		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.08</b>	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	60,00 %	60,00 %		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.09</b>	Ποσοστό % του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων κατ’επιλογή ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0,00 %	0,00 %		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.10</b>	Ποσοστό % του αριθμού των προαπαιτούμενων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0,00 %	0,00 %		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.11</b>	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων με φροντιστήριο, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0,00 %	0,00 %		Λειτουργικός δείκτης (που λανθασμένα είχε μηδενική τιμή όπως εξηγείται παρακάτω)
<b>Δ5.12</b>	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	6,67 %	6,67 %		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.13</b>	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων με κλινική άσκηση ή τα κλινικά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0,00 %	0,00%		Δείκτης που δε σχετίζεται με το αντικείμενο του ΠΜΣ
<b>Δ5.14</b>	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	6,67 %	6,67 %		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή

**Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΜΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :**

**Δ5.11** Κατά το έτη 2020-2021 και 2022=2022 η τιμή του δείκτη είχε καταχωρηθεί λανθασμένα (ως μηδενική). Η σωστή τιμή είναι 53,33 % και για τα δύο έτη.

**Θετικά σημεία**

**Δ5.06, Δ5.07, Δ5.08:** Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων επιτυχούς παρακολούθησης και εξέτασης για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. είναι 11 (5 υποχρεωτικά μαθήματα, υποχρεωτική διπλωματική εργασία και 5 μαθήματα επιλογής), ενώ το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων είναι 15. Οι αριθμοί αυτοί δηλώνουν μια ισορροπημένη αναλογία υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής που επιτρέπουν την απόκτηση του αναγκαίου και κατάλληλου υποβάθρου, καθώς και την ικανοποιητική επιμέρους εξειδίκευση μέσω των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων, αντίστοιχα.

**Δ5.11:** Η διδασκαλία των περισσότερων από τα μισά μαθήματα συμπεριλαμβάνει φροντιστήριο για την ευχερέστερη εμπέδωση των εννοιών και μεθόδων από τους Μ.Φ..

**Δ5.12:** Το Πρόγραμμα προβλέπει ένα υποχρεωτικό μάθημα «Φυσική της Ατμόσφαιρας» στο οποίο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εκπαιδεύονται σε εργαστηριακές μεθοδολογίες και οργανολογίες σχετικές με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Μάλιστα, στο μάθημα αυτό οι φοιτητές κάνουν και άσκηση υπαίθρου διεξάγοντας μετρήσεις.

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**

**Δ5.11:** Παρότι η τιμή του δείκτη είναι ικανοποιητική, σε επόμενη επικαιροποίηση του ΠΜΣ υπάρχει πρόθεση περαιτέρω αύξησης του αριθμού των μαθημάτων με φροντιστήριο, καθώς και των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση.

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ “Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον”**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ5.19-212</b>	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που διδάσκουν στο ΠΜΣ.	3,00	2,60		Η τιμή του δείκτη μειώθηκε λόγω μείωσης του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών
<b>Δ5.20-212</b>	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ (όλων των Ιδρυμάτων) που διδάσκουν στο ΠΜΣ.	2,50	1,86		Η τιμή του δείκτη μειώθηκε λόγω μείωσης του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών
<b>Δ5.21-212</b>	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τον αριθμό του συνόλου των διδασκόντων στο ΠΜΣ.	2,14	1,86		Η τιμή του δείκτη μειώθηκε λόγω μείωσης του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών
<b>Δ5.16-211</b>	Ποσοστό των διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΜΣ.	0,00 %	0,00 %		Λειτουργικός δείκτης με μηδενική τιμή
<b>Δ5.17-211</b>	Ποσοστό των διδασκόντων – εξωτερικών συνεργατών ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΜΣ.	14,29 %	0,0 %		Μείωση του δείκτη λόγω διορισμού διδάσκοντος

**Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΜΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :**

**Δ5.17-211** Η μείωση του δείκτη οφείλεται στο διορισμό ενός διδάσκοντος στο ΕΚΠΑ ως μέλος ΔΕΠ με αποτέλεσμα να μην προσμετράται πλέον ως εξωτερικός συνεργάτης.

**Θετικά σημεία**

**Δ5.19-212, Δ5.20-212 και Δ5.21-212** Οι τιμές των δεικτών κρίνονται ικανοποιητικές, καθώς η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων είναι σε πολύ καλά επίπεδα. Ιδιαίτερα ικανοποιητική κρίνεται και η βελτίωση των τιμών, η οποία προέκυψε από την αύξηση του ρυθμού αποφοίτησης και τη μείωση του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών.

**M5.070-M5.072** Στα θετικά στοιχεία (αν και δεν ορίζονται ανάλογοι δείκτες), προσμετράται η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση και η ικανοποίησή τους για το πρόγραμμα σπουδών. Συγκεκριμένα ολοι οι πρωτοετείς συμμετείχαν στην αξιολόγηση των μαθημάτων και τα δύο έτη (20-21, 21-22) (δεδομένο M5.071), ενώ αξιολόγησαν και όλα τα μαθήματα στα οποία συμμετείχαν (δεδομένο M5.070). Επίσης η ανάλυση των απαντήσεων στα ερωτηματολόγια τους που πραγματοποιήθηκε, δείχνει την ικανοποίησή τους από το περιεχόμενο των μαθημάτων, από το λογικό φόρτο και από τους διδάσκοντες με υψηλό μέσο όρο στη βαθμολογία των μαθημάτων (δεδομένο M5.072) ο οποίος αυξάνει κίολας (από 3.87 το 20-21, σε 4.23 το 21-22).

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**

**Δ5.16-211 & Δ5.17-211** Επισημαίνεται η συμμετοχή στη διεξαγωγή της διδασκαλίας του ΠΜΣ δύο (2) μελών ΔΕΠ άλλων Ιδρυμάτων (ΕΚΠΑ και Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής), η οποία δεν αποτυπώνεται στους υπάρχοντες δείκτες του πεδίου αυτού, σε αντίθεση με ό,τι συμβαίνει για τους διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και εξωτερικών συνεργατών (δείκτες Δ5.16-211 και Δ5.17-211 αντίστοιχα). Προτείνεται η δημιουργία ενός νέου αντίστοιχου δείκτη με τύπο υπολογισμού:

$$\frac{M5.037 + M5.041}{M5.035 + M5.036 + M5.037 + M5.039 + M5.040 + M5.041} \cdot 100$$

ώστε να απεικονίζεται και ο αριθμός των μελών ΔΕΠ άλλων ιδρυμάτων.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΜΣ Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ</b> ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΠΜΣ Ατμοσφαιρικές Επιστήμες και Περιβάλλον							
Έτος: 2023-2024							
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (Τρέχουσα Τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (Τιμή Δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ1. Αύξηση ρυθμού αποφοίτησης	Διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση του ρυθμού αποφοίτησης	<b>Δ5.05-21</b>	23.53 %	30.00 %	Συνέχιση της αποτελεσματικής υλοποίησης του προγράμματος διδασκαλίας και εντατικοποίηση της διαδικασίας εκπόνησης των ΜΔΕ.	ΣΕΜΣ, Διδάσκοντες του ΠΜΣ και επιβλέποντες Διπλωματικών Εργασιών	31/8/2024
Σ2. Ενίσχυση διδασκαλίας	Ενίσχυση της διδασκαλίας των μαθημάτων	<b>Δ5.11</b>	0 %	60,00 %	Διεξαγωγή φροντιστηρίων σε περαιτέρω μαθήματα για ενίσχυση της διδασκαλίας και καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα	ΣΕΜΣ, Διδάσκοντες του ΠΜΣ	31/8/2024
Σ3. Ενίσχυση της διεθνοποίησης του ΠΜΣ	Ενίσχυση της κινητικότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών στο εξωτερικό	<b>ΕΔ1<sup>1</sup></b> Αριθμός εξερχόμενων φοιτητών (ΕΔ1 = Μ5.044 + Μ5.045)	0	1	Ενθάρρυνση και παρότρυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών για εξερχόμενη κινητικότητά τους στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+	ΣΕΜΣ, Διδάσκοντες του ΠΜΣ	31/8/2024

<sup>1</sup> Δείκτης που λαμβάνει υπόψιν τον αριθμό των εξερχόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών  
Ενότητα ΠΜΣ ΑΤΜ

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΙΝΑΚΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες

<b>ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> ΠΜΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ	
<b>ΜΕΛΗ ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:</b> Ι. Ρίζος, Ν. Χατζηαναστασίου, Π. Παπαδόπουλος, Ν. Μπάκας Ι. Στρόλογγας, Ι. Φλωράκης	<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> <b>591/18.10.2023</b>
<b>ΘΕΜΑΤΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΜΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ</b>  1) Παροχή επιστημονικής εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας και φοιτητοκεντρική διδασκαλία 2) Ενίσχυση διασφάλισης ποιότητας	
<b>ΕΥΡΗΜΑΤΑ:</b>	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ:</b>
1. Χαμηλός λόγος αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους	Μείωση χρόνου εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας
2. Διαπιστώνεται μεγάλη ικανοποίηση των φοιτητών για τους διδάσκοντες, το περιεχόμενο και την οργάνωση των μαθημάτων	Περαιτέρω χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας
3. Αύξηση αριθμού αξιολογηθέντων μαθημάτων από τους φοιτητές	Παρότρυνση των φοιτητών για συμπλήρωση των ερωτηματολογίων



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ-ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΤΟΧΩΝ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες

<b>ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΜΣ Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες</b>					
Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ5.01</b>	Αναλογία του αριθμού των πιστωτικών μονάδων ECTS του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ως προς την ελάχιστη διάρκεια σπουδών σε εξάμηνα.	30	30		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.02</b>	Αναλογία του αριθμού των πιστωτικών μονάδων ECTS του ΠΜΣ ως προς τον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος.	10	10		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.03</b>	Χρηματικό ποσό διδασκτρων ως προς την ελάχιστη διάρκεια σπουδών σε εξάμηνα.	0	0		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
<b>Δ5.04</b>	Αναλογία του αριθμού των συμμετεχόντων Τμημάτων άλλων εθνικών Ιδρυμάτων ως προς τον αριθμό των συμμετεχόντων Τμημάτων του Ιδρύματος.				Δεν συμμετέχουν άλλα ιδρύματα στο ΠΜΣ
<b>Δ5.18</b>	Αναλογία του αριθμού των συμμετεχόντων Τμημάτων Ιδρυμάτων του εξωτερικού ως προς τον αριθμό των συμμετεχόντων Τμημάτων του Ιδρύματος.				Δεν συμμετέχουν άλλα ιδρύματα στο ΠΜΣ
<b>Δ5.05-21</b>	Ποσοστό του αριθμού των αποφοίτων ως προς τον αριθμό των εγγεγραμμένων.	11,11%	10%		Ο δείκτης παραμένει πρακτικά σταθερός λαμβανομένου υπόψιν του αριθμού των φοιτητών
<b>Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΜΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :</b>					
<p><b>Δείκτες με Θετικό Αντίκτυπο</b></p> <p><b>Δ5.01, Δ5.02:</b> Το πρόγραμμα σπουδών είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να στοχεύει στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων, στην ομαλή μαθησιακή διαδικασία και στην ορθολογική κατανομή του φόρτου. Ο φόρτος εργασίας είναι 30 ECTS/εξάμηνο, με συνολικά 60 ECTS για τα μαθήματα και 30 ECTS για τη ΜΔΕ.</p> <p><b>Δ5.03:</b> Το ΠΜΣ-ΣΗΤ από την ίδρυσή του τηρεί τον κανόνα λειτουργίας χωρίς δίδακτρα. Αυτό κρίνεται ιδιαίτερα θετικό, εκτός άλλων, υπό την τρέχουσα οικονομική συγκυρία και δεδομένου ότι έχει εξασφαλίσει χρηματοδότηση από τη Περιφέρεια Ηπείρου (Βλ. ΕΥΡΗΜΑΤΑ ποιοτικών δεδομένων-Δεδομένο: «Χρηματοδότηση»).</p> <p><b>Δείκτης που χρήζει βελτίωσης</b></p> <p><b>Δ5.05-21:</b> Η τιμή του δείκτη είναι χαμηλή καθώς στον υπολογισμό του προσμετρώνται και οι ανενεργοί μεταπτυχιακοί φοιτητές.</p> <p><b>Ποιοτικά Δεδομένα με Θετικό Αντίκτυπο</b></p> <p><u>Δεδομένο «Χρηματοδότηση»:</u> Από το ακαδημαϊκό έτος 2021 υπάρχει χρηματοδότηση από την Περιφέρεια Ηπείρου (με χρονικό ορίζοντα επταετίας - βάσει της τακτικής κρατικής χρηματοδότησης που λάμβανε το ΠΜΣ-ΣΗΤ μέχρι το 2017) αποκλειστικά για την ενίσχυση του ΠΜΣ στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες. Οι πόροι αξιοποιούνται για την κάλυψη αναγκών διδασκαλίας και μάθησης εστιάζοντας σε δαπάνες ηλεκτρονικού εξοπλισμού και αναλωσίμων για την εκπόνηση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.</p> <p><u>Δεδομένο «Διασύνδεση με την αγορά εργασίας και την αξιοποίηση της εμπειρίας των αποφοίτων»:</u> Οι ηλεκτρονικές τεχνολογίες μεταμορφώνονται συνεχώς αλλά και επεκτείνονται σταδιακά σε ένα ευρύ φάσμα της αγοράς εργασίας. Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ-ΣΗΤ είναι ανταγωνιστικοί όπως αποδεικνύεται από την υψηλή απορρόφησή τους στην αγορά εργασίας, σε εθνικό αλλά και σε διεθνές επίπεδο, σε αντικείμενο συναφές με αυτό των Σύγχρονων Ηλεκτρονικών Τεχνολογιών [Μελέτη απορρόφησης αποφοίτων]. Τίθενται ποιοτικοί στόχοι περαιτέρω ενδυνάμωσης των σχέσεων του ΠΜΣ με τους</p>					

αποφοίτους του, αλλά και η αξιοποίηση της εμπειρίας των αποφοίτων προς την κατεύθυνση της βελτίωσης και εξέλιξης του ΠΜΣ-ΣΗΤ στα επόμενα χρόνια.

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**

**Δ5.05-21:** Αύξηση των συναντήσεων της ΣΕ του ΠΜΣ-ΣΗΤ και Διδασκόντων και Επιβλεπόντων Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), για θέματα που αφορούν την επίδοση των μεταπτυχιακών φοιτητών (ΜΦ). Συστηματικότερη συνεργασία του ακαδημαϊκού συμβούλου με τους ΜΦ και εντατικοποίηση της διαδικασίας εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΜΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
Δ5.06	Ποσοστό % του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων στο ΠΜΣ.	100%	100%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
Δ5.07	Ποσοστό % του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	100%	100%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
Δ5.08	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0%	0%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
Δ5.09	Ποσοστό % του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων κατ'επιλογή ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0%	0%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
Δ5.10	Ποσοστό % του αριθμού των προαπαιτούμενων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0%	0%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
Δ5.11	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων με φροντιστήριο, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	0%	0%		Λειτουργικός δείκτης που δεν εμφανίζει μεταβολή
Δ5.12	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	66,67%	66,67%		Ο δείκτης παραμένει σταθερός σε υψηλά επίπεδα
Δ5.13	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων με κλινική άσκηση ή τα κλινικά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.				Ο δείκτης δεν σχετίζεται με το συγκεκριμένο ΠΜΣ
Δ5.14	Ποσοστό % του αριθμού των μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.				Ο δείκτης δεν σχετίζεται με το συγκεκριμένο ΠΜΣ

**Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΜΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :**

**Δείκτες με Θετικό Αντίκτυπο**

**Δ5.08:** Η εξειδίκευση των γνώσεων γίνεται μέσω της επιλογής του θέματος της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας από ένα ευρύ φάσμα θεμάτων. Επιπρόσθετα, από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης έως δύο (2) μαθημάτων του κύκλου νέων τεχνολογιών του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικής προς ενίσχυση των δεξιοτήτων τους.

**Δ5.12:** Το υψηλό ποσοστό του 66,67% οφείλεται σε ολοκληρωμένες και εργαστηριακές υποδομές που συμβάλουν σημαντικά στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών με στόχο την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης σε εξειδικευμένα και τελευταίας τεχνολογίας αντικείμενα στο πεδίο των ηλεκτρονικών.

**Ποιοτικά Δεδομένα με Θετικό Αντίκτυπο**

Δεδομένο «Αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικής διαδικασίας»: Βασικό κριτήριο της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας μπορεί θεωρηθεί (α) ο μέσος βαθμός του ΜΔΕ των αποφοίτων (ήταν μεγαλύτερος του 9 κατά την περίοδο 2021-2022), (β) Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών για τους διδάσκοντες σχετικά με: την οργανωτικότητα και αποτελεσματικότητα διδασκαλίας, τις γνώσεις του, τη συνέπεια, την προσιτότητα, τη διαθεσιμότητα και τη συνολική εικόνα βρίσκεται σε πάρα πολύ υψηλό επίπεδο. (γ) Η αποδοχή και η ικανοποίηση των μεταπτυχιακών φοιτητών για το περιεχόμενο και την οργάνωση των μαθημάτων σχετικά με: τη σαφήνεια του μαθήματος, την ύλη που καλύφθηκε, την οργάνωση της διδακτέας ύλης, το συσχετισμό φόρτου εργασίας και ECTS και τη συνολική εικόνα του μαθήματος βρίσκεται σε πολύ υψηλό επίπεδο.

Δεδομένο «μαθησιακό περιβάλλον»: Το ΠΜΣ-ΣΗΤ διαθέτει επαρκές υλικό και ανθρώπινο δυναμικό, καθώς και μια σειρά υπηρεσιών για την υποστήριξη των μεταπτυχιακών φοιτητών, με σκοπό την απρόσκοπτη και άμεση πρόσβαση τους στη μαθησιακή διαδικασία. Όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ-ΣΗΤ συμμετέχουν στη διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΜΣ-ΣΗΤ, ενώ όλα τα μέλη είναι διαθέσιμα για την επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών. Επίσης, μέσω των δομών που λειτουργούν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, τίθεται στη διάθεση των φοιτητών του ΠΜΣ-ΣΗΤ μία σειρά

από μέσα και υπηρεσίες για την υποστήριξη της ακαδημαϊκής τους ζωής και δραστηριότητας.

Δεδομένο «διασύνδεση διδασκαλίας με την έρευνα»: Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα επισφραγίζεται και από το γεγονός ότι ένας ικανοποιητικός αριθμός αποφοίτων του ΠΜΣ-ΣΗΤ εξακολουθεί την ερευνητική δραστηριότητα συνεχίζοντας τις σπουδές του για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος. Όπως προκύπτει από τα βιογραφικά και το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των αποφοίτων του ΠΜΣ-ΣΗΤ σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, η έρευνά τους καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ-ΣΗΤ, τονίζοντας και τον διεπιστημονικό χαρακτήρα του προγράμματος.

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**

**Δ5.08:** Από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης έως δύο (2) μαθημάτων του κύκλου νέων τεχνολογιών του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικής προς ενίσχυση των δεξιοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών.

**ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ**

Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
Δ5.19-212	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που διδάσκουν στο ΠΜΣ.	1.33	1.5		Ικανοποιητικός λόγος φοιτητών προς μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που διδάσκουν στο ΠΜΣ
Δ5.20-212	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ (όλων των Ιδρυμάτων) που διδάσκουν στο ΠΜΣ.	1	1.13		Ικανοποιητικός λόγος φοιτητών προς μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο ΠΜΣ
Δ5.21-212	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τον αριθμό του συνόλου των διδασκόντων στο ΠΜΣ.	0.89	0.9		Ικανοποιητικός λόγος φοιτητών προς σύνολο διδασκόντων
Δ5.16-211	Ποσοστό των διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΜΣ.	11.11%	10%		Αν στα «άλλα Τμήματα» συμπεριληφθούν και άλλα ιδρύματα η τιμή γίνεται 20%
Δ5.17-211	Ποσοστό των διδασκόντων –εξωτερικών συνεργατών ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΜΣ.	0%	0%		Δεν υπάρχουν εξωτερικοί συνεργάτες

**Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΜΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :**

**Δείκτες με Θετικό Αντίκτυπο**

**Δ5.20-212:** Η αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων ΔΕΠ είναι 1, αυτό δίνει την δυνατότητα διαπροσωπικής επαφής και εκπαίδευσης των μεταπτυχιακών φοιτητών από τους διδάσκοντες.

**Δ5.16-211:** Η αναλογία διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα τμήματα, συμπεριλαμβανομένων τμημάτων άλλων ιδρυμάτων, ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΜΣ είναι 20% γεγονός που ενισχύει τον ήδη διεπιστημονικό χαρακτήρα του ΠΜΣ.

**Ποιοτικά Δεδομένα με Θετικό Αντίκτυπο**

Δεδομένο «επάρκεια του διδακτικού και λοιπού προσωπικού»: Το Διδακτικό Προσωπικό του ΠΜΣ αποτελείται από 10 μέλη, εκ των οποίων 5 είναι Καθηγητές πρώτης βαθμίδας, 2 Αναπληρωτές Καθηγητές και ένας Επίκουρος Καθηγητής. Το διδακτικό έργο ενισχύεται από 2 μέλη ΕΔΙΠ, εκ των οποίων ο ένας έχει εκπονήσει και διδακτορική διατριβή. Η τρέχουσα στελέχωση του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ-ΣΗΤ, με αριθμητική αναλογία διδασκομένων προς διδασκόντων 1 (2020-2021) και 1.13 (2021-2022), καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ-ΣΗΤ, τονίζοντας και τον διεπιστημονικό χαρακτήρα: Φυσική, Επιστήμες Μηχανικού και Πληροφορικής, Μαθηματικών, Επιστήμης των Υλικών, Ιατρικών επιστημών. Το ΠΜΣ-ΣΗΤ στελεχώνεται επίσης από τεχνικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος Φυσικής, καθώς και από υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό (γραμματείς, βιβλιοθηκονόμοι, τεχνικοί) του Ιδρύματος.

Δεδομένο «Ποιότητα του διδακτικού προσωπικού ως προς το ερευνητικό του έργο»: Το ερευνητικό έργο του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ-ΣΗΤ για τα έτη 2020-2022 την αποτυπώνεται σε 240 Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά περιοδικά κατόπιν κρίσης, 16 σε πρακτικά συνεδρίων κατόπιν κρίσης. Η υψηλή ποιότητα του έργου αποτυπώνεται στον δείκτη απήχησης των περιοδικών όπου γίνονται αυτές οι δημοσιεύσεις και στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ-ΣΗΤ που είναι πολύ υψηλή (1750 ετεροαναφορές, για τα έτη 2020-2022). Τέλος τα μέλη του διδακτικού προσωπικού έχουν αναγνωρισμένη Διεθνή παρουσία μέσω συνεργασιών των εργαστηρίων τους με Διεθνή ΑΕΙ και Ερευνητικούς φορείς: CERN, MIT, Imperial College London, The Notingham Trent University κ.ά.

Δεδομένο «Διεπιστημονικότητα»: Το ΠΜΣ-ΣΗΤ προάγει ιδιαίτερα τη διεπιστημονικότητα με την ενασχόληση με ηλεκτρονικά σε κλάδους αιχμής όπως Βιοϊατρική, Περιβάλλον, Τηλεπικοινωνίες, Ρομποτική που απαιτούν καινοτόμα ηλεκτρονικά συστήματα υποβοηθώντας όχι μόνο στην έρευνα αλλά και την παραγωγή και την απασχόληση.

**Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:**

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες

**Δείκτες που δεν αντλούνται από τον ΟΠΕΣΠ :**

**ΕΔ1:** Μέσος όρος αξιολόγησης των ΜΦ (μέσω ερωτηματολογίου) για τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας κατά τη διδασκαλία (κλίμακα 0-5)

**ΕΔ2 :** Ποσοστό μαθημάτων που αξιολογήθηκαν από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (κλίμακα 0-100%)

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ</b>							
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες							
Έτος: 2023-24							
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (Τρέχουσα Τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (Τιμή Δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ1: Παροχή επιστημονικής εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας και φοιτητοκεντρική διδασκαλία	Σ1.1: Βελτίωση δεικτών φοιτητικού πληθυσμού και αποφοίτησης	Δ5.05-21	10%	30%	1: Αύξηση των συναντήσεων της ΣΕ του ΠΜΣ-ΣΗΤ και Διδασκόντων και Επιβλεπόντων Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), όχι μόνο στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους για θέματα που αφορούν την απόδοση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών (ΜΦ). 2: Συστηματικότερη συνεργασία του ακαδημαϊκού συμβούλου με τους ΜΦ 3: Εντατικοποίηση της διαδικασίας εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας	ΣΕ ΠΜΣ, Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, Διδάσκοντες, Επιβλέποντες	31/8/2024
	Σ1.2: Βελτίωση	ΕΔ1	3.5	4.0	Εντατικοποίηση σχετικά με τη	Διδάσκοντες	31/8/2024

	της διδασκαλίας και του μαθησιακού περιβάλλοντος				χρήση περισσότερων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας από το σύνολο των διδασκόντων		
Σ2: Ενίσχυση Διασφάλισης Ποιότητας	Σ2.1: Αύξηση του ποσοστού των αξιολογηθέντων μαθημάτων	ΕΔ2	37.5%	75%	<p>1. Παρότρυνση των φοιτητών για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων (κατά τη διάρκεια των μαθημάτων) σε κάθε εξάμηνο και για κάθε μάθημα από τους διδάσκοντες</p> <p>2. Ανακοινώσεις στους ιστότοπους του ΠΜΣ, του Τμήματος και των μαθημάτων</p>	ΣΕ ΠΜΣ, Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, Διδάσκοντες, Επιβλέποντες	31/8/2024

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΙΝΑΚΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: Τμήματος Φυσικής

<b>ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b> ΠΔΣ: Τμήματος Φυσικής	
<b>ΜΕΛΗ ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:</b> Ι. Ρίζος, Ν. Χατζηαναστασίου, Π. Παπαδόπουλος, Ν. Μπάκας Ι. Στρόλογγας, Ι. Φλωράκης	<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> 591/18.10.2023
<b>ΘΕΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΔΣ:</b>  Αξιολόγηση ΠΔΣ του Τμήματος Φυσικής: Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης	
<b>ΕΥΡΗΜΑΤΑ:</b>	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ:</b>
1. Μειωμένο ενδιαφέρον ΥΔ για τις θέσεις που προκηρύσσονται από το Τμήμα.	1. Συστηματική χρηματοδότηση θεσμοθετημένων από την Πολιτεία υποτροφιών για ΥΔ. 2. Δράσεις εξωστρέφειας με αποδέκτες προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές (ημερίδες, ομιλίες, σεμινάρια, συνέδρια κ.λπ.), σχετικά με τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.
2. Μειωμένη έως μηδενική προσέλκυση ΥΔ εκτός Τμήματος.	1. Επιδίωξη διατμηματικών ερευνητικών δράσεων εντός του Ιδρύματός μας, π.χ., μέσω του θεσμού του συνεπιβλέποντα σε συνδυασμό με την ένταξη των ΥΔ στο ΠΔΣ του Τμήματος. 2. Αξιοποίηση της δυνατότητας εκπόνησης «joint» διδακτορικών για την προσέλκυση ΥΔ από Ιδρύματα του εξωτερικού.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ-ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΤΟΧΩΝ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: Τμήματος Φυσικής

<b>ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ “Τμήματος Φυσικής”</b>					
Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Δείκτη ΕΘΑΑΕ	Τιμή Στόχου 2022	Απολογισμός
		2020-2021	2021-2022		
<b>Δ6.01</b>	Αριθμός διδακτορικών διατριβών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	3,00	7,00		Αύξηση διδακτορικών διατριβών που απονέμονται από το Τμήμα.
<b>Δ6.02</b>	Αναλογία του αριθμού των αιτήσεων για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής ως προς τον αριθμό των θέσεων που προκηρύχθηκαν.	0,81	0,50		Παρατηρείται μείωση του δείκτη, υποδεικνύοντας πιθανώς μειωμένο ενδιαφέρον ΥΔ για τις θέσεις που προκηρύσσονται από το Τμήμα.
<b>Δ6.03-21</b>	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδακτόρων ως προς τον αριθμό των εν ενεργεία υποψηφίων διδακτόρων του ΠΔΣ.	24,00 %	7,14 %		Σημαντική μείωση του δείκτη, που υποδηλώνει μικρή ανανέωση των ΥΔ το περασμένο Ακαδημαϊκό Έτος.
<b>Δ6.04-21</b>	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδακτόρων με βασικό τίτλο σπουδών του οικείου Τμήματος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδακτόρων.	91,67%	100,00%		Αυξημένο ενδιαφέρον των αποφοίτων του Τμήματος για το ΠΔΣ.
<b>Δ6.05-21</b>	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδακτόρων με βασικό τίτλο σπουδών του οικείου Ιδρύματος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδακτόρων.	0,00 %	0,00 %		Δεν υπάρχει ενδιαφέρον αποφοίτων άλλων Τμημάτων του ΠΙ για το ΠΔΣ του Τμήματος.
<b>Δ6.06-21</b>	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδακτόρων με βασικό τίτλο σπουδών άλλου Ιδρύματος ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδακτόρων.	8,33 %	0,00 %		Το ενδιαφέρον αποφοίτων άλλων Ιδρυμάτων (εσωτερικού ή εξωτερικού) για το ΠΔΣ του Τμήματος φαίνεται να είναι μέχρι τώρα από μικρό έως μηδενικό.
<b>Δ6.07-21</b>	Ποσοστό του αριθμού των εν ενεργεία υποψηφίων διδακτόρων που λαμβάνουν υποτροφία από οποιαδήποτε πηγή, ως προς τον αριθμό των υποψηφίων διδακτόρων.	22,00%	21,43%		Το ποσοστό φαίνεται να παραμένει πρακτικά σταθερό. Το πιθανότερο όμως είναι τα ποσοστά αυτά να είναι υποτιμημένα.
<b>Δ6.10</b>	Αναλογία του συνολικού αριθμού δημοσιεύσεων εργασιών αναγορευθέντων διδακτόρων σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές σωρευτικά στο Scopus, ως προς τον αριθμό των αναγορευθέντων διδακτόρων στο έτος αναφοράς.	5,33	70,86		Σημαντική αύξηση του δείκτη το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, που οφείλεται σε δύο

					διδασκαρικές διατριβές στην Πειραματική Φυσική Υψηλών Ενεργειών που εκπονήθηκαν σε συνεργασία με το CERN.
<b>Δ6.09-22</b>	Αναλογία αριθμού πατεντών - ευρεσιτεχνιών που απονεμήθηκαν κατά το ημερολογιακό έτος αναφοράς των υποψηφίων διδακτόρων ως προς τον αριθμό των υποψηφίων διδακτόρων.	0,00	0,00		Δεν κατατέθηκαν πατέντες τα εν λόγω έτη.

Καταγράφονται τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του ΠΔΣ όπως προκύπτουν από τον Απολογισμό αυτής της ενότητας :

**Δεδομένα και δείκτες που χρήζουν βελτίωσης:**

**Δ6.02 & Δ6.03-21:**

Ο Δείκτης **Δ6.02** υποδυκνύει μία κάμψη των αιτήσεων ΥΔ που υποβλήθηκαν σε σχέση με τις θέσεις που προκηρύχθηκαν το 2021-2022.

Η κάμψη αυτή συνδέεται με την αντίστοιχη μείωση του Δείκτη **Δ6.03-21**.

**Δ6.05-21 & Δ6.06-21:** Οι δείκτες αυτοί (σε συδυασμό με τον σχετιζόμενο δείκτη **Δ6.04-21**) δείχνουν πως για το έτος 2020-21 οι νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες που κατέχουν βασικό τίτλο σπουδών από άλλο Τμήμα εντός του Ιδρύματος ή εκτός αυτού αντιστοιχούσαν σε ένα πολύ μικρό ποσοστό επί του συνόλου, ενώ το έτος 2021-2022 το ποσοστό αυτό ήταν μηδενικό.

**Δ6.09-22:** Ο συγκεκριμένος δείκτης υποδεικνύει ότι δεν υπήρξαν πατέντες ευρεσιτεχνίες κατά τα έτη αναφοράς.

**Δεδομένα και δείκτες με θετικό αντίκτυπο:**

**Δ6.01:** Η κάμψη του δείκτη κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 φαίνεται να σχετίζεται με την πανδημία του Covid-19. Ο δείκτης επανήλθε το 2021-2022 στις τιμές στις οποίες κυμαίνεται συνήθως το Τμήμα μας.

**Δ6.07-21:** Η τιμή του δείκτη παραμένει πρακτικά σταθερή, δηλαδή ~20% ΥΔ λαμβάνουν θεσμοθετημένη υποτροφία, κυρίως από το ΙΚΥ και το ΕΛΙΔΕΚ. Με δεδομένο ότι οι θεσμοθετημένες από την πολιτεία υποτροφίες είναι λίγες στον αριθμό, το ποσοστό κρίνεται ικανοποιητικό. Θεωρούμε ωστόσο ότι ο δείκτης είναι υποτιμημένος διότι στα σχετικά στοιχεία δεν έχουν ληφθεί υπόψη χρηματοδοτήσεις μέσω άλλων ερευνητικών προγραμμάτων και κληροδοτημάτων.

**Δ6.10:** Σημαντική αύξηση του δείκτη το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, που οφείλεται σε δύο διδακτορικές διατριβές στην Πειραματική Φυσική Υψηλών Ενεργειών που εκπονήθηκαν σε συνεργασία με το CERN.

Καταγράφονται οι προτάσεις βελτίωσης (ανά δείκτη ή ομάδα δεικτών όταν είναι κοινές οι προτάσεις) για τους δείκτες αυτής της ενότητας που χρήζουν βελτίωσης:

**Δ6.02 & Δ6.03-21:**

Εκ του νομικού πλαισίου που διέπει τη λειτουργία του, το Τμήμα δεν μπορεί να διαθέσει μέρος του (πενιχρού ούτως ή άλλως) προϋπολογισμού του για υποτροφίες. Συνεπώς, η βελτίωση των

δύο δεικτών μπορεί να επιτευχθεί μέσω της αύξησης των θεσμοθετημένων από την Πολιτεία υποτροφιών για τους ΥΔ. Επίσης, στη βελτίωση των δεικτών θα μπορούσαν να συνεισφέρουν κατάλληλες δράσεις εξωστρέφειας από τα μέλη ΔΕΠ (ημερίδες, ομιλίες, σεμινάρια, συνέδρια κ.λπ.) σχετικά με τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και με αποδέκτες προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Είναι όμως αξιοσημείωτο ότι τα μέχρι τώρα δεδομένα για το επόμενο έτος (2022-2023) δείχνουν μία αισθητή βελτίωση των δεικτών αυτών.

**Δ6.05-21 & Δ6.06-21:** Οι δείκτες αυτοί (σε συνδυασμό με τον σχετιζόμενο δείκτη **Δ6.04-21**) μπορούν να βελτιωθούν (i) μέσω διατμηματικών ερευνητικών δράσεων εντός του Ιδρύματός μας (Δ6.05-21), π.χ., μέσω του θεσμού του συνεπιβλέποντα σε συνδυασμό με την ένταξη των ΥΔ στο ΠΔΣ του Τμήματος, και (ii) μέσω της προσέλκυσης ΥΔ από Ιδρύματα του εξωτερικού, αξιοποιώντας και τη δυνατότητα εκπόνησης «joint» διδακτορικών (Δ6.06-21).

**Δ6.09-22:** Η τιμή του δείκτη οφείλεται στο ότι δεν κατατέθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος πατέντες τα εν λόγω έτη. Πιθανόν, η τάση αυτή να αναστραφεί μέσω του νέου θεσμού των βιομηχανικών διδακτορικών.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: Τμήματος Φυσικής

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ</b> ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: Τμήματος Φυσικής							
Έτος: 2023-2024							
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (Τρέχουσα Τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (Τιμή Δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Δράσεις ενίσχυσης της εξωστρέφειας του ΠΔΣ, με στόχο την προσέλκυση ΥΔ υψηλού επιπέδου από το Τμήμα μας και εκτός αυτού.	Αύξηση ποσοστού νεοεισερχόμενων ΥΔ ως προς τους εν ενεργεία ΥΔ.	<b>Δ6.03-21</b>	7,14 %	15%	Διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων, ομιλιών, σεμιναρίων, συνεδρίων κ.λπ., σχετικά με τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	31/08/2024
	Αύξηση ποσοστού νεοεισερχόμενων ΥΔ με βασικό τίτλο σπουδών εκτός του Τμήματός μας	<b>Δ6.05-21 + Δ6.06-21</b>	0,00 %	15%	Δραστηριοποίηση του Τμήματος προς την κατεύθυνση των διατμηματικών δράσεων (π.χ., μέσω του θεσμού του συνεπιβλέποντα σε συνδυασμό με την ένταξη των ΥΔ στο ΠΔΣ του Τμήματος) και της αξιοποίησης του θεσμού των «joint» διδακτορικών.	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	31/08/2024